



დამტკიცებულია:

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარის“ სამეთვალყურეო საბჭოს მიერ

სხდომის ოქმი #1 16/01/2019 წელი

ცვლილება:

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარის“

დირექტორის ბრძანებებით:

#1 24/01/2020 წელი; # 61 21/09/2020წ

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2019-2025 წლების სტრატეგია

ქ. ახალციხე

2019 წელი

1. შესავალი	3
2. სტრატეგიული გეგმის შექმნის საფუძვლები	5
3. მისია, კონცეფციები, ხედვა, ღირებულებები	5
4. კოლეჯის საქმიანობის SWOT ანალიზი	6
5. სიტუაციური ანალიზი	7
6. კოლეჯის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები	13
7. 2019- 2025 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა	15
8. საკონტაქტო ინფორმაცია	19

შესავალი

კოლეჯის შესახებ და ისტორია

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ წარმოადგენს საჯარო სამართლის იურიდიულ პირს, რომლის სახელმწიფო კონტროლს ახორციელებს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის და სამინისტრო.

კოლეჯი დამოუკიდებელია თავის საქმიანობაში და ხელმძღვანელობს საქართველოს კონსტიტუციით, საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებით და შეთანხმებებით, „პროფესიული განათლების შესახებ“ და „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შესახებ“ საქართველოს კანონებით, სხვა ნორმატიული აქტებით და კოლეჯის წესდებით.

კოლეჯის სტრატეგიული განვითარების გეგმის განხორციელება შესაძლებელია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროსთან, სსიპ-განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, სსიპ-მასწავლებელთა განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, სსიპ-შეფასების და გამოცდების ეროვნულ ცენტრთან, სსიპ-განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემასთან, საქართველოს დამსაქმებელთა ასოციაციასთან, ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, კერძო სექტორთან და სხვა პარტნიორებთან ერთად.

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ პროფესიული განათლების მიმართულებით არის ერთ-ერთი ცნობილი სასწავლებელი საქართველოში, რომელიც (როგორც პროფესიული სასწავლებელი) ფუნქციონირებდა 1977 წლიდან სხვადასხვა სამრთლებრივი ფორმითა და სახელწოდებით. კოლეჯი მრავალდარგოვანია, რასაც ხელი შეუწყო „საქართველოს რეგიონალური განვითარების სახელმწიფო სტრატეგიის“ განსაზღვრამ. რამაც თავის მხრივ განსაზღვრა სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის მრავალმხრივი განვითარების პროექტების განხორციელება, რაზედაც დამოკიდებულია შრომის ბაზრის მოთხოვნა, ხოლო ამ მოთხოვნიდან გამომდინარე კვალიფიციური მუშახელის მიწოდება.

ძირითადი მიღწევები

2016 წელს მოხდა კოლეჯის სასწავლო კორპუსის უნივერსალური დიზაინით სრული რეაბილიტაცია განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს ინფრასტრუქტურის სააგენტოს მიერ.

კოლეჯი 2013 წლიდან აქტიურად თანამშრომლობს **ნორვეგიის განათლებისა და კვლევის სამინისტროსთან** ინკლუზიური სწავლების დანერგვისა და განხორციელების მიზნით.

კოლეჯმა 2017 წლიდან **„გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოების“ (GIZ)** აქტიური მხარდაჭერით ეროვნული სატყეო სააგენტოსთან ერთად შემუშავდა ერთობლივი პროგრამა „სატყეო საქმე“ მათივე მხარდაჭერით განხორციელდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების გადამზადება კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით, დაინერგა თანამედროვე ტექნოლოგიები, აღიჭურვა სასწავლო ლაბორატორიები. 2017 წელს მოეწყო სასწავლო ტური, სატყეო დარგში პროფესიული განათლების თეორიისა და პრაქტიკული სწავლებისათვის, ბავარიაში.

2015 წლის 9 სექტემბერს **ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM** „გზა სულყოფილებისაკენ“ მოდელის განხორციელების ფარგლებში კოლეჯს ეწვია ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM ექსპერტი და ამავე ფონდის ვალიდატორთა ჯგუფი. ექსპერტისა და ვალიდატორების დასკვნის საფუძველზე

კოლეჯის ორმა საკუთარმა და ერთმა საერთო გაუმჯობესების პროექტმა წარმატებით გაიარა ვალიდაცია EFQM სრულყოფის დონის პირველი საფეხურზე და მიიღო EFQM სრულყოფაზე ორიენტირების აღიარება, რის საფუძველზეც ამავე წლის ნოემბერში დაწესებულება დაჯილდოვდა ხარისხის მართვის ევროპული ფონდის EFQM „გზა სულყოფილებისაკენ“ მოდელის სერთიფიკატით.

2014 წლის 27 იანვარიდან კოლეჯი „ოპიზარი“ ჩართულია ქართულ-ესტონურ პროექტში „ქართული პროფესიული განათლების და მომზადების ხელშეწყობის მხარდაჭერა“. პროექტი მოიცავს ქართველი პროფესიული განათლების მასწავლებლების ტრენინგებს და პრაქტიკას ესტონეთის პარტნიორ სკოლებში მათი კვალიფიკაციის ამაღლების თვალსაზრისით. ჩვენი უშუალო პარტნიორია ესტონეთის, ქალაქ ტალინის პროფესიული სკოლა.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს IOM მიგრაციის საერთაშორისო ორგანიზაციასთან, მათი დაფინანსებით კოლეჯს გადმოეცა სამზარეულოსა და საკონდიტრო სპეციალობებისათვის აღჭურვილობა, მათი მხარდაჭერით დაინერგა „მზარეულის“ „კონდიტერის“ და „სარესტორნო საქმისმწარმოებლის“ საგნობრივი პროგრამები.

2017 წლიდან კოლეჯში დაინერგა პროექტი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების სწავლების ერთიანი მოდელის დანერგვა საქართველოს რეგიონებში და მათ ბაზაზე საერთაშორისო სერტიფიცირებული პროგრამების დაფუძნება“, რომელიც მიზნად ისახავს საქართველოს ცხრა რეგიონულ პროფესიულ კოლეჯში, მათ შორის სსიპ საზოგადოებრივ კოლეჯ „ოპიზარში“ სისკოს საერთაშორისო აკადემიების დაფუძნებას და მათ ინტეგრაციას პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან. პროექტის ფარგლებში მოხდა საქართველოს მასშტაბით ერთიანი IT საგანმანათლებლო ქსელის შექმნა, სადაც განთავსებულია IT პროფესიულ პროგრამებთან დაკავშირებული ყველა სასწავლო რესურსი: სასწავლო მასალები, გამკვლევები, კურიკულუმები, ტესტები, პრაქტიკული დავალებები და სხვა. აქვეა წარმოდგენილი ინდექსირებული ელ-ბიბლიოთეკა, ვიდეო გაკვეთილები/ვებინარები და დისტანციური სწავლებისთვის განკუთვნილი საგანმანათლებლო რესურსები ტესტირების, თვითშეფასების მოდულების, სიმულატორების და სხვა ინოვაციური სასწავლო ინსტრუმენტების სახით. საგანმანათლებლო ქსელში მოხდა სტუდენტთა და პედაგოგთა ფორუმების ინტეგრირება, რომელიც ხელს უწყობს სტუდენტთა დასაქმებას და მასწავლებელთა პროფესიულ განვითარებას და გამოცდილების გაზიარებას მთელი ქვეყნის მასშტაბით.

2007 წლიდან კოლეჯი „ოპიზარი“ თანამშრომლობს გაეროს განვითარების პროგრამასთან („UNDP“-ის). პროგრამების ფარგლებში „პროფესიულ განათლების განვითარების ხელშეწყობის პროგრამა „ მოხდა სტუდენტების გადამზადება საამშენებლო, გადამამუშავებელ და სოფლისმეურნეობის პროფესიებში, ასევე „უნარების განვითარება სასოფლო-სამეურნეო მანქანებისადმი ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით“. ამავე პროგრამის ფარგლებში პროექტის „ საქართველოს სოფლის მეურნეობის სფეროში პროფესიული განათლების და გადამზადების, საკონსულტაციო მომსახურების სისტემის მოდერნიზაცია“ აღიჭურვა ფერმერების კაბინეტ-ლაბორატორია, შექმნილი იქნა პორტატული ლაბორატორია ვეტერინარიაში ასევე პორტატული ლაბორატორია აგრომომსახურეობისთვის და სხვა სასოფლო-სამეურნეო იარაღები და ტექნიკა. 2014 წელს გაეროს განვითარების პროგრამის („UNDP“-ის) დაფინანსებით განხორციელდა ფერმერისა და ვეტ. მომსახურეობის სპეციალისტის IV საფეხურის პროგრამაზე(3-3 მოდულის) პილოტირება. ამსთან ერთად მოხდა სრული სადიპლომო პროგრამების პილოტირება.

2017-2018წწ გაეროს განვითარების პროგრამის პროექტის „საქართველოს სოფლის მეურნეობაში პროფესიული განათლებისა და ექსტენციის სისტემის მოდერნიზება“ ფარგლებში კოლეჯის ბაზაზე განხორციელდა პროექტი „სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ახალი მოდელის შესრულებისა და პროფესიული ორიენტაციის კურსისი პილოტირება“

პროექტი მოიცავდა ორ კომპონენტს:

I სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების პროგრამის განხორციელება

II პროფესიული ორიენტაციის პროგრამის პილოტირება.

2017 წელს პროექტი „ინოვაციური პროფესიული განათლების დანერგვა საქართველოს მეთევზეობაში“ პილოტირება განხორციელდა, ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი - საქართველოს სამრეწველო უნარების და სამუშაო ძალის განვითარების პროექტი - პროგრამის განვითარების კონკურენტული გრანტების ფარგლებში, სსიპ კოლეჯის „ფაზისი“ და სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ თანამშრომლობით. პროექტის ფარგლებში განხორციელდა პროგრამის „მეთევზეობა“ მოდულები: „სურსათის უვნებლობის საფუძვლები“ (2 კრედიტი) , „გაცნობითი პრაქტიკა“ (1 კრედიტი) და „ გარემოს დაცვა“ (2 კრედიტი) . პილოტირების შედეგად კოლეჯში დაინერგა „მეთევზეობის“ სადიპლომო პროგრამა.

კურსდამთავრებულთა დასაქმებისა და სწავლების ხარისხის შემდგომი სრულყოფის მიზნით კოლეჯი მუდმივად გეგმავს და ახორციელებს საქმიანობას სხვადასხვა სახელმწიფო თუ კერძო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის გზით.

სტრატეგიული გეგმის შექმნის საფუძვლები

სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმა კოლეჯის პოლიტიკის განმსაზღვრელი დოკუმენტია, რომელიც შექმნილია საქართველოს განვითარების სტრატეგიული გეგმისა და საქართველოს პროფესიული განათლების სტრატეგიის საფუძველზე სასწავლებლის პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების და პარტნიორების ერთობლივი მუშაობის შედეგად, ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით.

სსიპ-კოლეჯ „ოპიზარის“ სტრატეგიული განვითარების გეგმა მიმოიხილავს დანესებულების მისიას, როლს და ადგილს პროფესიულ განათლებაში, გრძელვადიან ხედვას, ღირებულებებს, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, მათი გადაწყვეტის გზებსა და საშუალებებს.

კოლეჯის სტრატეგიული გეგმა საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც სასწავლებელი ცდილობს, გაუზიაროს საკუთარი სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩართოს ისინი საქმიანობის შეფასებისა და შემდგომი სრულყოფის პროცესებში.

მისია, კონცეფციები, ხედვა, ღირებულებები

კოლეჯის **მისია** სასწავლებლის მომსახურებით დაინტერესებულ ყველა პირს მიანოდოს პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის მომსახურება ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით და ამით შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული თვითრეალიზაციისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე.

კოლეჯის **კონცეფციებია**:

- მომხმარებლის ინტერესების მაქსიმალურად გათვალისწინება;
- ორგანიზაციის მდგრადი მომავლის შექმნა;
- ეფექტიანი/მოქნილი მართვა;
- შემოქმედებითობის და ინოვაციების ხელშეწყობა;
- ორგანიზაციული შესაძლებლობების განვითარება;
- ლიდერობა პროფესიული განათლების სექტორში დანესებულებაში ერთიანი ხედვის, შთაგონების და მიდგომების დანერგვის გზით.

კოლეჯის ხედვაა 2025 წლისათვის გახდეს ერთ-ერთი ცნობილი პროფესიული სასწავლებელი სწავლებისა და მომსახურების მაღალი ხარისხით, პროფესიონალი/მოტივირებული პროფესიული განათლების მასწავლებლებით, მოტივირებული სტუდენტებით, წარმატებული კურსამთავრებულებით, მოქნილი ადმინისტრირებით, დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებითა და მრავალფეროვანი პარტნიორებით.

კოლეჯის ღირებულებებია:

- გუნდურობა;
- პროფესიონალიზმი;
- მუდმივი მზაობა სწრაფად ცვლადი მოთხოვნებისადმი;
- საქმიანობის გამჭვირვალობა;
- თანამშრომლობითი, უსაფრთხო, ინკლუზიური, დასუსტი და ესთეტიური სასწავლო გარემო;
- მოტივირებული პროფესიული განათლების მასწავლებლები;
- მოტივირებული პროფესიული სტუდენტები;
- მოტივირებული და კვალიფიციური პერსონალი;
- შრომის ბაზარზე ორიენტაცია;
- კოლეჯის მომსახურებით დაინტერესებული ყველა მხარის, მათ შორის საზოგადოების მოთხოვნების მაქსიმალურად გათვალისწინება.

კოლეჯის საქმიანობის SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
<ul style="list-style-type: none"> • არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და განვითარების პერსპექტივა • სრულად ადაპტირებული უსაფრთხო გარემო • კვალიფიციური პროფესიული განათლების მასწავლებლები • ადმინისტრირების გამოცდილება • დანესებულების იმიჯი • დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამოცდილება • საერთაშორისო და დონორი ორგანიზაციების ინტერესი და ამგვარ ორგანიზაციებთან ჩამოყალიბებული ურთიერთობები • სახელმწიფო მხარდაჭერა და პოლიტიკა • კონკურენტების სიმწირე • კოლეჯის მდებარეობა • შრომის ბაზარზე მოთხოვნასა და მიწოდებას შორის არსებული დისბალანსი • პროფესიული პროგრამების მოტივირებული კურსდამთავრებულების დასაქმების შესაძლებლობები • სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია(ფაბლაბი) 	<ul style="list-style-type: none"> • ასაშენებელი ახალი სახელოსნოები • დაგეგმილი აქტივობების განხორციელებისათვის საჭირო არასაკმარისი ფინანსური რესურსი. • პროფესიული განათლების კვალიფიციური, მოტივირებული მასწავლებლების ნაკლებობა • კვალიფიციური პერსონალის გადინების საშიშროება • მომსახურების ძირითადი მომხმარებლებისათვის სწავლების არასაკმარისი ხელმისაწვდომობა • თანამედროვე სასწავლო ლიტერატურის ნაკლებობა • პროფესიული სტუდენტების ნაკლები მოტივაცია • კოლეჯში საერთო საცხოვრებლის, კვების ობიექტის, სპორტული დარბაზის არარსებობა • კოლეჯის ადმინისტრირებაში ჩართული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა

შესაძლებლობები	რისკები, საფრთხეები
<ul style="list-style-type: none"> პროფესიული განათლების პოპულარობის ზრდა დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოზიდვის შესაძლებლობა 	<ul style="list-style-type: none"> ქვეყნის სტრატეგიული განვითარებისა და პროფესიული განათლების განვითარების ერთიანი კონცეფციის არარსებობა პროფესიულ განათლებაში ჩართული დამსაქმებელი კომპანიების არასაკმარისი მოტივაცია სახელმწიფო სუბსიდიების საკუთარი შემოსავლების სიმწირე პროფესიული განათლებისადმი მოსახლეობის მენტალური დამოკიდებულება არასტაბილური ინსტიტუციური გარემო დამსაქმებელთა მხრიდან კოლეჯის კურსდამთავრებულების დაბალი ანაზღაურება

სიტუაციური ანალიზი

ორგანიზაციის ძლიერი მხარეები

არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და განვითარების პერსპექტივა

კოლეჯს ამჟამად გააჩნია სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი 32 კაბინეტ-ლაბორატორია და სასწავლო სახელოსნო, 1 ინოვაციური ტექნოლოგიების ლაბორატორია (FABLAB), ბიბლიოთეკა 4805 წიგნით (მ.შ 1566 სასწავლო ლიტერატურა) საკონფერენციო დარბაზი, პირველადი სამედიცინო დახმარების პუნქტი და ავტოსადგომი. კოლეჯის სარგებლობაშია 360 კვ³ ფართის მქონე ავტოფარეხი, რომელიც ახალი სახელოსნოების აშენებამდე გამოიყენება სასწავლო მიზნითაც.

სრულად ადაპტირებული უსაფრთხო გარემო

კოლეჯის მოქმედი შენობა-ნაგებობები არის სრულად ადაპტირებული. კოლეჯში დაცულია პერსონალის და სტუდენტების უსაფრთხოება რისთვისაც დაწესებულებას გააჩნია უსაფრთხოების დაცვის შიდა მექანიზმი და თანამედროვე სისტემა. კოლეჯში ფუნქციონირება სათანადოდ აღჭურვილი მედლის კაბინეტი სადაც, საჭიროების შემთხვევაში, შესაძლებელია პირველადი სამედიცინო დახმარების განწევა.

კვალიფიციური პროფესიული განათლების მასწავლებლები

კოლეჯის 55 პროფესიული განათლების მასწავლებლიდან 45 არის უმაღლესი განათლებით (მათ შორის 2 სამეცნიერო ხარისხით), რომელთაგან უმეტესობას დამატებით აქვს პროფესიულ განათლებაში მუშაობის მრავალწლიანი გამოცდილება, ასევე 19 მათგანს პროფესიული საქმიანობის პრაქტიკული (დარგობრივი ცოდნა და უნარები) გამოცდილება. ასევე, კოლეჯის მასწავლებლებს კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადამზადების კუთხით მიღებული აქვთ მონაწილეობა საერთაშორისო და ადგილობრივი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ ორგანიზებულ სხვადასხვა ტრენინგებში.

ადმინისტრირების გამოცდილება

კოლეჯის პერსონალი - კოლეჯის საშტატო ერთეულიდან(მ.შ ადმინისტრირებაში ჩართული შტატგარეშე თანამშრომელი) უმაღლესი განათლებით არის 22 თანამშრომელი,8 პროფესიული განათლებით და 4 საშუალო განათლებით. ასევე, მათ უმეტეს ნაწილს გააჩნია პროფესიულ განათლებაში მოღვაწეობის მრავალწლიანი (მინიმუმ 5 წლიანი) გამოცდილება, რაც დანესებულებას საშუალებას აძლევს განახორციელოს ეფექტიანი ადმინისტრირება.

დანესებულების იმიჯი

ამ დროისათვის კოლეჯი მიჩნეულია საქართველოში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების (18 პროგრამა) განმახორციელებელ ერთ-ერთ წამყვან პროფესიულ სასწავლებლად, რაც განაპირობებს სასწავლებლისადმი მზარდ ინტერესს.კოლეჯის ცნობადობას ზრდის ისიც, რომ იშვიათი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაც, რომლებიც სხვა სასწავლებლებს არ გააჩნიათ.

დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამოცდილება

პარტნიორი კერძო და სახელმწიფო კომპანიების მოტივაცია ითანამშრომლონ პროფესიულ სასწავლებლებთან, ერთის მხრივ, მნიშვნელოვანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ხარისხის უზრუნველყოფის საქმეში და, მეორეს მხრივ, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლების გაზრდისათვის.

დამსაქმებლებთან თანამშრომლობის გამართული სქემები, 65-ზე მეტი პარტნიორი კერძო და სახელმწიფო კომპანია შესაძლებლობას უქმნის კოლეჯს უკეთ გაეცნოს ბაზრის ცვალებად, თანამედროვე მოთხოვნებს და გააუმჯობესოს მომსახურების სერვისი.

საერთაშორისო და დონორი ორგანიზაციების ინტერესი და ამგვარ ორგანიზაციებთან ჩამოყალიბებული ურთიერთობები

ქვეყანაში არსებობს პროფესიული განათლების განვითარების მხარდაჭერის ინტერესი, როგორც სახელმწიფოს ისე - საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების მხრიდან, რაზეც მეტყველებს პროფესიული განათლების განვითარებაში ჩართული საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ განეული დახმარების მაშტაბები.

კოლეჯს გააჩნია საერთაშორისო დონორ ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის მრავალწლიანი გამოცდილება, რომლის შესაბამისად გეგმავს და ახორციელებს საკუთარ საქმიანობას. კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს ადგილობრივ და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, კერძოდ:გაეროს განვითარების პროგრამასთან-UNDP, „გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოებასთან“ - (GIZ) და ნორვეგიის განათლებისა და კვლევის სამინისტროსთან, ხარისხის მართვის ევროპულ ფონდთან - EFQM, ათასწლეულის გამწვევის კორპორაციასთან - MCC .

სახელმწიფო მხარდაჭერა და პოლიტიკა

2018 წლის 20 სექტემბერს მიღებული საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ და პროფესიული განათლების განვითარების მიმდინარე სახელმწიფო პოლიტიკა მნიშვნელოვნად ზრდის კოლეჯის შანსებს, მოიპოვოს სახელმწიფო მხარდაჭერა განვითარების სტრატეგიული პროექტებისათვის, სერვისის ხარისხის გაუმჯობესებისა და სერვისის დივერსიფიკაციის მიმართულებით.

კონკურენტების სიმწირე

რაიონის მასშტაბით პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულება მხოლოდ ორია, აქედან ერთი უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებაა (სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი), რომელიც ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. კოლეჯს, დღეის მდგომარეობით, არ ჰყავს არსებულ ბაზარზე ანგარიშგასანევი კონკურენტები, რაც ზრდის ბენეფიციარების მოზიდვის ალბათობას, თუმცა, მომავალში ამან შესაძლოა უარყოფითად იმოქმედოს კოლეჯის განვითარებაზე. აღნიშნულ პრობლემას აღმოფხვრის რეგიონში დაგეგმილი პროფესიული სასწავლებლებისა და პროფესიული პროგრამების განმახორციელებელი დაწესებულებების დაარსება.

კოლეჯის მდებარეობა

კოლეჯი მდებარეობს სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის მნიშვნელოვან ეკონომიკურ-გეოგრაფიულ ტერიტორიაზე. ქ. ახალციხეში რუსთაველის #111. ხოლო ქალაქის მიმდებარე ტერიტორიაზე გააჩნია 40,1 ჰა სას. სამ. და სათიბი მიწის ნაკვეთი. სამცხე-ჯავახეთში 4303 მოქმედი მცირე და საშ. საწარმოა. (ახალციხე, ადიგენი, ასპინძა, ბორჯომი, ნინოწმინდა, ახალქალაქი) მოსახლეობა შეადგენს 208,888 მათ შორის შრომითი რესურსი 125.000 კაცია. რომელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადება რეგიონის მოსახლეობის უმუშევართა რიცხვს მკვეთრად შეამცირებს. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია რეგიონში მცხოვრები სომხური მოსახლეობისთვის კოლეჯში არსებულ სპეციალობებზე სწავლება რადგან მათთვის, ვიდრე სახელმწიფო ენის ცოდნა ჯერ კიდევ პრობლემატურია და ურთულებს აკადემიური განათლების მიღებას, შედარებით ადვილად ეუფლება პროფესიული კოლეჯის პრაქტიკულ კომპეტენციებს. აღნიშნულიდან გამომდინარე ჩვენი სასწავლებლის არაქართველ სტუდენტ-მსმენელთა კონტიგენტი 25 %-ს შეადგენს, მსმენელთა საერთო რაოდენობიდან.

შრომის ბაზარზე მოთხოვნასა და მიწოდებას შორის არსებული დისბალანსი

ამ დროისათვის შრომის ბაზრის მოთხოვნას და პროფესიული განათლების პროვაიდერების მიერ კვალიფიციური კადრების მიწოდებას კურსდამთავრებულებზე არსებობს მნიშვნელოვანი დისბალანსი, კერძოდ მნიშვნელოვნად მეტია შრომის ბაზრის მხრიდან მოთხოვნა კვალიფიციურ კურსდამთავრებულებზე, ვიდრე აწვდიან პროფესიული დაწესებულებები, რაც იძლევა იმის თქმის საშუალებას, რომ შრომის ბაზრის გაჯერება კურსდამთავრებულებით ახლო და შორეულ პერსპექტივაში ნაკლებად მოსალოდნელია.

პროფესიული პროგრამების მოტივირებული კურსდამთავრებულების დასაქმების შესაძლებლობები

შრომის ბაზარი, რომელიც ითხოვს კვალიფიციურ კურსდამთავრებულებს არის სტაბილურად მზარდი და მოთხოვნადი, რაც იძლევა საშუალებას დაწესებულებამ განახორციელოს მოტივირებული კურსდამთავრებულების უდიდესი უმრავლესობის წარმატებული დასაქმება. ასევე, ქვეყანაში დაგეგმილი და მიმდინარე პროცესები ტოვებს იმედს, რომ ტენდენცია უახლოეს მომავალში არ შეიცვლება.

სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია(ფაბლაბი)

ფაბლაბის მიზანია, მსოფლიოს შესთავაზოს ცოდნაზე დაფუძნებული ეკონომიკის მშენებლობის თავისი უნიკალური მოდელი. მისი განვითარება მნიშვნელოვანია ახალი სტარტაპ ბიზნესების ჩამოსაყალიბებლად და პერსონალური წარმოების განსავითარებლად, რაც გულისხმობს იმას, რომ ადამიანისთვის სასურველი ინდივიდუალური დიზაინისა თუ ფუნქციების მქონე პროდუქტის მისაღებად არ იქნება საჭირო დიდი ქარხნის აშენება და ეს ყველაფერი მოხდება ლოკალურად, ფაბლაბების ბაზაზე.სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია ბაღებს წინსვლის პერსპექტივას თანამედროვე საზოგადოებაში. ამ სივრცეებში ხდება ახალი წამოწყებების სრულყოფა და ახალგაზრდა ინოვატორების იდეების რეალიზება.კოლეჯში არსებული ფაბლაბის აღჭურვილობა საშუალებას მოგვცემს განვახორციელოთ კანონის ფარგლებში დაგეგმილი სამრეწველო საქმიანობა.

ორგანიზაციის შესაძლებლობები

პროფესიული განათლების პოპულარობის ზრდა

ამ დროისათვის არასკმარისი ტემპით, თუმცა განუხრელად იზრდება პროფესიული განათლების პოპულარობა, რაც დაწესებულებას შესაძლებლობას აძლევს შეინარჩუნოს და გაზარდოს განვითარების ტემპი, უზრუნველყოს დაწესებულების მდგრადი განვითარება.

დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოზიდვის შესაძლებლობა ახალი კანონის საფუძველზე

„საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ“ შესაბამისად კოლეჯს უჩნდება შესაძლებლობა „განახორციელოს ეკონომიკური საქმიანობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების განწევა, აგრეთვე მოიზიდოს საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრები, მათ შორის, მიიღოს შემოსავალი ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს“. აღნიშნული განაპირობებს კოლეჯის ეკონომიკურ მდგრადობას და დაეხმარება სტრატეგიული მიზნების მიღწევაში.

ორგანიზაციის სუსტი მხარე:

დაგეგმილი აქტივობების განხორციელებისათვის საჭირო არასაკმარისი ფინანსური რესურსი.

დაფინანსების არსებული სისტემა არ იძლევა იმის საშუალებას, კოლეჯმა წარმატებით განახორციელოს დაგეგმილი აქტივობები, რაც პროფესიული სტუდენტების და პერსონალის მოტივაციის გაზრდის წინაპირობა გახდება, რისთვისაც საჭიროა კოლეჯის ფინანსური მდგომარეობის გამყარება.

პროფესიული განათლების კვალიფიციური, მოტივირებული მასწავლებლების ნაკლებობა

დღეის მდგომარეობით პროფესიული განათლების მასწავლებლების საათობრივი ანაზღაურება არ იძლევა იმის საშუალებას, რომ, უმეტეს შემთხვევაში, კოლეჯში მოხდეს მაღალი რანგის პროფესიონალების

მასწავლებლად მონვევა თანამედროვე წარმოებაში, მოთხოვნად პროფესიებში მიღებული მუშაობის გამოცდილებით, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდიდა სწავლების ხარისხს. ასევე მნიშვნელოვან გამოწვევას წარმოადგენს კოლეჯის მასწავლებლების ასაკი, 55 მასწავლებლიდან საშუალო ასაკი აქვს 9 მასწავლებელს.

კვალიფიციური პერსონალის გადინების საშიშროება

პერსონალის ანაზღაურების ან/და მოტივაციის არსებული სისტემა ზღუდავს კოლეჯს მოიზიდოს და შეინარჩუნოს ახალგაზრდა, კვალიფიციური პერსპექტიული კადრები.

მომსახურების ძირითადი მომხმარებლებისათვის სწავლების ხელმისაწვდომობა

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების ძირითად ნაწილს წარმოადგენენ რაიონების მაცხოვრებლები, რომელთა უმეტესობის სოციალური მდგომარეობა არ იძლევა საშუალებას საკუთარი სახსრებით მოახდინონ ბინის ქირის გადახდა, შესაბამისად რთულდება სწავლა/სწავლებაზე მათი ხელმისაწვდომობა. ამისათვის მნიშვნელოვანია სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის მშენებლობა.

პროფესიული სტუდენტების ნაკლები მოტივაცია

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტებისათვის სტიპენდიის არარსებობა არის გამოწვევა, რომელიც მნიშვნელოვნად ამცირებს მათ მოტივაციას. ვინაიდან მათი უმეტესობა არის სოციალურად შეჭირვებული ფენის წარმომადგენელი და ხშირად ვერ ახერხებს სწავლის დასრულებას, ამიტომ წარჩინებული სტუდენტებისათვის შემოღებული სტუდენტური სტიპენდია გაზრდის მათ მოტივაციას, არა მარტო ისწავლონ, არამედ ისწავლონ საუკეთესოდ, რათა სასწავლო რესურსი გახდეს მათთვის მეტად ხელმისაწვდომი.

თანამედროვე სასწავლო ლიტერატურის ნაკლებობა

ქართულ ენაზე გამოშვებული საჭირო რაოდენობისა და თემატიკის თანამედროვე სასწავლო სახელმძღვანელოებისა და მეთოდური ლიტერატურის ან/და ინტერნეტრესურსის ნაკლებობა მნიშვნელოვნად ამცირებს კოლეჯის შესაძლებლობას მიანოდოს მომხმარებელს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი მომსახურება.

ახალი სასწავლო სახელოსნოების მსენებლობა

კოლეჯის ძველ სახელოსნოებს ჩაუტარდა დემონტაჟი, რომლის ადგილზეც უნდა გაშენდეს თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად აღჭურვილი სახელოსნოები. რომელიც კოლეჯს საშუალებას მისცემს მოახდინოს ბაზარზე მოთხოვნადი იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება, რომლებსაც ამ ეტაპზე ვერ ახორციელებს, და რომლის განხორციელების გამოცდილებაც მას გააჩნია. აღნიშნული საკითხის მოგვარება მნიშვნელოვნად გაზრდის დანესებულების შესაძლებლობებს. ასევე, კოლეჯს მიეცემა საშუალება „საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ“ შესაბამისად განახორციელოს სამენარმეო საქმიანობა დამატებითი შემოსავლების მიღების მიზნით, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდის კოლეჯის სტრატეგიული განვითარებისათვის საჭირო ფინანსური რესურსების მობილიზების შანსებს.

კოლეჯში საერთო საცხოვრებლის, კვების ობიექტის, სპორტული დარბაზის არარსებობა

კოლეჯის მომსახურეობა მოიცავს ექვსს რაიონს.სტუდენტთა ნაწილს უწევს დიდი მანძილის გავლა კოლეჯში მოსასვლელად.კოლეჯს არ გააჩნია საერთო საცხოვრებელი, კვების ობიექტი და სპორტული აქტივობების განსახორციელებლად დარბაზი.

კოლეჯის ადმინისტრირებაში ჩართული ადამიანური რესურსის ნაკლებობა

კოლეჯის საშტატო განრიგით გათვალისწინებული ადამიანური რესურსი მცირეა შესასრულებელ სამუშაოსთან შედარებით.იგეგმება რიცხოვნობის გაზრდა ,რაც აღმოფხვრის არსებულ პრობლემას.

რისკები, საფრთხეები

ქვეყნის სტრატეგიული განვითარებისა და პროფესიული განათლების განვითარების ერთიანი კონცეფციის არარსებობა

ამ დროისათვის არ არსებობს კვლევებზე დაფუძნებული ქვეყნის განვითარებისა და პროფესიული განათლების განვითარების ერთიანი კონცეფცია. აღნიშნული კონცეფციის არსებობა დაწესებულებას საშუალებას მისცემდა განესაზღვრა მომავალში მოთხოვნილი პროფესიები, სავარაუდო მისაღები კონტიგენტი და მომსახურების დაფარვის ზონა და შესაბამისად განესაზღვრა საკუთარი განვითარების სტრატეგია. ამგვარი კონცეფციის არარსებობის გამო შესაძლებელია კოლეჯისათვის ამ ეტაპზე პრიორიტეტული პროგრამები მომავალში აღარ მიიჩნიოს სახელმწიფომ პრიორიტეტად და დაწესებულებას მოუწიოს საქმიანობის ძირითადი პროფილის შეცვლა.

პროფესიულ განათლებაში ჩართული დამსაქმებელი კომპანიების არასაკმარისი მოტივაცია

პროფესიულ განათლებაში ჩართული კომპანიებისათვის და დამსაქმებლისათვის, ასევე მათთვის, ვინც შესაძლებელია, შემდგომში ჩაერთოს განათლების ამ სეგმენტში, არასაკმარისი მოტივაცია მნიშვნელოვნად ამცირებს შანსს, აქტიურად ჩაერთონ პროფესიული განათლების სისტემაში და ხელი შეუწყონ განათლების ამ სეგმენტის სწორ განვითარებას.

სახელმწიფო სუბსიდიებისა და საკუთარი შემოსავლების სიმწირე

კოლეჯის ფუნქციონირებისათვის საჭირო სახელმწიფოს მიერ სუბსიდირების სახით გამოყოფილი დაფინანსება (პროგრამული/ვაუჩერული), ასევე საკუთარი შემოსავლებიდან მიღებული თანხები არ არის საკმარისი კოლეჯის სტრატეგიული მიზნების განსახორციელებლად. არსებული ფინანსური რესურსებით ნაკლებადაა შესაძლებელი პროფესიონალი/მოტივირებული პერსონალის ადგილზე დამაგრება, სტუდენტების მოტივაციის გაზრდა და სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებების განხორციელება, რაც მნიშვნელოვნად გაზრდის კოლეჯის მიერ განეული მომსახურების ხარისხს.

პროფესიული განათლებისადმი მოსახლეობის მენტალური დამოკიდებულება

მიუხედავად სახელმწიფოს მიერ განეული საქმიანობისა ამ დროისათვის პროფესიული განათლება ჯერ კიდევ ვერ გახდა მოსახლეობაში სათანადოდ პოპულარული. პროფესიული პროგრამების კურსდამთავრებულებზე მნიშვნელოვნად მეტია შრომის ბაზრის მოთხოვნა ვიდრე ამ პროგრამებზე სწავლის მსურველთა რაოდენობაა. აღნიშნული ტენდენცია ნელი ტემპით, თუმცა მაინც დადებითისკენ იცვლება, რისი ერთ-ერთი მიზეზიც პროფესიული განათლებისადმი საქართველოს მოსახლეობის არსებული მენტალური დამოკიდებულებაა.

არასტაბილური ინსტიტუციური გარემო

საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ მიღებულ იქნა 2018 წლის 20 სექტემბერს, შესაბამისად ამ დროისათვის არ არის დასრულებული კანონქვემდებარე აქტების/რეგულაციების შემუშავება, რაც პროფესიული განათლების სეგმენტში სტაბილურობას შეუწყობდა ხელს.

დამსაქმებელთა მხრიდან კოლეჯის კურსდამთავრებულების დაბალი ანაზღაურება

ხშირია შემთხვევა, როდესაც კოლეჯის წარჩინებული კურსდამთავრებული საქმდება კომპანიაში სადაც არსებული შრომისა და ანაზღაურების პირობები არ შეესაბამება კურსდამთავრებულის მოლოდინებს და მუშაობის დაწყებიდან გარკვეული დროის შემდეგ კურსდამთავრებული ტოვებს დამსაქმებელს და უერთდება უმუშევართა რიგებს.

კოლეჯის სტრატეგიული მიზნები და ამოცანები:

2019-2025 წლებში კოლეჯი ხუთი ძირითადი სტრატეგიული მიმართულებით იმუშავებს; ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაუმჯობესება, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება, ინფრასტრუქტურის განვითარება, ფინანსური შესაძლებლობების გაუმჯობესება და კოლეჯის მომსახურების საზღვრების გაზრდა.

1. ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაუმჯობესება

ამოცანა

- 1.1. არსებული პერსონალის საჭიროებების განსაზღვრა მათი საქმიანობის შეფასების მოქნილი სისტემის დანერგვით. საჭიროებების მიხედვით გადამზადება, მათ მიმართ მოთხოვნისა და მათი მოტივაციის გაზრდა;
- 1.2. კოლეჯში კვალიფიციური, მოტივირებული კადრების მოზიდვის ხელშეწყობა;

2. სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება

ამოცანა

- 2.1. პროგრამების განხორციელების არსებული შეფასების სისტემის დახვეწა;
- 2.2. პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლება;
- 2.3. პროფესიული განათლების მასწავლებლების მოტივაციის გაზრდა;
- 2.4. პროფესიული სტუდენტის მოტივაციის გაზრდა;
- 2.5. სწავლების ხარისხის მონიტორინგის სისტემის ეფექტიანობის გაზრდა;
- 2.6. წარმატებული ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების გაზიარება/დანერგვა.
- 2.7. კოლეჯში ეტაპობრივად თანამედროვე სასწავლო/მეთოდური ლიტერატურის შემოტანა.

3. ინფრასტრუქტურის განვითარება

ამოცანა

- 3.1. სასწავლო სახელოსნოების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაუმჯობესება სტანდარტებისა და წარმოებაში დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიების გათვალისწინებით;
- 3.2. ახალი სასწავლო სახელოსნოების მშენებლობა;
- 3.3. საერთო საცხოვრებლის მშენებლობა;

3.4. კვების ობიექტისა და სპორტული დარბაზის მონესრიგება.

4. ფინანსური შესაძლებლობების გაუმჯობესება

ამოცანა

- 4.1. დამატებითი ბენეფიტების მომტანი ინოვაციური პროექტების იდენტიფიცირება და განხორციელება;
- 4.2. კერძო ინვესტორებისა და დონორების მოზიდვა დამატებითი ბენეფიტების მიღების მიზნით;
- 4.3. კოლეჯში სამეწარმეო საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა;
- 4.4. სწავლის პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაციის პროცესების ხელშეწყობა;
- 4.5. დამატებითი საქმიანობიდან მიღებული სახსრების კოლეჯის განვითარებაში რეინვესტირება.

5. კოლეჯის მომსახურების საზღვრების გაზრდა

ამოცანა

- 5.1. უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება (მათ შორის მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამები);
- 5.2. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში;
- 5.3. პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.
- 5.4. ტრენინგკურსები შემუშავება და დანერგვა.
- 5.5. ერთობლივი პროგრამების განხორციელება;
- 5.6. გაცვლითი პროგრამების განხორციელება;
- 5.7. პროფესიული მომზადების პროგრამების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელება;
- 5.8. კოლეჯის მომსახურების დაფარვის ზონის გაზრდა. საქართველოში კომპაქტურად მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენლების პროფესიულ განათლებაში ინტეგრაცია კოლეჯის მომსახურებით დაინტერესების გზით;
- 5.9. ბაზარზე მოთხოვნადი ახალი პროგრამების იდენტიფიცირება და დამატება;
- 5.10. პროფესიული ორიენტაციის განვითარების ხელშეწყობა საქართველოში კომპაქტურად მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენლების პროფესიულ განათლებაში ინტეგრაციის გზით;
- 5.11. საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრების ორგანიზება კოლეჯის სტუდენტებისთვის. კარიერული მხარდაჭერა. სტუდენტთა ინფორმირება დასაქმების შესაძლებლობებისა და კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
- 5.12. სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის განვითარების ხელშეწყობა, ახალი პარტნიორობის მოძიება;
- 5.13. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა;
- 5.14. პროფესიული სტუდენტებისთვის საერთო საცხოვრებლის მოწყობა;
- 5.15. წარჩინებული პროფესიული სტუდენტებისთვის სტიპენდიის დანიშვნა;
- 5.16. საზღვარგარეთ მცხოვრები ეთნიკურად ქართველი წარჩინებული სტუდენტებისათვის სწავლის საფასურის შეღავათების დაწესება;
- 5.17. პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის მიერ დაგეგმილ კულტურულ და სპორტულ ღონისძიებებში;
- 5.18. ინკლუზიური განათლების განვითარება;
- 5.19. პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის სტრატეგიის შემუშავება- განსაზღვრაში;
- 5.20. დუალური პროგრამების განხორციელების ადმინისტრირების დახვეწა;
- 5.21. დუალური პროგრამების სარეკლამო კამპანიის წარმოება;

5.22. დეალური პროგრამების განხორციელების მსურველი პარტნიორების საზღვრების გაზრდა;

5.23. დეალურ პროგრამებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობის გაზრდა.

2019- 2025 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა

სტრატეგიული მიზანი	აქტივობა	შესრულების ინდიკატორი	პასუხისმგებელი პირები	ანგარიშგების პერიოდი							შენიშვნა	
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
1. ადამიანური რესურსების შესაძლებლობების გაუმჯობესება	პერსონალის საჭიროებების განსაზღვრა. პერსონალის საქმიანობის შეფასების სისტემის დანერგვა. პერსონალის საჭიროებების მიხედვით გადამზადება.	კვლევის შედეგები და რეაგირება; პერსონალის საქმიანობის შეფასების წესი; ჩატარებული ტრენინგები ან/და კომპეტენტური კადრები ან/და შეფასების ოქმები;	დირექტორი, დ. მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი		+							
	კვალიფიციური და მოტივირებული კადრების მოზიდვა.	მოტივირებული და კვალიფიციური კადრები;	დირექტორი, დ. მოადგილე	+	+	+	+	+	+	+	+	
2. სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება	პროგრამების განხორციელების არსებული შეფასების სისტემის დახვეწა.	პროგრამების განხორციელებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი შიდა ნორმატიული დოკუმენტები მოთხოვნების შესაბამისია.	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი		+							
	პროფესიული განათლების მასწავლებლების კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის საჭირო აქტივობების განხორციელება.	ჩატარებული ტრენინგები; ვორქშოპები და კონფერენციები; დასწრების ფურცლები.	ხარისხის მართვის მენეჯერი	+	+	+	+	+	+	+	+	

	პროფესიული განათლების მასწავლებლების მოტივაციის გაზრდა.	ჩატარებული ტრენინგები; ვორქშოპები და კონფერენციები; პროფესიული განათლების მასწავლებლებლებისათვის გაზრდილი ანაზღაურება; გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის ურთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმები;	დ.მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	+			+	+	+	+		
	სწავლების ხარისხის მონიტორინგის სისტემის ეფექტიანობის გაზრდა.	მონიტორინგის შედეგები და საჭიროების შემთხვევაში სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების შესახებ რეკომენდაციები.	ხარისხის მართვის მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი	+	+						+	
	წარმატებული ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილების დანერგვა.	ურთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმები; შეხვედრის ოქმები და/ან ამსახველი მტკიცებულებები;	ხარისხის მართვის მენეჯერი					+	+	+		
	კოლეჯში ეტაპობრივად თანამედროვე სასწავლო/მეთოდური ლიტერატურის შემოტანა.	ბიბლიოთეკის წიგნადი და არაწიგნადი ფონდი. ინვენტარიზაციის მასალები.	ბიბლიოთეკარი	+	+	+	+	+	+	+	+	
3. ინფრასტრუქტურის განვითარება	სასწავლო სახელოსნოების მატერიალურ-ტექნიკური გაუმჯობესება სტანდარტებისა და წარმოებაში დანერგილი თანამედროვე ტექნოლოგიების გათვალისწინებით.	შესყიდვის ხელშეკრულებები, მიღება-ჩაბარების აქტები;	დ.მოადგილე, იურისტი, მთავარი ბუღალტერი, შესყიდვების სპეციალისტი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი.	+	+	+	+	+	+	+	+	
	კოლეჯის ახალი სასწავლო სახელოსნოების მშენებლობის დასრულება.	გაშენებული სასწავლო ხელოსნოები;		+	+						+	

	საერთო საცხოვრებლის მშენებლობის დასრულება.	ვაშენებული საერთო საცხოვრებელი.				+						
	კვების ობიექტისა და სპორტული დარბაზის მონესრიგება.	განახლებული კვების ობიექტისა და სპორტული დარბაზის ინფრასტრუქტურა.				+	+					
4. ფინანსური შესაძლებლობების გაუმჯობესება	დამატებითი ბენეფიტების მომტანი ინოვაციური პროექტებში კოლეჯის ჩართვა.	ურთიერთთანამშრომლობა ის შემორანდუმები; ხელშეკრულებები; პროექტების დოკუმენტაცია.	დ. მოადგილე, იურისტი, მთავარი ბუღალტერი, ტორი	+								
					+							
						+	+	+	+	+	+	
	კერძო ინვესტორებისა და დონორების მოზიდვა დამატებითი ბენეფიტების მიღების მიზნით.	ურთიერთთანამშრომლობა ის შემორანდუმები; ხელშეკრულებები; ფინანსური აღრიცხვის და ანგარიშგების დოკუმენტაცია;	დ. მოადგილე, პროფორინტაცია ს და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი			+	+	+	+	+	+	
	სამენარმეო საქმიანობის დანერგვა.	პროდუქციის რეალიზაციიდან მიღებული შემოსავლები.	დ. მოადგილე, იურისტი, მთავარი ბუღალტერი					+				
	სწავლის პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაციის პროცესების მართვა.	სწავლის პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაციის პროცესის მარეგულირებელი დოკუმენტი.	დ. მოადგილე, იურისტი, მთავარი ბუღალტერი					+				
	დამატებითი საქმიანობიდან მიღებული სახსრების რეინვესტირება კოლეჯის განვითარებაში.	ფინანსური აღრიცხვის და ანგარიშგების დოკუმენტაცია; დაგეგმილი და დამტკიცებული ბიუჯეტი					+	+	+	+		
5. კოლეჯის მომსახურების საზღვრების გაზრდა	უმაღლესი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება(მათ შორის მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამები).	ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ავტორიზებული და დანერგულია; მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამები შემუშავებული და	ხარისხის მართვის მენეჯერი			+						

		დანერგილია.									
პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირება, ასეთი პროგრამების დამატება და დანერგვა	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ინტეგრირებულია. ასეთი პროგრამები ავტორიზებული და დანერგილია	ხარისხის მართვის მენეჯერი		+							
პროფესიული მომზადების და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვება.	პროფესიული მომზადების/გადამზადების პროგრამები შემუშავებული და დანერგილია.		+	+	+	+	+	+	+	+	
ტრენინგკურსების შემუშავება და დანერგვა.	ტრენინგკურსები შემუშავებული და დანერგილია			+	+	+	+				
ერთობლივი პროგრამების განხორციელება.	ერთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმები	დ. მოადგილე, იურისტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი						+	+	+	
გაცვლითი პროგრამების განხორციელება.	ერთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმები	დ. მოადგილე, იურისტი, ხარისხის მართვის მენეჯერი						+	+	+	
			+	+	+	+	+	+	+	+	
კოლეჯის მომსახურების დაფარვის ზონის გაზრდა საქართველოში კომპაქტურად მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენლების პროფესიულ განათლებაში ინტეგრაციით.	ჩატარებული საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია.	პროფორინტეცია სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,		+	+	+	+	+	+	+	

ბაზარზე მოთხოვნილი ახალი პროგრამების იდენტიფიცირება და დამატება.	შრომის ბაზრის კვლევის შედეგები; ავტორიზებული პროგრამები.	პროფორინტაცია სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი	+	+	+	+	+	+	+	
პროფესიული ორიენტაცია საქართველოში კომპაქტურად მცხოვრები სხვადასხვა ეთნიკური ჯგუფების წარმომადგენლების პროფესიულ განათლებაში ინტეგრაციის მიზნით.	ჩატარებული კონსულტაციები სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია	პროფორინტაცია სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი	+	+	+	+	+	+	+	
საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრების ორგანიზება კოლეჯის სტუდენტებისთვის. კარიერული მხარდაჭერა. სტუდენტთა ინფორმირება დასაქმების შესაძლებლობებისა და კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით	ჩატარებული საინფორმაციო/საკონსულტაციო შეხვედრები; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია.	პროფორინტაცია სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	+	+	+	+	+	+	+	
სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობის განვითარების ხელშეწყობის მიზნით ახალი პარტნიორობის მოძიება.	ახალი პარტნიორი საწარმოები მოძიებულია და პროცესებში ჩართულია; ურთიერთ თანამშრომლობის მემორანდუმები.	პროფორინტაცია სა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი	+	+	+	+	+	+	+	
პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა	გავრცელებული სარეკლამო ბუკლეტები; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია;	დ. მოადგილე, ხარისხის მართვის მენეჯერი							+	+
პროფესიული სტუდენტებისთვის საერთო საცხოვრებლის მონაცობა.	აშენებული საერთო საცხოვრებელი.	დ. მოადგილე, იურისტი, მთავარი ბუღალტერი, შესყიდვების სპეციალისტი, მატერიალური რესურსების უზრუნველყოფის კოორდინატორი.			+					
წარჩინებული პროფესიული სტუდენტებისათვის სტიპენდიის დანიშვნა.	წარჩინებულ პროფესიულ სტუდენტებს ეძლევათ სტიპენდია.	მთავარი ბუღალტერი, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო პროცესის				+	+	+	+	

		მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი									
საზღვარგარეთ მცხოვრები ეთნიკურად ქართველი წარჩინებული სტუდენტებისათვის სწავლის საფასურის შეღავათების დანერგვა.	პროფესიულ სტუდენტებთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.	იურისტი, მთავარი ბუღალტერი, სასწავლო პროცესის მენეჯერი, სანარმოო პრაქტიკის მენეჯერი,	+	+	+	+	+	+			
პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის მიერ დაგეგმილ კულტურულ და სპორტულ ღონისძიებებში.	დაგეგმილი და ჩატარებული ღონისძიებები; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,	+	+	+	+	+	+			
ინკლუზიური განათლების მიღების შესაძლებლობების გაზრდა.	სსსმ და შშმ პირთა საგანმანათლებლო პროცესში ჩართულობა გაზრდილია. მათთვის მომსახურების სერვისები გაუმჯობესებულია; ინდივიდუალური სასწავლო გეგმები; მხარდამჭერი ღონისძიებების ამსახველი დოკუმენტაცია.	ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სპეციალური საგანმანათლებლო პირის ასისტენტი	+	+	+	+	+	+			
პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის სტრატეგიის შემუშავება- განსაზღვრაში.	შეხვედრების დასწრების ფურცელი; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული ინფორმაცია.	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,	+	+	+	+	+	+			
დუალური პროგრამების განხორციელების ადმინისტრირების დახვეწა.	დუალური პროგრამების განხორციელების ადმინისტრირებასთან დაკავშირებული მარეგულირებელი შიდა ნორმატიული დოკუმენტები მოთხოვნების შესაბამისია.	ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,		+							
დუალური პროგრამების სარეკლამო კამპანიის წარმოება.	ჩატარებული ღია კარის დღეები; გავრცელებული სარეკლამო ბუკლეტები; სოციალურ ქსელში და კოლეჯის ვებ გვერდზე გავრცელებული	პროფორინტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი,	+	+	+	+	+	+			

	ინფორმაცია.								
დუალური პროგრამების განხორციელების მსურველი პარტნიორების რაოდენობის გაზრდა.	ახალი პარტნიორი სანარმოები მოძიებულია და პროცესებში ჩართულია; მემორანდუმები, ხელშეკრულებები.			+	+	+	+	+	+
დუალურ პროგრამებში ჩართული სტუდენტების რაოდენობის გაზრდა.	კოლეჯის რექსტრის მონაცემები.			+	+	+	+	+	

საკონტაქტო ინფორმაცია

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“

მის.: ქ.ახალციხე, რუსთაველის ქ# 111

ტელ.: (0365) 22 11 03 ; (0365) 22 17 41.

ელ. ფოსტა: opizari2011@gmail.com ვებგვერდი: <http://opizarivet.ge/>

 **სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“**