

**შეფასების ინსტრუმენტი-პრაქტიკული დავალება -ზეპირი გამოკითხვა**

საგანმანათლებლო დაწესებულება-	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“
მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი	
პროგრამის სახელწოდება	
შემფასებელი პირი	<b>პედაგოგი, რომელიც ატარებს შეფასებას</b>
შეფასების ჩატარების ადგილი:	<b>სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ რუსთაველის ქ. N 111 აუდიტორია N</b>
შესაფასებელი სწავლის შედეგი	<b>ინერება მხოლოდ ის შედეგი, რომელსაც ვაფასებთ</b>
შესაფასებელი შესრულების კრიტერიუმები	<b>ინერება მხოლოდ ის შესრულების კრიტერიუმები, რომელსაც მოიცავს შესრულების მტკიცებულებას.</b>
შეფასების მიმართულება	პროცესზე დაკვირვება
შეფასების ინსტრუმენტი	პრაქტიკული დავალება
შეფასების პროცესის აღწერა	<p>შეფასება ტარდება C გარემოში.  ჩატარების ხანგრძლივობაა <b>X</b> აკადემიური საათი.  სტუდენტებს ეკრძალებათ სახელმძღვანელოების, ჰენდაუთების გამოყენება და თანამშრომლობა.  პროფესიული განათლების მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს განუსაზღვრავს შესასრულებელ პრაქტიკულ დავალებას, დავალების შესრულების პროცესში აფასებს და პარალელურად პროფესიულ სტუდენტს თეორიულ საკითხებს გამოკითხავს.  შესრულების კრიტერიუმების დასადასტურებლად პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა პრაქტიკული დავალება:  <b>აქ უნდა დაგწეროთ შესრულების კრიტერიუმებიდან გამომდინარე პრაქტიკული დავალება. დავალება სტუდენტს არ უნდა კარნახობდეს თუ რა უნდა გააკეთოს მან. შეიძლება მიფუთითოთ თუ დროის რა მონაკვეთში რა უნდა შეასრულოს და წარმოადგინოს შესაფასებელმა პირმა.</b>  <b>აქვე ან დანართის სახით წარმოადგინეთ ის ზეპირი შეკითხვები რომელსაც სტუდენტს დაუსვამთ</b></p> <p>პროცესზე დაკვირვების ფურცელი წარმოდგენილია დანართი №1 სახით.  ზეპირი გამოკითხვის ფურცელი დანართი №2 სახით.</p>
შეფასების მტკიცებულება	შემფასებლის მიერ შევსებული შესრულების პროცესზე დაკვირვების ფურცელი და შემფასებლის მიერ შევსებული ზეპირი გამოკითხვის ფურცელი.

<p>განმეორებითი შეფასების პროცედურები</p>	<p><b>თუ მოდულს დაშვების წინაპირობა არ აქვს ვტოვებთ ამ ჩანაწერს:</b></p> <p>განმსაზღვრელი შეფასების უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ერთხელ პროგრამის დასრულებამდე.</p> <p><b>თუ მოცემული მოდული არის რომელიმე მოდულის დაშვების წინაპირობა მაშინ ვშლით ზემოთ რაც წერია და ვტოვებთ შემდეგ ჩანაწერს:</b> განმსაზღვრელი შეფასების უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება ერთხელ მოდულის დასრულებიდან ერთი კვირის განმავლობაში.</p>
<p>შეფასების სქემა/ შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>შედეგი დადასტურებულია თუ ყველა შეფასების კრიტერიუმი დადასტურებულია.</p>

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი:

/ სახელი, გვარი/

შიდა ვერიფიკატორები:

1. / დარგის სპეციალისტთან – სახელი, გვარი/

2. / შესაბამისი კვალიფიკაციის ადმინისტრაციის თანამშრომელი/

პროცესზე დაკვირვების ფურცელი

საგანმანათლებლო დანესებულება	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“		
მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი			
პროგრამის სახელწოდება			
შემფასებელი პირის გვარი, სახელი			
შესაფასებელი პირის გვარი, სახელი			
შეფასების ჩატარების თარიღი			
შეფასების კრიტერიუმები	<b>შეფასება</b>		
	დადასტურდა	არ დადასტურდა	
	<b>შეფასების კრიტერიუმები იწერება აწმყო დროში!!!</b>		

საბოლოო შედეგი: ..... (შესრულების კრიტერიუმები დადასტურდა ან ვერ დადასტურდა)

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი: / **სახელი, გვარი/**

შეფასების პროცესის დამკვირვებელი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში): / **სახელი, გვარი/**

პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა \_\_\_\_\_ ვეთანხმები შედეგის დადასტურების სისწორეს \_\_\_\_\_ 2020 წ.

ზეპირი გამოკითხვის ფურცელი

საგანმანათლებლო დაწესებულება	სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“		
მოდულის სახელწოდება და სარეგისტრაციო ნომერი			
პროგრამის სახელწოდება			
შემფასებელი პირის გვარი, სახელი			
შესაფასებელი პირის გვარი, სახელი	სტუდენტის სახელი და გვარი		
შეფასების ჩატარების თარიღი			
შეფასების კრიტერიუმები		შეფასება	
		დადასტურდა	არ დადასტურდა
1.1			
1.2			
2.1			
2.2			
2.3			

საბოლოო შედეგი: ..... (შესრულების კრიტერიუმები დადასტურდა ან ვერ დადასტურდა)

მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი:

/ სახელი, გვარი/

შეფასების პროცესის დამკვირვებელი (ასეთის არსებობის შემთხვევაში):

/ სახელი, გვარი/

პროფესიული სტუდენტის ხელმოწერა \_\_\_\_\_ ვეთანხმები შედეგის დადასტურების სისწორეს \_\_\_\_\_ 2020 წ.