დამტკიცებულია

სსიპ კოლეჯ ,,ოპიზარის“ დირექტორის ბრძანებით

#19 21/04/2020წელი

სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“ პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების

პროგრამაზე ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

წინამდებარე წესი არეგულირებს სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“(შემდგომში კოლეჯი) პროფესიული მომზადების პროგრამის და პროფესიული გადამზადების პროგრამის (შემდგომში - პროგრამა) განხორციელების შეფასების პროცესს, რომლის საფუძველზეც უნდა მოხდეს კოლეჯის მიერ განხორციელებული სასწავლო პროცესის ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენა, პროცესის გაუმჯობესების მიზნით შესაბამისი რეკომენდაციების შემუშავება. მათ საფუძველზე პროგრამის შემდგომი სრულყოფა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება.

მუხლი 2. პროგრამის განხორციელების შეფასების ინდიკატორები

კოლეჯში პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელების შეფასება ხდება შემდეგი რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების გამოყენებით:
ა) პროგრამის/პროგრამების მსმენელების რაოდენობა (მათ შორის მოქალაქეობის, სქესის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების, ასაკობრივ ჭრილში);
ბ) პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის რაოდენობა;
გ) პროგრამის მსმენელებისა და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის თანაფარდობა;
დ) მსმენელთა მიერ სწავლის შეწყვეტის მაჩვენებელი;
ე) მსმენელთა მიღწევების მაჩვენებელი;
ვ) პროგრამის მსმენელთა გამოკითხვის შედეგები;
ზ) პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის გამოკითხვის შედეგები;
თ) პროგრამის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგები;
ი) პროგრამის კურსდამთავრებულების პროგრამის პროფილის მიხედვით დასაქმების მაჩვენებელი;
კ) პროგრამის კურსდამთავრებულების არაპროფილურად დასაქმების მაჩვენებელი.

მუხლი 3. პროგრამის განხორციელების შეფასების პროცედურები

1. პროგრამის შეფასების ორგანიზებას ახორციელებს ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი;
2. პროგრამის შეფასების პროცესში დაინტერესებულ მხარეთა მონაწილეობა შეიძლება უზრუნველყოფილ იქნეს ერთ-ერთი ფორმით:
ა) შეფასების კითხვარის შევსება მატერიალური ან ელექტრონული სახით;
ბ) ფოკუს-ჯგუფებში მონაწილეობა;
გ) ინტერვიუ.
3. პროგრამის შეფასება ხდება რაოდენობრივი და თვისებრივი ინდიკატორების ურთიერთშეჯერებისა და ანალიზის საფუძველზე.
4. პროგრამის შეფასების შედეგების გათვალისწინებით ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირი შეიმუშავებს რეკომენდაციებს პროგრამის განხორციელების შემდგომი სრულყოფის მიზნით, შემდეგი მიმართულებით:
ა) პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისობა შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან;
ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების, პროგრამის შინაარსის, სწავლების და შეფასების მეთოდების შესაბამისობა მისაღწევ სწავლის შედეგებთან;

გ) განმახორციელებელი პერსონალის კვალიფიკაციის ადეკვატურობა;
დ) პროგრამის განსახორციელებლად გამოყოფილი მატერიალური რესურსების ადეკვატურობა.
5. პროგრამების განხორციელების შეფასების შედეგები ეყრდნობა არაუმეტეს 12 კალენდარული თვის მონაცემებს. მონაცემთა ანალიზი და პერიოდული შეფასება ხორციელდება არაუგვიანეს 6 კალენდარულ თვეში ერთხელ.
6. მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე, ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ ხდება მონაცემების დამუშავება, გაანალიზება, შეფასება და მიღებული შედეგების შენარჩუნების ან გაუმჯობესების გეგმების შემუშავება;
7. თითოეული ასპექტის შემოწმებისას ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის მიერ გამოყენებული მტკიცებულებები და მათი მოპოვების წყაროები მოცემულია ინსტრუქციის დასკვნით ნაწილში, რადგან ერთი წყარო ან მტკიცებულება შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას სხვა ასპექტების შემოწმებისას.

მუხლი 4. შეფასებისას გამოყენებული წყაროები

1. პროგრამის შეფასებისას გამოყენებული ინფორმაცია მოპოვებული უნდა იყოს კანონიერი გზით, სანდო და საჭიროების შემთხვევაში შესაძლებელია მისი პირველი წყაროს გადამოწმება. პროგრამის შეფასების შედეგები შეიტანება საამისოდ შექმნილ ანკეტაში;
2. შეფასებისას შესაძლოა გამოყენებული იყოს რესპოდენტთა ზეპირი ან ანკეტური გამოკითხვები (პროგრამის შეფასება კურსდამთავრებულის მიერ, პროგრამის შეფასება დამსაქმებლის მიერ). ზეპირი გამოკითხვისას სასურველია მიმდინარეობდეს აუდირება ან ჩაწერების დაოქმება. მსმენელთა და პერსონალის ანონიმური გამოკითხვების შედეგები, დაწესებულების მიერ შექმნილი ოფიციალური დოკუმენტები, ელექტრონული ფოსტით მიღებული ინფორმაცია (გამომგზავნის მითითებით), სოციალურ ქსელში განთავსებული ინფორმაცია (ადრესატის მითითებით), სხვადასხვა პუბლიკაციები, გამოქვეყნებული კვლევის შედეგები, მასობრივი საინფორმაციო საშუალებებით გადაცემული ინფორმაცია და სიუჟეტები, სამუშაო შეხვედრების ოქმები, ოფიციალური მიმოწერა და სხვა სახის წყაროები.

მუხლი 5. შეფასებისათვის გამოყენებული ფორმები

1.კითხვარი პროგრამის განმახორციელებლისათვის - **დანართი N1**
2.მსმენელის კითხვარი - **დანართი N2**

დანართი N1

კითხვარი პროგრამის განმახორციელებლისთვის

1. **პროგრამის დასახელება**

- პროფესიული მომზადება ....
- პროფესიული გადამზადება ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2. **პროგრამის განმახორცილებელის სახელი და გვარი, საკონტაქტო ინფორმაცია**

____

3. **იცნობთ თუ არა სრულად აღნიშნულ პროგრამას?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

4. **გაქვთ თუ არა ანალოგიური კურსის სწავლების გამოცდილება?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

5. **პირადად მონაწილეობდით თუ არა სასწავლო გეგმის შემუშავების პროცესში?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

6. **მოახდინეთ თუ არა სასწავლო გეგმის ადაპტირება სსსმ სტუდენტების საჭიროებისათვის?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

7. **მისაღებია თუ არა სასწავლო გეგმის სტრუქტურა?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

8. **გასაგებია თუ არა სასწავლო გეგმის შინაარსი?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

9. **საჭიროებს თუ არა სასწავლო გეგმა დამატებით დაკონკრეტებას/განმარტებას?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

10. **შეესაბამება თუ არა თემატიკა სწავლის შედეგებს?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

11. **ადეკვატურია თუ არა სასწავლო პროგრამის საათების ჯამური რაოდენობა დაგეგმილი სწავლის შედეგების მისაღწევად?**
   დიახ ნაწილობრივ არა

12. **არის თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო პროცესი საჭირო მასალითა და ინვენტარით?**
    დიახ   ნაწილობრივ არა

13. **არის თუ არა უზრუნველყოფილი თქვენი სასწავლო პროცესი საგანმანათლებლო რესურსებით?**
    დიახ   ნაწილობრივ არა

14. **სწავლების ეფექტიანად წარმართვის მიზნით ხომ არ საჭიროებთ რაიმე საკითხზე დამატებით ტრენინგს/კონსულტირებას?**
    დიახ   ნაწილობრივ არა

15. **შემოგვთავაზეთ სარეკომენდაციო წინადადებები პროგრამის დამატებით განსახორციელებელი ღონისძიებების თაობაზე**

____
____
____
____
____

შევსების თარიღი.____________________

დანართი N2

კითხვარი მსმენელებისთვის

გმადლობთ, რომ მონაწილეობთ გამოკითხვაში. გამოკითხვა ანონიმურია და მიზნად ისახავს პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის შეფასებას პრობლემების იდენტიფიცირების და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით. თქვენი პასუხები, შენიშვნები და კომენტარები ჩვენთვის ძალიან მნიშვნელოვანია. გთხოვთ X-ით აღნიშნოთ თქვენთვის მისაღები პასუხი.

1.პროგრამის დასახელება

- პროფესიული მომზადება ....
- პროფესიული გადამზადება ....

2.კოლეჯმა მომაწოდა ინფორმაცია პროგრამის შესახებ

დიახ ნაწილობრივ არა

3.გამაცნეს სასწავლო პროგრამის გეგმა

დიახ ნაწილობრივ არა

4.გამაცნეს, თუ როგორ მოხდება ჩემი მიღწევების შეფასება პროგრამის ფარგლებში

დიახ ნაწილობრივ არა

5.ვიცნობ მთლიანობაში სასწავლო პროგრამას და შესაბამის სასწავლო გეგმას

დიახ ნაწილობრივ არა

6. ვფიქრობ, რომ მიღებული ცოდნა გამომადგება შემდგომ საქმიანობაში

დიახ ნაწილობრივ არა

7.პროფესიული განათლების მასწავლებლები/ ინსტრუქტორები გასაგებად ხსნიან მასალას

დიახ ნაწილობრივ არა

8.სწავლების პროცესში ვიღებ საჭირო დახმარებას და კონსულტაციას

დიახ ნაწილობრივ არა

9. .პროფესიული განათლების მასწავლებლები/ ინსტრუქტორები სისტემატურად იძლევა შეფასებას,რჩევებსა და რეკომენდაციებს ჩემს მიღწევებთან დაკავშირებით

დიახ ნაწილობრივ არა

10.სასწავლო პროცესი საინტერესოდ მიმდინარეობს

დიახ ნაწილობრივ არა

11.პროგრამისთვის გათვალისწინებული საათები საკმარისია პრაქტიკული უნარების დასაუფლებლად?

დიახ ნაწილობრივ არა

12.შემოთავაზებული სასწავლო რესურსები აკმაყოფილებს ჩემს სასწავლო საჭიროებას.

დიახ ნაწილობრივ არა

13. **სასწავლო ტექნიკური აღჭურვილობა/სასწავლო მასალები მთელი ჯგუფისათვის საკმარისია - არ გვაქვს პრობლემა ხელმისაწვდომობასთან დაკავშირებით**

დიახ ნაწილობრივ არა

14. **სასწავლო აუდიტორიები პროგრამის მიზნების შესაბამისადაა აღჭურვილი**

დიახ ნაწილობრივ არა

15.გთხოვთ აირჩიოთ ქვემოთ მოცემული პასუხებიდან ერთ-ერთი:

- ☐ ყველა მეცადინეობას დავესწარი
- ☐ მაქვს უმნიშვნელო გაცდენები
- ☐ თითქმის ნახევარს ვაცდენ
- ☐ უმეტეს შემთხვევაში ვერ ვახერხებ დასწრებას

16.კომენტარი /შენიშვნა/რეკომენდაცია

____
____
____
____

შევსების თარიღი.____________________