



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი



მისამართი: ქ. ახალციხე, რუსთაველის ქ. N111
ტელეფონი (0365) 221103 ; (0365) 221741

ელექტრონული ფოსტა: opizari2011@gmail.com
ვებ. გვერდი opizarivet.ge

2022 წელი



სარჩევი

კოლეჯის შესახებ 5

კოლეჯის დირექტორი ზელა ავალიშვილი 6

კოლეჯის მისია 7

კოლეჯის კონცეფციები 7

კოლეჯის ხედვა 7

კოლეჯის ღირებულებები 8

კოლეჯის რუკა 9

კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები 10

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები 13

ამჟამად მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები 13

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები რომელთა განხორციელების მოპოვება (ავტორიზაციის გზით) სურს კოლეჯს 14

პროფესიული მომზადება/გადამზადების ავტორიზებული პროგრამები 14

შედულება 15

იატაკისა და ფილის სამუშაოები 20

ხის მხატვრული დამუშავება 26

საავტომობილო გზების მშენებლობა 33

ვეტერინარია 39

სატყეო საქმე 47

ელექტროობა 53

აგრომექანიზაცია 59

სავალი ნაწილის შეკეთება 66



სასტუმრო მომსახურება 74

ვებტექნოლოგიები 80

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა..... 86

მეფუტკრე 92

თმის მომსახურება 97

კულინარიის ხელოვნება..... 103

საბაჟო საქმე 110

სამკერვალო წარმოება 116

საოფისე საქმე..... 122

საფინანსო სერვისები 128

ფერმერობა..... 134

„აგრომექანიზაცია“- ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით 143

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი 154

წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია 160

წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია 166

ფერმერობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით..... 172

სატყეო საქმე ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის ინტეგრირებით 183

ბუღალტრული აღრიცხვა..... 190

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი..... 196

ფრჩხილის მომსახურება..... 201

ელ.ქვესადგურების მომსახურება 205

თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა)..... 207



ლითონის შედუღება და ჭრა..... 209

პროგრამები (Photoshop-ი, Autodesk 3ds Max, Autodesk-Autocad) მშენებლებისათვის 212

სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება 214

ფინანსური ანგარიშგება -დეკლარირება 217

სამკურნალო მცენარეების დამზადება..... 219

ავტომობილის ამძრავი სისტემების და დაკიდების მექანიზმის შეკეთება..... 221

მეფილე მომპირკეთებელი 223

კომპიუტერის ქსელური და პროგრამული მხარდაჭერა 225

რეგიონული ტურისტული მეგზური(მომზადება)..... 227

რეგიონული ტურისტული მეგზური(გადამზადება)..... 229

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი..... 231

პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე მსმენელთა შეფასების წესი 232



კოლეჯის შესახებ

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“- მდებარეობს საქართველოს ერთ-ერთ უძველეს ისტორიულ მხარე - სამცხე-ჯავახეთში, კერძოდ, ქ. ახალციხეში. იგი დაარსებულ იქნა 1977 წელს. არსებობის მრავალწლიანი დროის განმავლობაში პროფესიული სასწავლებელი წარმატებით ასრულებს მის მთავრ მისიას - მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები შრომის ბაზრის მოთხოვნათა შესაბამისად.

კოლეჯმა ფეხი აუწყო მიმდინარე ცვლილებებს, მოხდა მისი სრული რეაბილიტაცია, უახლესი ინვენტარით. აღჭურვა, თანამედროვე ელექტრო და კომპიუტერული ტექნიკით. სასწავლო და საწარმოო გარემოს შექმნაში განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან ერთად დიდი წვლილი მიუძღვის გაეროს განვითარების პროგრამასა და სხვა დონორ ორგანიზაციებს, რომელთა თანადგომითაც კოლეჯში შეიქმნა მძლავრი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა. დღესდღეობით „ოპიზარი“- ახორციელებს ფორმალური განათლების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებს, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამებსა და პროფესიული მომზადება- გადამზადების პროგრამებს.

ავტორიზაციის პროცესების პარალელურად დაიხვეწა სასწავლო პროგრამები და შესაბამისი მატერიალური რესურსები. 2015 წლიდან კოლეჯი აქტიურად ჩაერთო ჩარჩო დოკუმენტების შემუშავებასა და მოდულური პროგრამების პილოტირებაში, 2016 წელს კი კოლეჯმა პირველმა გაიარა პილოტირება პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა მეცხოველეობა (მესაქონლეობა)-ში დუალური მიდგომით.

დღევანდელი მდგომარეობით კოლეჯში ავტორიზებულია 12 მოდულური საგანმანათლებლო პროგრამა (მათ შორის 2 დუალური). პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შექმნილი ავტორიზებული პროგრამები, გაიცემა შესაბამისი კვალიფიკაციის დიპლომი და სერთიფიკატი.

კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და აღჭურვილობა თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისია. დაწესებულების ბაზაზე არსებობს სასწავლო ლაბორატორიები და აუდიტორიები თეორიული სწავლებისათვის. კოლეჯი ადაპტირებულია შშმ პირებისათვის. აგებულია სტანდარტული პანდუსი, ლიფტი და ა. შ.

საბიუჯეტო გრძელვადიან პროგრამებთან ერთად კოლეჯი ახორციელებს კერძო პირების, სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციების დაკვეთით მოკლევადიან მომზადება-გადამზადების კურსებს.

კოლეჯში ინოვაციური იდეების განხორციელების მიზნით, შეიქმნა და წარმატების მუშაობს „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია“- „ვაბლაზ ოპიზარის“- ლაბორატორია აღჭურვილია უახლესი ტექნიკით და ეხმარება ყველა პროფესიის სტუდენტს საკუთარი კრიატიული იდეების რეალიზაციაში. ინფორმაციული ტექნოლოგიის კაბინეტში დამონტაჟებულია სმარტ დაფა, კოლეჯში ფუნქციონირებს საერთაშორისო ამერიკული ciscos აკადემია და ბიბლიოთეკარომელიც აღჭურვილია მატერიალური და ელექტრონული წიგნადი ფონდით.

„ოპიზარი“- მუდმივად ორიენტირებულია ხარისხის ამაღლებაზე, სწორედ ამიტომ აქტიურად მონაწილეობს საქართველოში განხორციელებულ ყველა მნიშვნელოვან პროგრამაში . 2016 წელს კოლეჯმა ერთერთმა პირველმა გაიარა პროფესიულ განათლების სივრცეში ხარისხის მართვის/მენეჯმენტის ევროპული მოდელი EFQM-ის (გზა სრულყოფისაკენ)ვალიდაცია.

კოლეჯი საერთაშორისო ორგანიზაციების მხარდაჭერით წარმატებით ახორციელებს სხვადასხვა პროექტებს.

კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული ადგილობრივი თვითმართვლობის ღონისძიებებში, ხშირად მასპინძლობს პროფესიულ ასოციაციებს და კავშირებს, აწყობს ერთობლივ ღონისძიებებს.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა ქართულ და უცხოურ პროფესიული განათლების დაწესებულებებთან. მათ შორის, აღსანიშნავია ესტონეთის ქ. ტალინის „სამშენებლო სკოლა“-

სსიპ კოლეჯ –ოპიზარის– საკუთრებაშია ქ. ახალციხეში რუსთაველის ქ. #111 -ში მდებარე მიწის ნაკვეთი (ფართობი 3067,00 კვ.მმ), მასზე განლაგებული, დამაგრებული შენობა ნაგებობებით: N1 საერთო ფართობით 2170.7 კვ.მ.

კოლეჯი 2020 წლის მიღებისთვის გეგმავს შემდეგი პროგრამების დამატებას: თმის მომსახურება, კულინარიის ხელოვნება, საბაჟო საქმე, სამკერვალო წარმოება, საოფისე საქმე, ფერმერობა და აგრომექანიზაცია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით.

კოლეჯის დირექტორი ბელა ავალიშვილი



კოლეჯს გააჩნია კვალიფიციური, გადამზადებული ადამიანური რესურსი. წარმატებული, სიახლეებზე ორიენტირებული მენეჯმენტი. კოლეჯში დასაქმებულია 66 მაღალკვალიფიციური პედაგოგის გარდა, პროფესიულ სასწავლებელს ჰყავს მოწვეული პერსონალი, რომელთა გადამზადებაც განხორციელდა, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის გარეთ, საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში უცხოელი პარტნიორების დახმარებით. კოლეჯი მჭიდროდ თანამშრომლობს პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რომლებიც რეგიონის მამტაბით წარმატებულ ბიზნეს აწარმოებენ და ორიენტირებული არიან დასაქმების მაჩვენებლის ზრდაზე. დამსაქმებულთან არსებული მჭიდრო თანამშრომლობა უზრუნველყოფს კურსადამთავრებულთა დასაქმების მაღალ მაჩვენებელს.

კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე მატერიალურ ტექნიკური ბაზა, უსაფრთხო და პოზიტიური სასწავლო გარემო, სსსმ პირებისათვის ადაპტირებული, უნივერსალური დიზაინის სასწავლო კურსული და მიმდებარე ტერიტორია.



კოლეჯის მისია

კოლეჯის მისიაა სასწავლებლის მომსახურებით დაინტერესებულ ყველა პირს მიაწოდოს პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის მომსახურება ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით და ამით შექმნას პირობები მათი საგანმანათლებლო მიზნების განხორციელებისა და წარმატებული თვითრეალიზაციისთვის მთელი სიცოცხლის მანძილზე.

კოლეჯის კონცეფციები

კოლეჯის კონცეფციებია:

- მომხმარებლის ინტერესების მაქსიმალურად გათვალისწინება;
- ორგანიზაციის მდგრადი მომავლის შექმნა;
- ეფექტიანი/მოქნილი მართვა;
- შემოქმედებითობის და ინიციატივების ხელშეწყობა;
- ორგანიზაციული შესაძლებლობების განვითარება;
- ლიდერობა პროფესიული განათლების სექტორში დაწესებულებაში ერთიანი ხედვის, შთაგონების და მიდგომების დანერგვის გზით.

კოლეჯის ხედვა

კოლეჯის ხედვაა 2025 წლისათვის გახდეს ერთ-ერთი ცნობილი პროფესიული სასწავლებელი სწავლებისა და მომსახურების მაღალი ხარისხით, პროფესიონალი/მოტივირებული პროფესიული განათლების მასწავლებლებით, მოტივირებული სტუდენტებით, წარმატებული კურსამთავრებულებით, მოქნილი ადმინისტრირებით, დაფინანსების დივერსიფიცირებული წყაროებითა და მრავალფეროვანი პარტნიორებით.



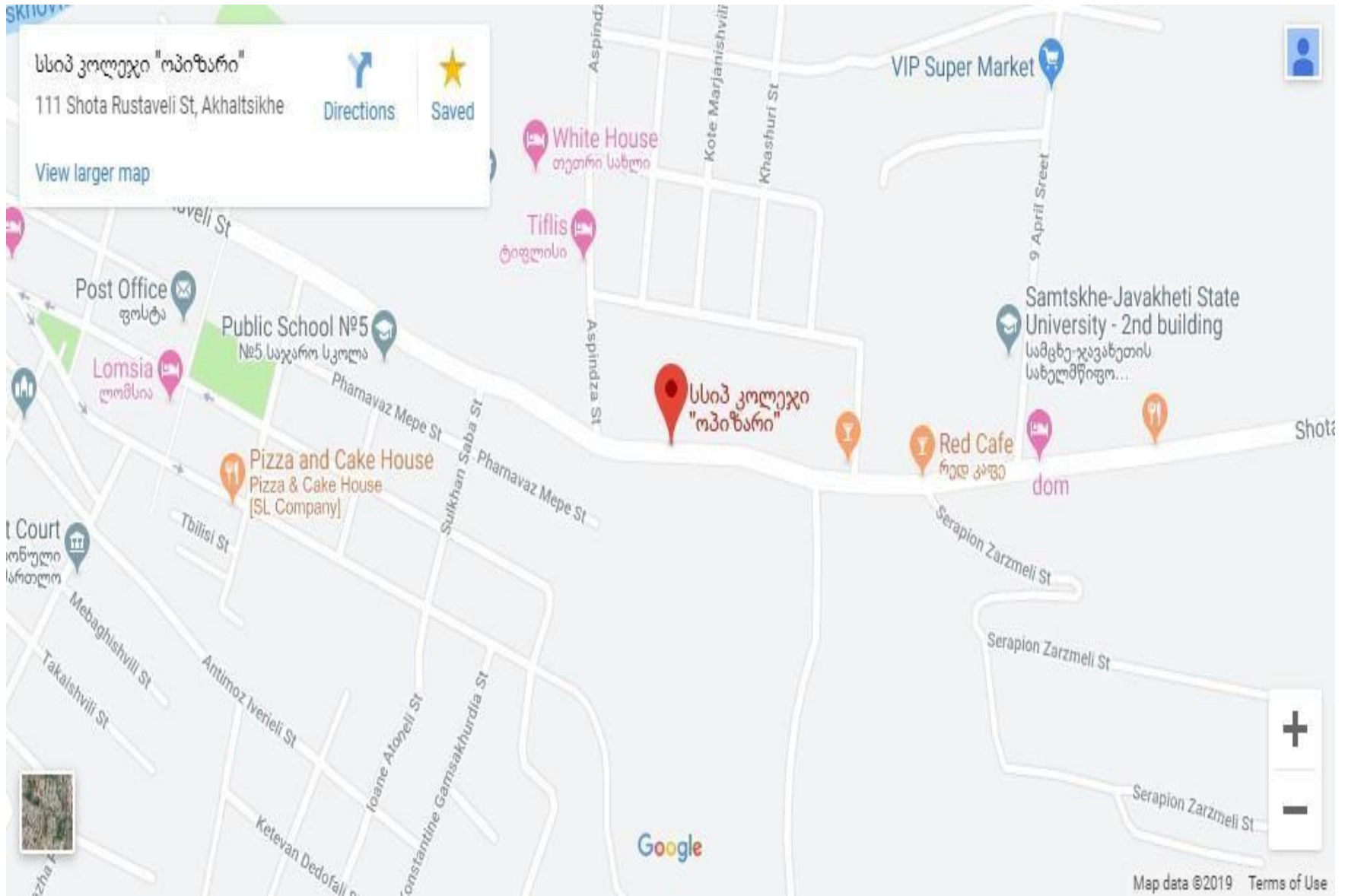
კოლეჯის ღირებულებები

კოლეჯის ღირებულებებია:

- გუნდურობა;
- პროფესიონალიზმი;
- მუდმივი მზაობა სწარაფადცვალებადი მოთხოვნებისადმი;
- საქმიანობის გამჭვირვალობა;
- თანამშრომლობითი, უსაფრთხო, ინკლუზიური, დაცული და ესთეტიური სასწავლო გარემო;
- მოტივირებული პროფესიული განათლების მასწავლებლები;
- მოტივირებული პროფესიული სტუდენტები;
- მოტივირებული და კვალიფიციური პერსონალი;
- შრომის ბაზარზე ორიენტაცია;
- კოლეჯის მომსახურებით დაინტერესებული ყველა მხარის, მათ შორის საზოგადოების მოთხოვნების მაქსიმალურად გათვალისწინება.



კოლეჯის რუკა





კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები

1. შპს სასტუმრო „ლომსია-
2. შპს „კორომი-
3. შპს. „ლაზარე-
4. რესტორანი „იმერეთი-
5. შპს „მატერია-
6. ინდ. მეწარმე „გიორგი პეტაშვილი-
7. სილამაზის სალონი
8. ინდ. საწ. „ხის დამამუშავებელი-
9. შპს სავაჭრო ცენტრი „ახალციხე-
10. პირველადი ნედლი რძის წარმოება „პეტრე ფეიქრიშვილი
11. ინდ. მეწარმე „მამუკა ხმალაძე-
12. შპს.- სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური-
13. ინდ. საწ სამკერვალო სალონი
14. შპს. „ სოკარი-
15. შპს „ორიენტირი-
16. შპს „მესხმშენპროექტი-
17. შპს. „ვეტ-აფთიაქი-
18. შპს-ნეო-პროექტი-
19. სურსათის უვნებლობის ეროვნული სააგენტო ს/ჯ რეგიონალური ფილიალი
20. ვეტ. დიაგნოსტიკური ლაბორატორია
21. შპს. „ნადათი-
22. შპს „მექანიზატორი-
23. ნამცხვრისა და პიცის სახლი SI Company
24. სს.- სილქნეტი- ახალციხის მომსახურების ცენტრი
25. შპს „მელიზა-
26. შპს „მესხეთი-
27. სამხრეთის ფილიალის მაღალი ძაბვის ქვესადგურების ექსპლუატაციის ქვეგანყოფილება
28. შპს „ იმპერია-
29. სსიპ ასპინძის საჯარო სკოლა
30. სსიპ ახალციხის N2 საჯარო სკოლა
31. შპს- მესხეთის მეფრინველეობა-
32. ქალაქ ახალციხის მუნიციპალიტეტის მერია



33. სსიპ ახალციხის #5 საჯარო სკოლა
34. ინდ. მეწარმე მირიან დვენოსაძე
35. შპს „საქართველოს ურბან ენერჯი- ფარვან ჰესი
36. სს. ენერგო-პრო ჯორჯია
37. შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია ს/ჯავახეთის რეგ.ფილიალი. ახალციხის სერვის ცენტრი
38. შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია ს/ჯავახეთის რეგიონალური ფილიალი
39. ხორბლის გადამამუშავებელი საწარმო
40. შპს „კეთილმოწყობა-
41. შპს „მესხეთ-პროდაქტი-
42. სსიპ ახალციხის N6 საჯარო სკოლა
43. შ.პ.ს. „გეოფლაური- მცენერების დამამზადებელი
44. შ.პ.ს. „ტაოფუდი-
45. სს ენერგო-პრო ჯორჯია სამხრეთ საქართველოს ასპინძის მომსახურების ცენტრი
46. სს ენერგო-პრო ჯორჯია სამხრეთ საქართველოს ახალციხე-ადიგენის მომსახურების ცენტრი
47. შპს „თაზო-
48. შპს „კუმბა -2011—
49. შპს „ირქა-
50. ინდ/მეწარმე „გიორგი ზედგინიძე-
51. სს ენერგო პრო ჯორჯია სამხრეთ საქართველოს ბორჯომის მომსახურების ცენტრი
52. სამცხე/ჯავახეთის საგანგებო სიტუაციების მართვის მთ.სამმართველოს ქ. ახალციხის სახანძრო სამაშველო სამმართველო
53. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო ს/ჯ. სატყეო სამსახური
54. შპს „სამცხე-2012—
55. სასტუმრო „ტიფლისი-
56. მიკრო მეწარმე „გურამ კაჭკაჭაშვილი-
57. რ.კ. „მესხი მეფუტკრე-
58. შპს „ახალციხის საკალმახე მეურნეობა-
59. საკალმახე მეურნეობა
60. კოოპერატივი კოდი(ფუტკარი)
61. ქართული „ნექტარი-
62. სსიპ ახალციხის N1საჯარო სკოლა
63. სსიპ ახალციხის N3 საჯარო სკოლა
64. შპს „ბიგფიშ-
65. ინდ/საწარმო პურის საცხობი
66. შპს „სადილინო-
67. შპს- ზეკარი-
68. ააიპ ახალციხის ციხე



69. მიკრო/მეწარმე-სამველ მათეოსიან-
70. ნოვატორი ფერმერი
71. შემოსავლების სამსახურის საბაჟო დეპარტამენტი
72. ვეტერინარული კლინიკა „დადუ“-
73. სამცხე-ჯავახეთის ვეტერინართა რეგიონალური ასოციაცია
74. შპს-ახაშენი-
75. შპს. „მესხეთ-ავტოგზა“-
76. შპს.- არალი-
77. შპს „საგზაო სამშენებლო სამმართველო
78. საქართველოს ბიზნეს განვითარების ცენტრი „კავკასია“-
79. რესტორანი „ტყუპები“-
80. შპს „ახალციხე აგრო ფუდი“-
81. შპს „თი ენდ თი კორპორეიშენ“-
82. სს „კრედო ბანკის- ახალციხის სერვისცენტრი
83. სს „ვითიბი ბანკი ჯორჯიას- ახალციხის ფილიალი



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

ამჟამად მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

1. შედუღება(მოდულური)
2. იატაკისა და ფილის სამუშაოები(მოდულური)
3. ხის მხატვრული დამუშავება(მოდულური)
4. საავტომობილო გზების მშენებლობა(დუალური)
5. ვეტერინარია(მოდულური)
6. სატყეო საქმე(მოდულური)
7. ელექტრობა(მოდულური)
8. აგრომექანიზაცია(მოდულური)
9. სავალი ნაწილის შეკეთება(მოდულური)
10. სასტუმრო მომსახურება(დუალური)
11. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა(მოდულური)
12. ვებტექნოლოგიები(მოდულური)
13. თმის მომსახურება(მოდულური)
14. კულინარიის ხელოვნება(მოდულური)
15. საბაჟო საქმე(მოდულური)
16. სამკერვალო წარმოება(მოდულური)
17. საოფისე საქმე(მოდულური)
18. საფინანსო სერვისები(მოდულური)
19. ფერმერობა(მოდულური)
20. აგრომექანიზაცია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლების შედეგების ინტეგრირებით
21. ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი(მოდულური და დუალური მიდგომით)
22. წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია
23. წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია
24. ფერმერობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით
25. სატყეო საქმე ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები რომელთა განხორციელების მოპოვება (ავტორიზაციის გზით) სურს კოლეჯს

1. ბულალტრული აღრიცხვა
2. თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი
3. ფრჩხილის მომსახურება

პროფესიული მომზადება/გადამზადების ავტორიზებული პროგრამები

1. ელ.ქვესადგურის მომსახურება
2. თევზის კულტივირება ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა
3. ლითონის შედუღება და ჭრა
4. პროგრამები(Photoshop, Autodesk 3 DS Max, Autodesk-Autocad) მშენებლებისათვის
5. სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება
6. ფინანსური ანგარიშგება-დეკლარირება
7. სამკურნალო მცენარეების დამზადება
8. ავტომობილის ამრავი სისტემების და დაკიდების მექანიზმის შეკეთება
9. მეფილე - მომპირკეთებელი
10. კომპიუტერის ქსელური და პროგრამული მხარდაჭერა
11. რეგიონული ტურისტული მეგზური

შედულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: შედულება/Welding
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07310-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედულებაში/ Basic Vocational Qualification in Welding

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მექანიკა და ლითონის საქმე - კოდი 0715. აღმწერი - „შეისწავლის მანქანების, მექანიკური საწარმოებისა და სისტემების, ასევე ლითონის პროდუქციის დაგეგმვას, პროექტირებას, განვითარებას, წარმოებას, ფუნქციონირებას და მონიტორინგს. ის მოიცავს პროდუქციის წარმოებისა და მომსახურებისთვის განკუთვნილი მანქანა - დანადგარების პროექტირებასა და ფუნქციონირებას. ეს დეტალური სფერო ფოკუსირებულია მანქანებზე/მოწყობილობებზე, მექანიკურ სისტემებსა და ლითონის პროდუქციაზე-“



4. მიზანი - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „შედულება“, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - საბაზო განათლება;
- „სამედიცინო დოკუმენტაცია ფორმა №IV -100/ა-, ჯანმრთელობის დამადასტურებელი ცნობა;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

შედულების საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ისეთ პროფესიებზე როგორცაა - შემდულებლები და აირმჭრელები, რომლებიც ადულებენ და ჭრიან ლითონის ნაწილებს აირის სანთურის, ელექტრორკალური ან სხვა გამაცხელებელი საშუალებების გამოყენებით, შესაბამისად დასაქმების შესაძლებლობებია შესაბამის ორგანიზაციებსა და სფეროში.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 25.



➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7212

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 6 კრედიტის რაოდენობით. 9 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 32 კრედიტის რაოდენობით. შედუღებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის ქართულენოვანი სტუდენტი აგროვებს 38 კრედიტს, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხული სტუდენტი - 53 კრედიტს.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 38კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 7 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 53 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 9 სასწავლო თვე

№	საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის - ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	უცხოური ენა(ინგლისური)	4
ჯამი:		6
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე	4
2	შედუღების მასალები და მათი მახასიათებლები	4
3	დარგობრივი კომუნიკაცია	4
4	ლითონის თერმული დამუშავება	4
5	შესადუღებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება	4
6	შედუღების პროცესის მასალების მომზადება	4
7	ლითონების შედუღება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში	4
8	შედუღება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში	2
9	მშრალი შედუღება	2
ჯამი:		32



8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის შედეგების მიმართულებით

1. შეადუღოს ლითონის ნაწილები აირის სანთურით, ელექტრო რკალით, თერმული ნაერთებით ან სხვა მეთოდებით
2. გამოიყენოს სარჩილავი ტყვიის შემცველი ნაკეთობების (მიღების, ზედაპირების და სხვა) შესაკეთებლად
3. შეაერთოს ლითონის ნაწილები მყარი კომპონენტით
4. დაჭრას ლითონი აირის სანთურის ან ელექტრო რკალის გამოყენებით
5. შეაერთოს ლითონის ნაწილები ხელის სარჩილავით, რბილი კომპონენტით
6. შეარჩიოს თერმული მომზადების, მორგების, შედუღების პროცესის რეჟიმი მასალის არასასურველი დეფორმაციის, გადახურების, გადაგრეხვის, შეკუმშვის, გაფართოების აცილების მიზნით
7. დაადგინოს დეფექტები და წუნები
8. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოების სიზუსტე სპეციფიკაციით დადგენილ ნორმებთან შესაბამისობაზე.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი“- ჩარჩო დოკუმენტის „შედუღება- საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შედუღება“-.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „შედულება-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 მეწარმეობა
- 3.2 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- 3.3 ქართული ენა A2
- 3.4 ჯანმრთელობის დაცვა და შრომის უსაფრთხოება სამუშაო ადგილზე
- 3.5 შედეგების მასალები და მათი მახასიათებლები
- 3.6 დარგობრივი კომუნიკაცია
- 3.7 ლითონის თერმული დამუშავება
- 3.8 შესადულებელი მასალების ტექნიკური მონაცემების გამოყენება-დოკუმენტირება
- 3.9 შედეგების პროცესის მასალების მომზადება
- 3.10 ლითონების შედულება ინერტული (MIG) და აქტიური (MAG) აირის გარემოში
- 3.11 შედულება ვოლფრამის (TIG) ელექტროდით ინერტულ აირში
- 3.12 მშრალი შედულება

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

- 1. ხელშეკრულება #13 27/02/2019წ. ინდ. მეწარმე „ გიორგი პეტაშვილი-
- 2. ხელშეკრულება # 12 27/02/2019წ. ინდ. მეწარმე „ რომანი ლომიძე-
- 3. ხელშეკრულება #6829/07/2018 წ. სსიპ სასწავლო უნივერსიტეტი-ბათუმის სახელმწიფო საზღვაო აკადემია

იატაკისა და ფილის სამუშაოები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება - Construction manufacturing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა - 07320-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Floor and Tile Works

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია - კოდი 0732. აღმწერი - „შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი),

კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს. სამოქალაქო ინჟინერია შეისწავლის დიდი ზომის შენობა-ნაგებობებისა და სტრუქტურების, მათ შორის სატრანსპორტო სისტემების, წყალმომარაგებისა და არინების და ა.შ. დაგეგმვას, პროექტირებას, ტესტირებასა და მშენებლობის ხელმძღვანელობას–.

4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა, „იატაკისა და ფილის სამუშაოები–რომელიც მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას. კერძოდ იატაკისა და ფილის სამუშაოების შესასრულებლად.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:

- საბაზო განათლება





6. დასაქმების შესაძლებლობები

„იატაკისა და ფილის სამუშაოებში- სამუშაოებში- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: სხვადასხვა სახის იატაკის მომწყოები; მომპირკეთებელი; ფილის დამგები; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 43
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7122

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია „იატაკისა და ფილის სამუშაოები- მოიცავს ზოგად მოდულებს ჯამურად--18 კრედიტს, საერთო პროფესიული/დარგობრივი მოდულებს ჯამურად 5 კრედიტს და სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 59 კრედიტის ოდენობით.

საგანმანათლებლო პროგრამაში „იატაკისა და ფილის სამუშაოები- კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 82 კრედიტი, ხოლო ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 97 კრედიტი.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 82 კრედიტი;
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 15 სასწავლო თვე;
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 97 კრედიტი;
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე.

ზოგადი მოდულები



№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	1 ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
3.	4 სამოქალაქო განათლება	2
4.	5 მეწარმეობა 1	2
5.	6 უცხოური ენა	4
6.	7 გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა	1
2	მშენებლობის საფუძვლები	1
3	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
ჯამი:		5
სავალდებულო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ვინილის ტიპის და რბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვა	5
2	ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა	8
3	სხვადასხვა სახის იატაკის დაგება (ლამინირებული, ხის)	8
4	ფილის დამუშავება	4
5	კედლის და იატაკის მომზადება ფილებით მოპირკეთებისათვის	6
6	კედლის და იატაკის მოპირკეთება ფილებით	8
7	ზედაპირის მოპირკეთება მოზაიკური ფილებით	6
8	მეტლახის და გრანიტის იატაკის დაგება	8
9	ხის იატაკის მოწყობა	6
ჯამი:		59



8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები - იატაკისა და ფილის სამუშაოების შემსრულებლის მიმართულებით

1. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად
2. დაახარისხოს ფილები სხვადასხვა ფორმებად
3. დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად
4. მოამზადოს დულაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილების დასაგებად
5. დააგოს მეტლახის, გრანიტის, ვინილის ტიპის, რბილი და სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი
6. განახორციელოს ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა
7. დაამუშაოს გამშრალი დულაბის და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი
8. მოაწყოს ფილისქვეშა ჰიდროიზოლაცია
9. მოაწყოს იატაკი ხის მასალისგან უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი „ ჩარჩო დოკუმენტის „მშენებლობის წარმოება- საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ იატაკის და ფილის სამუშაოები-.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „იატაკისა და ფილის სამუშაოები- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მინიმალური მატერიალური რესურსი

დანართი №2 - სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 გარემოს დაცვითი საფუძვლები
- 3.2. ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- 3.3. ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 3.4. მეწარმეობა 1
- 3.5 რაოდენობრივი წიგნიერება
- 3.6. სამოქალაქო განათლება
- 3.7. უცხოური ენა
- 3.8 ქართული ენა A2
- 3.9. გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში
- 3.10. მშენებლობის საფუძვლები
- 3.11სამშენებლო ნახაზების კითხვა
- 3.12. ბეტონისა და პოლიმერული სამრეწველო იატაკის მოჭიმვა
- 3.13. ვინილის ტიპის დარბილი იატაკის ზედაპირის მოჭიმვა
- 3.14. ზედაპირის მოპირკეთება მოზაიკური ფილებით
- 3.15 კედლის და იატაკის მომზადება ფილებით მოპირკეთებისათვის
- 3.16 კედლის და იატაკის მოპირკეთება ფილებით
- 3.17 მეტლახის და გრანიტის იატაკის დაგება
- 3.18. სხვადასხვა სახის იატაკის დაგება(ლამინირებული, ხის)
- 3.19. ფილის დამუშავება
- 3.20. ხის იატაკის მოწყობა

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება :

1. ხელშეკრულება N33ა, 31.01.2018 კომპანია შ.პ.ს. „ნეოპროჯექტი“-ში, ქ. ახალციხე სულხან-საბას 13

ხის მხატვრული დამუშავება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება / Wood, Stone and Metal Artistic Processing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა - 02123-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ხის მხატვრულ დამუშავებაში / Basic Vocational Qualification in Wood Artistic Processing მისანიჭებელი კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - გამოყენებითი ხელოვნება (ხელნაკეთობა), კოდი 0214, აღმწერი - შეისწავლის საიუველირო ხელოვნების, კერამიკის, ქსოვის, ხის დამუშავების და ა.შ ტექნიკასა და უნარებს;



4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ხის, მხატვრული დამუშავების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრების მომზადებას.

პროგრამის საფუძველზე მომზადდება კადრები 1. ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიული პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს ხის მხატვრული დამუშავების კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტს, რომელმაც იცის ხის მხატვრული დამუშავებისთვის საჭირო დანადგარების, ხელსაწყოებისა და მასალის შერჩევა, ესკიზისა და ნახაზის შესრულება, კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ავეჯის კონსტრუირება, ესკიზის მიხედვით ხის მხატვრული კვეთა, ხის ავეჯისა და დეკორატიული ნივთების დამზადება უსაფრთხოების წესების დაცვით, ხის დაზიანებული ავეჯის შეკეთება.

5. დამკვეთის წინაპირობა

- საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ხის მხატვრული დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს ავეჯის კონსტრუქტორად, ეკლესიების, სკოლების, რესტორნების ავეჯის მწარმოებლად, სპეციალური ავეჯის (დახლების, ვიტრინების, თაროების და მისთ) მწარმოებლად, საოფისე ავეჯის მწარმოებლად, ხის საყოფაცხოვრებო ნივთებისა და სამზარეულოს საკუთნოების მწარმოებლად, ხის სტატუეტების და ორნამენტების, ხის ინკრუსტაციების, ხის ფერადი მოზაიკის მწარმოებლად, ხის ყუთების, საიუველირო ნაკეთობების, სასადილო საკუთნოების და მსგავსი ნაკეთობების მწარმოებლად.

პირს შეუძლია დასაქმდეს: ავეჯის დამამზადებელ საწარმოში, ხის დამამუშავებელ საწარმოში, ხის წნული ნივთების დამამზადებელ სახელოსნოში, შექმნას კერძო წარმოება და აწარმოოს საკუთარი ბიზნესი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 16.29; 16.29.0; 31.0; 31.01; 31.01.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 7522; 7523.

7. სტრუქტურა და მოდულები

- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია –ხის მხატვრულ დამუშავებაში მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 5 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის რაოდენობით. და 2 არჩევითი მოდული - ჯამური 11 კრედიტის რაოდენობით. ხის მხატვრულ დამუშავებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის ქართულენოვანმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 89 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - - 104 კრედიტი.

- მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე-საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 89 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 104 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 19 სასწავლო თვე



ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	მეწარმეობა 1	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	სამოქალაქო განათლება	2
6	უცხოური ენა(ინგლისური)	4
სულ		16
საერთო პროფესიულიმოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები	4
2	ხაზვა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისთვის	3
3	მერწვის საწყისები	3
4	კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS	3
5	გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება	3
სულ		16
ხის მხატვრული დამუშავების პროფესიულიმოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობებისდამზადებისტექნოლოგიები	8
2.	კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის	6
3.	ხეზე მხატვრული კვეთა	6
4.	მოზაიკურიტექნოლოგიითნიმუშისდამზადება	4
5.	ხისმხატვრულიდამუშავებარიცხვით პროგრამულიმართვისჩარხებისგამოყენებით	5
6.	ქართული ტრადიციული ხის ნაკეთობების დამზადება	6
7.	ხის წნული ნაკეთობების დამზადება	3



8.	ხის ნაკეთობათა შეკეთება	3
9.	პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში	5
სულ		46
ხის მხატვრული დამუშავების არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება	7
2.	იატაკის მოწყობა	4
სულ:		11

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები ხის მხატვრული დამუშავების მიმართულებით

1. შექმნას კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ხის ნაკეთობათა ესკიზი/ნახაზი
2. დაამუშავოს მერქანი და მერქნული მასალა
3. ააწყოს და მოაპირკეთოს ხის ნაკეთობები
4. განახორციელოს მარტივი და რთული მხატვრული კვეთა ხეში
5. განახორციელოს კომპიუტერული დანადგარების გამოყენებით ხის მხატვრული დამუშავება
6. დაამზადოს ხის მხატვრული ნიმუში მოზაიკური ტექნოლოგიით
7. შექმნას ხის წნული ნაკეთობები
8. განახორციელოს ხის ნაკეთობების შეკეთება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი“- ჩარჩო დოკუმენტის -ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების- საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-- ხის მხატვრული დამუშავება-. რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროგრამის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (ხის მხატვრული დამუშავება - 78)არაუმეტეს 20 %-ისა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:



- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;



- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში-ის მხატვრული დამუშავება- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 - სასწავლო გეგმა

დანართი №3 - მოდულები:

- 3.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 3.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- 3.3 მეწარმეობა 1
- 3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- 3.5 სამოქალაქო განათლება
- 3.6 უცხოური ენა
- 3.7 ქართული ენა A2
- 3.8 ხაზვა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავებისათვის
- 3.9 კომპიუტერული საინჟინრო გრაფიკა Photoshop CS
- 3.10 გაცნობითი პრაქტიკა - ხის, ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავება
- 3.11 მერწვის საწყისები
- 3.12 აკადემიური ხატვისა და ფერწერის საწყისები
- 3.13 მერქნისა და მერქნული მასალებისაგან ნაკეთობების დამზადების ტექნოლოგიები
- 3.14 კომპიუტერული გრაფიკული პროგრამები ხის მხატვრული დამუშავებისა და ავეჯის კონსტრუირებისათვის
- 3.15 ხეზე მხატვრული კვეთა
- 3.16 მოზაიკური ტექნოლოგიით ნიმუშის დამზადება
- 3.17 ხის მხატვრული დამუშავება რიცხვით პროგრამული მართვის ჩარხების გამოყენებით



- 3.18 ქართული ტრადიციული ხისნაკეთობების დამზადება
- 3.19 ხის წნული ნაკეთობების დამზადება
- 3.20 ხის ნაკეთობათა შეკეთება
- 3.21 პრაქტიკული პროექტი - ხის მხატვრულ დამუშავებაში
- 3.22 იატაკის მოწყობა
- 3.23 ხის კარ-ფანჯრებისა და კიბის დამზადება

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები

1. შპს „ნადათი“ –ს ავეჯის დამზადების საამქრო. ხელშეკრულება N23 27/02/2019 წელი.
2. ახალციხის სამხატვრო სკოლა. ხელშეკრულება #22 27/02/2019 წელი.
3. ინდ მეწარმე გენადი გვირჯიშვილი ხელშეკრულება #24 27/02/2019 წელი.

საავტომობილო გზების მშენებლობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა/Construction of Transport Infrastructure
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07318-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საგზაო მშენებლობაში/ Basic Vocational Qualification in Road Construction

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია- კოდი 0732. აღმწერი - „შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს.

4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის სფეროს უზრუნველყოფს კომპეტენტური კადრებით, რომლებიც შეძლებენ გზების (საავტომობილო და სარკინიგზო) მშენებლობას, მომსახურებას.

5. დაშვების წინაპირობა

- საბაზო განათლება.
- მინიმალური ასაკი 18 წელი





6.დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

„საავტომობილო გზების მშენებლობის-კონცენტრაციის გავლის შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელმწიფო ან კერძო ორგანიზაციაში, რომელთა საქმიანობაც დაკავშირებული იქნება გზების მშენებლობასთან, რეაბილიტაციასა და ექსპლუატაციასთან.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 42.1
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9312

7.სტრუქტურა და მოდულები

„საავტომობილო გზების მშენებლობის- გავლის შემდეგ საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად ქართულენოვანმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 79 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 99 კრედიტი, რომელთაგან 14 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 18 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 47 კრედიტი არის კონცენტრაცია საავტომობილო გზების მშენებლობის მოდულები და ერთ არჩევითი მოდული 5 კრედიტის მოცულობით.

„მოდულის, „ქართულიენა A2- (15კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისუფლება მოიპოვეს„პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე-საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის №152/ნ ქართულ ენაზე ტესტირების გზით.აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 84 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა16 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 99კრედიტი
- პროგრამის სავარადო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე

№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა(ინგლისური)	4
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
5.	მეწარმეობა 1	2
	ჯამი:	14



№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	საინჟინრო გრაფიკა	3
2.	გეოდეზიის საფუძვლები	3
3.	გაცნობითი პრაქტიკა საგზაო მშენებლობაში	2
4.	მიწის ვაკისის მოწყობა	7
5.	მეტროლოგია	3
	ჯამი:	18
№	კონცენტრაცია - საავტომობილო გზების მშენებლობა	კრედიტი
1	საავტომობილო გზების მშენებლის სამუშაო ადგილის/პროცესის ორგანიზება	5
2	უსაფრთხოს სამუშაოგარემოს უზრუნველყოფა გზების მშენებლობის დროს	4
3	საგზაოსაფარის მოწყობა	15
4	არსებული საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია - რეაბილიტაცია	12
5	პრაქტიკული პროექტი საავტომობილო გზის მშენებლობაში	11
	ჯამი:	47
№	არჩევითი მოდულები - საავტომობილო გზების მშენებლობა	კრედიტი
1	საგზაო სამშენებლო სამუშაოების ზედამხედველობა	5
	ჯამი:	5

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა-სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

საერთო სწავლის შედეგები ყველა კონცენტრაციისათვის:

1. მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ
2. აღწეროს კონკრეტულ პროფესიაში ორგანიზაციული მოწყობის ძირითადი პრინციპები
3. დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „საავტომობილო გზების მშენებლობა-“

1. შეარჩიოს სამშენებლო მასალები, ხელსაწყო – იარაღები და ინვენტარი
2. შეამოწმოს საგზაო საფარის მოწყობისთვის მიწის ვაკისის მზადყოფნა



3. შეასრულოს სამუშაოებანზეასფალტობეტონისსაფარისმოწყობის სამუშაოები
4. შეასრულოს სამუშაოებანზეცემენტობეტონისსაფარის მოწყობის სამუშაოები
5. შეასრულოს სამუშაოებანზექვავენილის მოწყობის სამუშაოები
6. მართოს საგზაომასალებების ნარჩენები
7. გამოავლინოს არსებულისაავტომობილოგზებისდაზიანებულიუბნები
8. მონაწილეობა მიიღოს საავტომობილოგზებზემოდრაობისშეზღუდვისპროცესში
9. შეაკეთოს საავტომობილოგზებისსამოსის დაზიანებულიუბანი
10. გაუშვას ექსპლუატაციაში შეკეთებული უბანი.

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის „სატრანსპორტო ინფრასტრუქტურის მშენებლობა- საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „სავტომობილო გზების მშენებლობა-, რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროგრამის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (79 კრედიტი) მოცულობის არა უმეტეს 20 %-ისა ე.ი. არჩევითი მოდული 5 კრედიტის რაოდენობით.

„სავტომობილო გზების მშენებლობის- პროფესიული სპეციალიზაციისთვის შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით. კერძოდ, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 66,5% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში.

11.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი;



პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში შეფასდება ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საავტომობილო გზების მშენებლობა- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროგრამა „საავტომობილო გზების მშენებლობა- დუალურია და კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებით პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამდევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

3.1 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1

3.3 მეწარმეობა 1

3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება

3.5 უცხოური ენა (ინგლისური)

3.6 ქართული ენა A2

3.7 გაცნობითი პრაქტიკა საგზაო მშენებლობაში

3.8 გეოდეზიის საფუძვლები

3.9 მეტროლოგია

3.10 მიწის ვაკისის მოწყობა

3.11 საინჟინრო გრაფიკა

3.12 არსებული საავტომობილო გზების ექსპლუატაცია-რეაბილიტაცია

3.13 პრაქტიკული პროექტი საავტომობილო გზების მშენებლობაში

3.14 საავტომობილო გზების მშენებლის სამუშაოადგილის/პროცესის ორგანიზება

3.15 საგზაო საფარის მოწყობა

3.16 უსაფრთხო სამუშაო გარემოს უზრუნველყოფა გზების მშენებლობის დროს

3.17 საგზაო სამშენებლო სამუშაოების ზედამხედველობა

➤ კოლეჯის პარტნიორები დუალური პროგრამის ფარგლებში

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში ურთიერთანამშრომლობის ხელშეკრულებები გაფორმებულია საგზაო კომპანიებთან:

1. შპს „არალი- ხელშეკრულება #69 10.08.2018 წ
2. შპს „მესხეთ ავტოგზა- ხელშეკრულება #70 10.08.2018 წ
3. შპს„სამშენებლო სამმართველო- ხელშეკრულება #2 #71 10.08.2018წ
4. შპს „ახალშენი-ხელშეკრულება #73 14.08.2018წ

ვეტერინარია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შედგენილია საგანმანათლებლო პროგრამა ვეტერინარია / Veterinary

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა - 09111-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე -უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში/ Higher Vocational Qualification in Veterinary

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ვეტერინარია“, კოდი 0841. აღმწერი - „შეისწავლის ცხოველების დაზიანებებისა და დაავადებების პრევენციას, დიაგნოსტიკასა და მკურნალობას, ასევე მათ ზოგად მოვლას. მოიცავს ვეტერინარულ კლინიკაში ავადმყოფი, დაშავებული და დაუძღვრებული ცხოველების მკურნალობას. ასევე მოიცავს ვეტერინარის ასისტენტის პროგრამასაც.–



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს შრომის ბაზრისთვის კონკურენტუნარიანი, კვალიფიციური ვეტერინარი ტექნიკოსის მომზადება, რომელიც, უფლებამოსილების ფარგლებში, შეძლებს ცხოველთა მკურნალობას, მათ დაავადებებსა და დაზიანებებზე რეაგირებას, საზოგადოებისა და პიროვნებებისთვის რჩევების მიცემას, ოპერაციის შემდგომ ცხოველთა მდგომარეობის მონიტორინგს, ამბულატორიულ მკურნალობას, ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით ტექნიკური დავალებების შესრულებას, ვეტერინარისთვის ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დიაგნოსტიკისას რადიოგრაფიების, ნიმუშებისა და სხვა ლაბორატორიული ტესტების შეგროვებაში დახმარებას, ვეტერინარი ქირურგის ასისტირებას, დაკვლის წინა და დაკვლის შემდგომ პროცესებში მონაწილეობას და სხვ.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება



6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ვეტერინარიაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვეტერინარულ კლინიკაში, ფერმერულ მეურნეობაში, ვეტერინარულ აფთიაქში, ზოოპარკში, ზოომდაზიანებაში, ცხოველთა თავშესაფარში, ვეტერინარულ ლაბორატორიაში, საკონსულტაციო ცენტრებში, ვივარიუმში, ცხოველთა სასაკლაოზე, ხორცის გადამამუშავებელ საწარმოებში, ვეტერინარული პრეპარატების, ხელოვნური დათესვის საწარმოებში, ცხოველური ნედლეულის გადამამუშავებელ საწარმოებში. ასევე შესაძლოა იყოს თვითადასაქმებული.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 75.00.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3240

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა ითვალისწინებს 5 ზოგად მოდულს, ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით; 18 პროფესიულ მოდულს, ჯამური 64 კრედიტის მოცულობით და 8 კლინიკური სწავლების მოდულს ჯამური 40 კრედიტის მოცულობით.

ვეტერინარიაში კვალიფიკაციის მისანიჭებლად ქართულენოვანმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 120 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა 150 კრედიტი.

„ვეტერინარიის- პროგრამაში: „მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლისუფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება№152/ნბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლისმე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 120 კრედიტი, სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 150 კრედიტი სავარაუდო ხანგრძლივობა 27 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5



2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	მეწარმეობა 3	3
4.	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
5.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
სულ		16

პროფესიული მოდულები

№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ვეტერინარია	2
2.	ქიმია	4
3.	ბიოლოგია	4
4.	ტოქსიკოლოგია	3
5.	მიკრობიოლოგია 1	4
6.	ჰისტოლოგია 1	3
7.	პათოლოგია	4
8.	ცხოველთა ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები	6
9.	ბიოქიმიის საფუძვლები	3
10.	ცხოველთა დაავადებები	7
11.	სურსათის უვნებლობა	2
12.	ინფექციის კონტროლის საფუძვლები 1	3
13.	ცხოველთა კვება	3
14.	დოზირების პრინციპები ვეტერინარიაში	4
15.	ვეტერინარული ფარმაცია და ფარმაკოლოგია	5



16.	ცხოველთა მოვლა და კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
17.	პირველადი გადაუდებელი ვეტერინარული დახმარება	3
18.	ცხოველთა იდენტიფიკაცია - რეგისტრაცია	2
სულ		64
კლინიკური სწავლების მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ცხოველთა მკურნალობა	4
2.	ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება	6
3.	ცხოველთა ჯანმრთელობის დიაგნოსტიკაში მონაწილეობა	5
4.	ცხოველთა საკარანტინო-შემზღუდავ ღონისძიებებში მონაწილეობა	5
5.	ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი	6
6.	ცხოველთა დაკვლისშემდგომი კონტროლის განხორციელებაში მონაწილეობა	6
7.	ვეტერინარული მეანობა და გინეკოლოგია	4
8.	შინაური ბინადარი ცხოველების (მალი და კატა) დაავადებების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა	4
სულ		40

8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. უმკურნალოს ცხოველებს ვეტერინარის დანიშნულების მიხედვით
2. კომპეტენციის ფარგლებში გასცეს რეკომენდაციები/რჩევები ცხოველთა დაავადებებსა და დაზიანებებზე
3. უზრუნველყოს პირველადი ვეტერინარული დახმარება ცხოველის, მათ შორის შინაური ცხოველის მსუბუქი დაზიანებისა და გადაუდებელი შემთხვევების დროს
4. განახორციელოს ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება
5. ცხოველთა ხელოვნურად განაყოფიერების მიზნით, შეასრულოს ტექნიკური დავალებები
6. აიღოს ლაბორატორიული სინჯები, მოაგროვოს და ჩაატაროს ექსპრესტესტები



7. ვეტერინარს გაუწიოს ასისტირება ცხოველთა ჯანმრთელობის პრობლემების დადგენისას და რუტინულ სტომატოლოგიურ პროცედურებში
8. განახორციელოს ცხოველთა საკვებისა და კვების პროცესის მონიტორინგი
9. აღრიცხოს და ჩამოწეროს მედიკამენტები, ქიმიკატები და სხვა ფარმაცევტული მასალები
10. მიიღოს მონაწილეობა ცხოველთა ზოგად პროფილაქტიკურ, საკარანტინე-შემზღვეველ, გეგმიურ და იძულებით ეპიზოოტიის საწინააღმდეგო (ვაქცინაცია, დეზინფექცია, დერატიზაცია, დეზინსექცია, დეგაზაცია, დეზოდორაცია, დეზაკარიზაცია) ღონისძიებებში
11. განახორციელოს ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი
12. ვეტერინარის ზედამხედველობით განახორციელოს ცხოველთა დაკვლის შემდგომი შემოწმება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი“- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა საგანმანათლებლო პროგრამა „ვეტერინარია- (120 კრედიტი). საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კლინიკური სწავლება უზრუნველყოფილია შესაბამის ორგანიზაციასთან გაფორმებულ ხელშეკრულების საფუძველზე. მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების ენის კომპეტენციის შეფასების მიდგომებს. შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამა, კლინიკური სწავლების მოდულების გარდა, ასევე ითვალისწინებს დამატებით სხვა მოდულების საწარმოო პირობებში სწავლებასაც.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.



ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად საჭიროა 120 კრედიტის დაგროვება და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 უცხოური ენა
- 3.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- 3.3 მეწარმეობა 3
- 3.4 ინფორმაციული წიგნიერება 2
- 3.5 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- 3.6 გაცნობითი პრაქტიკა - ვეტერინარია
- 3.7 ქიმია
- 3.8 ბიოლოგია
- 3.9 ტოქსიკოლოგია
- 3,10 მიკრობიოლოგია 1
- 3.11ჰისტოლოგია 1
- 3.12 პათოლოგია
- 3.13 ცხოველთა ანატომიური და ფიზიოლოგიური თავისებურებები
- 3.14 ბიოქიმიის საფუძვლები
- 3.15 ცხოველთა დაავადებები
- 3.16 სურსათის უვნებლობა
- 3.17 ინფექციის კონტროლის საფუძვლები 1
- 3.18 ცხოველთა კვება
- 3.19 დოზირების პრინციპები ვეტერინარიაში
- 3.20 ვეტერინარული ფარმაცია და ფარმაკოლოგია
- 3.21 ცხოველთა მოვლა და კეთილდღეობაზე ზრუნვა
- 3.22 პირველადი გადაუდებელი ვეტერინარული დახმარება
- 3.23 ცხოველთა იდენტიფიკაცია - რეგისტრაცია
- 3.24 ცხოველთა მკურნალობა
- 3.25 ვეტერინარი ქირურგის ასისტირება
- 3.26 ცხოველთა ჯანმრთელობის დიაგნოსტიკაში მონაწილეობა
- 3.27 ცხოველთა საკარანტინო-შემზღუდავ ღონისძიებებში მონაწილეობა



- 3.28 ცხოველთა დაკვლისწინა და დაკვლის პროცესის მონიტორინგი
- 3.29 ცხოველთა დაკვლისშემდგომი კონტროლის განხორციელებაში მონაწილეობა
- 3.30 ვეტერინარული მეანობა და გინეკოლოგია
- 3.31 შინაური ბინადარი ცხოველების (ძაღლი და კატა) დაავადებების დიაგნოსტიკა და მკურნალობა
- 3.32 ქართული A2
- 3.33 ქართული ენა B2

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

1. სამცხე-ჯავახეთის ვეტერინართა რეგიონულ ასოციაციას ხელშეკრულება #1. 27.02.2019 წ,
2. ვეტერინარული აფთიაქი, დავით თათოშვილი - ხელშეკრულება #2 .13/06/2018
3. ვეტერინარული კლინიკა „დადუ- მანველიშვილის ქუჩა #4 - ხელშეკრულება #3. 27. 02. 2019 წ.
4. საქართველოს ბიზნეს განვითარების ცენტრი კავკასია, ახალციხის ოფისი ხელშეკრულება #4 .27/02/2019წ
5. ი/ს სამველ მათეოსიანი - ხელშეკრულება #7 . 13/06/2018წ
6. ნოვატორი ფერმერი ვაჯა ძირკვაძე - ხელშეკრულება # 6. 13/06/2018წ
7. სურსათის ეროვნული სააგენტო . ქ. ახალციხე ახალქალაქის გზატკეცილი ტბის მიმდებარე ტერიტორია ხელშეკრულება # 57. 03.07.2018 წ.
8. შ.პ.ს-მესხეთ-პროდაქტი- ხელშეკრულება #8. 27.02.2019 წ.
9. შპს „ირქა-ხელშეკრულება # 9. 27/02/2019წ
10. სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური ხელშეკრულება #25 .27/02/2019წ
11. სსიპ საქართველოს სოფლისმეურნეობის სამინისტროს ლაბორატორია - ხელშეკრულება #56. 25.06. 2018 წ.

სატყეო საქმე

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სატყეო საქმე / Forestry

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 08201-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე-- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში /Secondary Vocational Qualification in Forestry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეტყევეობა, კოდი - 0821; აღმწერი - „შეისწავლის ტყის გაშენებას, კულტივირებას, მოვლასა და მართვას. ის ასევე მოიცავს ნადირობასა და ხაფანგით დაჭერას-“.



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს პროფესიულ განათლებაში პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური სატყეო საქმის სპეციალისტს, რომელიც აღჭურვილი იქნება შესაბამისი უნარ-ჩვევებით და უსაფრთხოდ განახორციელებს ტყეში სატყეო სამეურნეო ღონისძიებებს, მათ შორის: ხე-ტყის დამზადებას, ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა). განახორციელებს ხე-ტყის დახარისხებას, უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება



6.დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

„სატყეო საქმეში- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს მენახშირედ, ტყის მჭრელად, ხე-ტყის დამამზადებლად, მეტყევედ, ხის მჭრელად, ხე-ტყის კრეისერად, ტყის მუშად სახელმწიფო სტრუქტურაში, ასევე, წვრილ, საშუალო და მსხვილ ბიზნეს ორგანიზაციაში (ლიცენზიის მფლობელები).

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 02.1; 02.10; 02.10.0; 02.2; 02.20; 02.20.0;
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9215

7.სტრუქტურა და მოდულები

„სატყეო საქმის- პროგრამა მოიცავს 5 ზოგად მოდულს ჯამური 15კრედიტის რაოდენობით ,9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 33კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 48 კრედიტი, ხოლო ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 78 კრედიტი.

„სატყეო საქმის- პროგრამაში: „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ,აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 48 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 9 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 78 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2



4	მეწარმეობა 2	2
5	უცხოური ენა	5
სულ		15
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა -სატყეო საქმე	1
2	ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები	3
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე	2
4	ხე-ტყისდამზადება	6
5	ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება	5
6	ტყის აღდგენა-გაშენება	7
7	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან	2
8	ტყისარამერქნული რესურსითსარგებლობა	2
9	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე	5
სულ		33

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. სატყეო სამუშაოს ჩატარებისთვის ლოკაციის მომზადება;
2. მერქნული რესურსით სარგებლობა;
3. ხე-ტყის დამზადება და დახარისხება;
4. დამზადებულხე-ტყისტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
5. ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება;
6. ტყის აღდგენის ღონისძიებების გატარება;
7. ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან;
8. ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება.



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარს“- ჩარჩო დოკუმენტის „სატყეო საქმე- საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე,-

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულებში.

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;



- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში-სატყეო საქმე- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

დანართი 3.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 3.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 3.3 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 3.4 მეწარმეობა 2



- დანართი 3.5 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- დანართი 3.6 გაცნობითი პრაქტიკა -სატყეო საქმე
- დანართი 3.7 ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები
- დანართი 3.8 პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე
- დანართი 3.9 ხე-ტყისდამზადება
- დანართი 3.10 ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება
- დანართი 3.11 ტყის აღდგენა-გაშენება
- დანართი 3.12 ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან
- დანართი 3.13 ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა
- დანართი 3.14 საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე
- დანართი 3.15 ქართული ენა A2
- დანართი 3.16 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება:

1. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს სამცხე-ჯავახეთის სატყეო სამსახური - ხელშეკრულება #4 17.08.2017
2. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტო - ხელშეკრულება #35ა 16.08.2017

ელექტრობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა - ელექტრობა / Electricity

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა - 07313-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტრობაში / Secondary Vocational Qualification in Electricity;

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ელექტროტექნიკა და ენერჯია - კოდი 0713. აღმწერი - „შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე

საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტრო გაყვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების მონტაჟს, ექსპლუატაციას, შეკეთებასა და ხარვეზების დიაგნოსტიკას. მოიცავს მიწისქვეშა და მიწისზედა ელექტროგაყვანილობის სადისტრიბუციო ქსელების მონტაჟსა და ექსპლუატაციას. ენერჯია შეისწავლის ენერჯიის გენერირებას-

4. მიზანი:

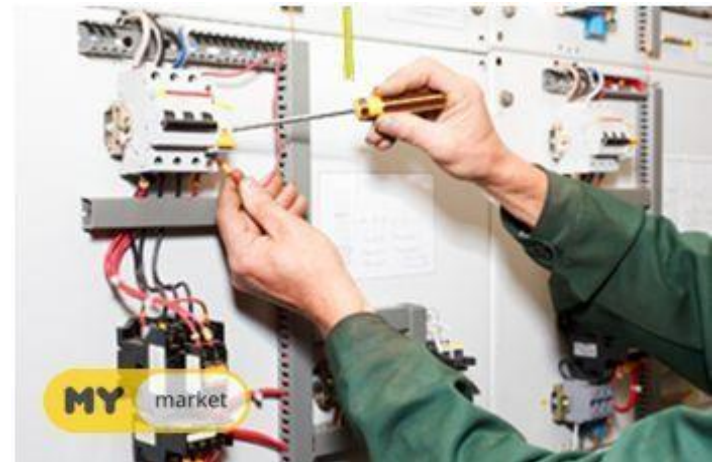
პროგრამის მიზანია, შემუშავებული იქნას ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას ელექტრობაში. პროგრამის საფუძველზე მომზადდება კადრი ელექტრობაში, მაღლი ძაბვის ელექტრობაში.

5. დაშვების წინაპირობა:

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის - სრული ზოგადი განათლება;

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- ელექტრობის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ ორგანიზაციაში, რომელიც ფლობს ან ოპერირებს უწევს ქვესადგურებს და მაღალი ძაბვის ელექტროგადამცემ ხაზებს, მას შეუძლია აწარმოოს ელექტროენერჯიის გადამცემი სისტემების





ექსპლოატაცია წარმოების ადგილიდან გამანაწილებელ სისტემამდე, აწარმოოს იმ გამანაწილებელი (ელექტრული ხაზების, ბოძების, მრიცხველების და კაბელებისაგან შემდგარი) სისტემების ექსპლოატაცია, რომლებიც აწვდიან წარმოების ადგილიდან ან გადაცემის სისტემიდან მიღებულ ელექტროენერგიას საბოლოო მომხმარებელს. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: მონტიორი; მონტიორის თანაშემწე და ელექტროენერგიის გადამცემი სისტემების სპეციალისტი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 35.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7411; 7412; 74137411; 7412; 7413.

7.სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ელექტროობა მოიცავს 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის ოდენობით. 9 სავალდებულო პროფესიულ მოდულს ჯამური 45 კრედიტის ოდენობით.

ელექტროობაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 70 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა 100 კრედიტი

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 70 კრედიტი
სწავლის ხანგრძლივობა 13 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 100 კრედიტი
სწავლის ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე

№	საერთო პროფესიული მოდულები - საშუალო	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა ელექტროობაში	2
2	საინჟინრო ხაზვა	4
3	ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები	4
4	კომუნიკაცია ელექტროობის სფეროში	4
	ჯამი:	14



№	საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	უცხოური ენა(ინგლისური)	5
2	მეწარმეობა 2	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1
	ჯამი	11
№	პროფესიული მოდულები - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - ელექტრობაში	კრედიტი
1	უსაფრთხოება მაღალი ძაბვის ელექტრობაში	3
2	ელექტროტექნიკური მასალები	3
3	ელექტრული ფუნქციები და ანალიზი	2
4	საზეინკლო ოპერაციების შესრულება	2
5	პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება	10
6	მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	3
7	მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობა და მომსახურება	8
8	ქვესადგურების მონტაჟის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები	4
9	ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება	10
	ჯამი	45

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაცია და შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის ელექტრობის მიმართულებით

1. ჩაატაროს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე
2. გაზომოს ელექტრული ფუნქციების მახასიათებელი სიდიდეები
3. შეასრულოს საზეინკლო სამუშაოები ნახაზის მიხედვით
4. განახორციელოს მაღალი ძაბვის ეგხ-ის მშენებლობა და გაუწიოს მას მომსახურება
5. დაამონტაჟოს ქვესადგურები და გაუწიოს მათ მომსახურება
6. მოიპოვოს და გამოიყენოს საინჟინრო ინფორმაცია საკომუნიკაციო ტექნოლოგიის (ICT) გამოყენებით
7. წაიკითხოს და დახაზოს საინჟინრო ნახაზები სხვადასხვა ტექნიკის, მათ შორის კომპიუტერზე დაფუძნებული ხაზვის სისტემის (CAD) გამოყენებით
8. დააპროექტოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების სქემები და დაამონტაჟოს პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების აპარატურა
9. გაუწიოს პირველადი სამედიცინო დახმარება დაზარალებულს.



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა „ოპიზარი– ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ელექტრობა– (საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია).

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).



მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ელექტრობა- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

3.1 გაცნობითი პრაქტიკა ელექტრობაში

3.2 საინჟინრო ხაზვა

3.3 ელექტრული და ელექტრონული პრინციპები

3.4 კომუნიკაცია ელექტრობის სფეროში

3.5 უცხოური ენა(ინგლისური)

3.6 მეწარმეობა 2

3.7 ინფორმაციული წიგნიერება 1

3.8 პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები

3.9 უსაფრთხოება მაღალი ძაბვის ელექტრობაში



- 3.10 ელექტროტექნიკური მასალები
- 3.11 ელექტრული ფუნქციები და ანალიზი
- 3.12 საზეინკლო ოპერაციების შესრულება
- 3.13 პროგრამირებადი ლოგიკური კონტროლერების პროგრამირება
- 3.14 მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები
- 3.15 მაღალი ძაბვის ეგხ-ს მშენებლობა და მომსახურება
- 3.16 ქვესადგურების მონტაჟის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების თეორიული საფუძვლები
- 3.17 ქვესადგურების მონტაჟი, დიაგნოსტიკა და მომსახურება
- 3.18 ქართული ენა A
- 3.19 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება :

1. სს „ენერგო-პრო ჯორჯია“- ხელშეკრულება N29^ა 09.10. 2017წ

აგრომექანიზაცია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - აგრომექანიზაცია/ Agromechanization

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07121-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში / Secondary Vocational Qualification in Agromechanization

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ძრავიანი ტრანსპორტი,

გემები და საფრენი აპარატები, კოდი:- 0716, აღმწერი - შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) და პროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება-



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს კერძო ორგანიზაციებსა და სახელმწიფოს მიერ შექმნილ მექანიზაციის ცენტრებში, მსხვილი ფერმერების მფლობელობაში არსებული ტექნიკური სერვისის საწარმოებში, სოფლის მეურნეობის რეგიონულ და რაიონულ საინფორმაციო-საკონსულტაციო სამსახურებში, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის რეგიონებში განლაგებულ



საცდელ ბაზებზე,რაიონებში კერძო პირების მიერ შექმნილ ფერმერთა მომსახურების ცენტრებში. აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული.

- ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - განყოფილება 33, მანქანების და მოწყობილობების რემონტი - 33. 12
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) - კოდი 7233

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში მოიცავს საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი პროგრამის შემუშავების შესაძლებლობას. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად კრედიტების ჯამური რაოდენობაა - 92, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა პირმა - 122, ამათგან ზოგადი მოდულების მოცულობა შეადგენს 13 კრედიტს, პროფესიული მოდულების მოცულობა 70კრედიტს, ხოლო სავალდებულო არჩევითი მოდულების 28 კრედიტიდან შეირჩეულია 9 კრედიტის მოცულობის მოდულები.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება№152/ნბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ,აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 92 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 122 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	გარემოსდაცვითისაფუძვლები	2
4	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
5	ხაზვა	2



სულ		13
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა	2
2.	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
3.	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა	2
4.	სურსათის უვნებლობა	2
5.	თესლბრუნვა	2
6.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
7.	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება	4
8.	აგრარული ტექნიკის საფუძვლები	4
9.	ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი	6
10.	ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი	4
11.	ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი	4
12.	კომბაინის სამკალი, სალეწი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი	4
13.	კულტტექნიკური სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
14.	ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
15.	მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
16.	საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
17.	მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი	2
18.	მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2



19.	შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში	2
20.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი	3
21.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი	3
22.	აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი	4
23.	აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია	2
24.	სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია	2
სულ		70
№	სავალდებულო არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	მარცვლეული კულტურების თესვა	3
2	ნიადაგის დამუშავება	3
3	თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება	3
სულ		9

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აგრარული ტექნიკა უზრუნველყოს საწვავ-საცხები მასალებით
2. მოახდინოს აგრარული ტექნიკის დიაგნოსტირება
3. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის რემონტი
4. აგრარული ტექნიკის სერვისისთვის გაიანგარიშოს სამუშაო ძალისა და სხვა ფულადი დანახარჯები
5. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია და გაიანგარიშოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლები
6. უზრუნველყოს სამელიორაციო ტექნიკის და სისტემების ტექნიკური სერვისი
7. განახორციელოს აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების მოვლითი ღონისძიებები.



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის „აგრომექანიზაცია- საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზაცია- ; შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (83 კრედიტი;) არა უმეტეს 20 %-ისა.

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „აგრომექანიზაცია-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

დანართი 3.1 უცხოური ენა

დანართი 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 3.3 გარემოსდაცვითი საფუძვლები

დანართი 3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 3.5 ხაზვა

დანართი 3.6 გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა

დანართი 3.7 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები

დანართი 3.8 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა

დანართი 3.9 სურსათის უვნებლობა



- დანართი 3.10 თესლბრუნვა
- დანართი 3.11 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
- დანართი 3.12 სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება
- დანართი 3.13 აგრარული ტექნიკის საფუძვლები
- დანართი 3.14 ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.15 ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.16 ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.17 კომბაინის სამკალი, სალენი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.18 კულტურების სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.19 ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.20 მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.21 საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.22 მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.23 მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.24 შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში
- დანართი 3.25 პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი
- დანართი 3.26 პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი
- დანართი 3.27 აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი
- დანართი 3.28 აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია
- დანართი 3.29 სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია
- დანართი 3.30 თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება
- დანართი 3.31 მარცვლეული კულტურების თესვა
- დანართი 3.32 ნიადაგის დამუშავება
- დანართი 3.33 ქართული ენა A2
- დანართი 3.34 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება:

- 1. შპს „მექანიზატორი“- ხელშეკრულება N29 20.03.2019

სავალი ნაწილის შეკეთება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისი / Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07119-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენებზე:
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი - 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.–

4. მიზანი:

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „სავალი ნაწილის შეკეთება–რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიულ განათლებაში პროფესიული პროგრამების დანერგვას, რომლებიც ახდენს სატრანსპორტო სფეროში აგრარულ ტექნიკისა და ავტომობილების დიაგნოსტიკას, აღდგენითი სამუშაოების ჩატარებას, მოდერნიზებასა და შეკეთებას.

5. დაშვების წინაპირობა:

- საბაზო განათლება





6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ძრავას მექანიკოსად (საავტომობილო ტრანსპორტი), ძრავას მექანიკოსად (აგრარული ტექნიკა), ავტოსერვისის მექანიკოსად, ელექტრიკოსად, სავალი ნაწილის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში - მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით და კონცენტრაციას:

- სავალი ნაწილის შეკეთება - მოიცავს 5 კონცენტრაციის მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით
- 3 არჩევით მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით

ქართულენოვანმა სტუდენტმა მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად უნდა დააგროვოს 68 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 83 კრედიტი.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 68 კრედიტი
პროგრამის ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 83 კრედიტი
პროგრამის ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე



ზოგადი მოდულები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
მეწარმეობა 1		2
ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
რაოდენობრივი წიგნიერება		2
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
სამოქალაქო განათლება		2
უცხოური ენა (ინგლისური ენა)		4
ჯამი:		16
საერთო პროფესიული მოდულები		
მოდულის დასახელება		კრედიტი
ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
დამკვეთთან ურთიერთობა		2
საზენკლო საქმის საფუძვლები		4
გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
ჯამი:		17
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთება - პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი



1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია	2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია	3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები	2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია	3
	ჯამი:	10
კონცენტრაცია - სავალი ნაწილის შეკეთება - მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი	3
2	გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება	2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი	4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამამლიერებელი სისტემების სერვისი	3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები	3
	ჯამი:	15

პროგრამა მოიცავს 3 არჩევით მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობით

არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	საგზაო მოძრაობის წესები	2
2	სათადარიგო ნაწილების შერჩევა	3
3	საშემდუღებლო მოწყობილობები და მათი ექსპლოატაცია	5
	ჯამი	10



8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. შეარჩიოს სათადარიგო ნაწილები
3. დაიცვას საგზაო მოძრაობის წესები
4. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
5. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
6. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, საჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება- :

1. განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
2. მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი“- ჩარჩო დოკუმენტის „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისის- საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სავალი ნაწილის შეკეთება- რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის არა უმეტეს 20%-ისა.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა



- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა/მსმენელმა უნდა გაიაროს ზოგადი სავალდებულო მოდულები და საერთო დარგობრივი მოდულები. ასევე, მსუბუქი ავტომობილების შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

- დანართი № 1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი
- დანართი №2 -სასწავლო გეგმა
- დანართი №3 – მოდულები:
- დანართი3.1 მეწარმეობა 1
- დანართი 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 3.3 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი 3.4 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- დანართი 3.5 სამოქალაქო განათლება
- დანართი 3.6 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- დანართი 3.7 ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია
- დანართი 3.8 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა
- დანართი 3.9 ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები



- დანართი 3.10 დამკვეთთან ურთიერთობა
- დანართი 3.11 საზეინკლო საქმის საფუძვლები
- დანართი 3.12 გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები
- დანართი 3.13 ტრანსმისიის კლასიფიკაცია
- დანართი 3.14 დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
- დანართი 3.15 ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები
- დანართი 3.16 შიდა წვის ძრავების კლასიფიკაცია
- დანართი 3.17 ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი
- დანართი 3.18 გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება
- დანართი 3.19 დაკიდების სისტემის სერვისი
- დანართი 3.20 საჭით მართვის მექანიზმის და გამაძლიერებელი სისტემების სერვისი
- დანართი 3.21 წამყვანი ხიდები და ამძრავები
- დანართი 3.22 საგზაო მოძრაობის წესები
- დანართი 3.23 სათადარიგო ნაწილების შერჩევა
- დანართი 3.24 საშემდებლო მოწყობილობები და მათი ექსპლოატაცია
- დანართი 3.25 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

1. მიკრო/მეწარმე გურამი კაჭკაჭაშვილი - ხელშეკრულება N26 . 20.03.2019
2. ი/მეწარმე ნიკა გიორგაძე - ხელშეკრულება N27. 05.03.2019
3. ი/მეწარმე მირიან დევნოსაძე - ხელშეკრულება N28. 20.03.2019

სასტუმრო მომსახურება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სასტუმრო, რესტორანი და კვება/Hotel, Restaurants and Catering

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 10117-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში/Secondary Vocational Qualification in Hotel Service

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი - „შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში-.

4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „სასტუმრო მომსახურება“, რომელიც უზრუნველყოფს პროფესიულ განათლებაში პროფესიული პროგრამების დანერგვას, რომელიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სასტუმრო საქმის სპეციალისტებს.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მომსახურებაში მფლობელს შუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროსა, როგორც დაბალი რგოლის თანამშრომლად, ისე საშუალო რგოლის პოზიციაზე, კერძოდ.





სასტუმროს მომსახურების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სასტუმროებსა და განთავსების მსგავს ორგანიზაციებში (რესტორნებით და რესტორნების გარეშე) შემდეგ პოზიციებზე: სასტუმროს მიმღების ოპერატორები, ოფისების, სასტუმროებისა და სხვა დაწესებულებების დასუფთავება-დალაგების მეთვალყურეები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 55; 55.1; 55.10.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 4224; 5151.
- კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება - თვითდასაქმება.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სასტუმროს მომსახურება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 54 კრედიტის ოდენობით. და 1 არჩევით მოდულს 6 კრედიტის ოდენობით

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის ქართულენოვანმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 86 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა 116 კრედიტი.

პროგრამა ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა- და „პრაქტიკული პროექტის- მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის- მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პრაქტიკული პროექტი განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული /მსმენელი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

პროგრამით განსაზღვრულია არჩევითი სტატუსის მქონე მოდული საწარმოო პრაქტიკა, განხორციელდება პარტნიორ ორგანიზაციასთან სადაც კოლეჯს დადებული აქვს ხელშეკრულება (იხ. დანართი)

საწარმოო პრაქტიკის არჩევა ისეთი პროგრამისთვის, რომლის ფარგლებში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით განსაზღვრული სწავლის შედეგების 53,5% მიიღწევა პარტნიორ ორგანიზაციაში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა საშუალებას აძლევს სტუდენტს/მსმენელს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეძენილი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები რეალურ სამუშაო გარემოში განამტკიცოს.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 86 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 116 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 23 სასწავლო თვე

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–



სასტუმრო მომსახურება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
1.	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
	ჯამი:	8
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
1.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
2.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
3.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
4.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
5.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
	ჯამი:	18
№	პროფესიული მოდულები - სასტუმრო მომსახურება	კრედიტი
1.	პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში	3
2.	ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის	5
3.	სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა	4
4.	სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი	8
5.	სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
6.	სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა	3
7.	მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში	5
8.	სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა	5
9.	მეორე უცხოური ენა სასტუმრო მომსახურებისთვის	5
10.	სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	5
11.	პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება	6
	ჯამში	54
№	არჩევითი მოდული	
1	საწარმოო პრაქტიკა	6
	ჯამი:	6



8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები სასტუმროს მომსახურების მიმართულებით

1. განახორციელოს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურა
2. უზრუნველყოს დასუფთავების მომსახურება
3. შეასრულოს სასტუმროს შიდა, მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა
4. უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა
5. სასტუმროში მართოს პრობლემური სიტუაციები
6. აკონტროლოს ცვლების მონაცვლეობა
7. უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და დამატებითი მომსახურებების მიწოდება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი– ჩარჩო დოკუმენტის „სასტუმრო, რესტორანი და კვება– საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სასტუმრო მომსახურება– რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (80 კრედიტი) არა უმეტეს 20 %-ისა.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე სსიპ საზოგადოებრივმა კოლეჯმა „ოპიზარი– შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სასტუმრო მომსახურება-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში, პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.



12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

დანართი3.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი3.2 გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება

დანართი 3.3 ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი

დანართი3.4 პირველადი გადაუდებელი დახმარება

დანართი3.5 ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები

დანართი3.6 სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა

დანართი3.7 კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის

დანართი3.8 გარემოსდაცვითი საფუძვლები

დანართი3.9 პრობლემური სიტუაციების მართვა სასტუმროში

დანართი3.10 ინგლისური ენა ტურიზმის მომსახურების სფეროსათვის

დანართი3.11.სასტუმროს ადმინისტრაციული პროცესების უზრუნველყოფა

დანართი3.12 სასტუმროს დაჯავშნისა და მიღება-განთავსების პროცედურების უზრუნველყოფა, ცვლის მოვალეობები და აუდიტი

დანართი3.13 სასტუმროს კვებისა და სასმელების მომსახურების უზრუნველყოფა

დანართი3.14 სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა

დანართი3.15 მარტივი მარკეტინგული საქმიანობა სასტუმროში

დანართი3.16 სასტუმროს შესყიდვებისა და მარაგების უზრუნველყოფა

დანართი3.17 მეორე უცხოური ენა სასტუმრო მომსახურებისთვის

დანართი3.18 სასტუმროს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა

დანართი3.19 პრაქტიკული პროექტი - სასტუმრო მომსახურება

დანართი3.20 საწარმოო პრაქტიკა

დანართი3.21 ქართული ენაA2

დანართი3.22 ქართული ენაB1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება:

1.შპს „ლომსია-“ - ხელშეკრულება N30 20.03.2019

2.ი/მ „ია აბულაძე- (სასტუმრო „ტიფლისი-) -ხელშეკრულება N31 20.03.2019

ვებტექნოლოგიები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია საგანმანათლებლო პროგრამა - ვებტექნოლოგიები / Web Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 06114-ს

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში/Secondary Vocational Qualification in Web Technology

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“, კოდი 0612, აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც



4. მიზანი:

პროგრამის მიზანია ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი (front-ის მხარე).

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდაჭერ სპეციალისტად ან ვებდიზაინერად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62,62.0, 62.01.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3514



7.სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის პროგრამა „ვებტექნოლოგიები– მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით.

ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 65 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა 95 კრედიტი.

„ვებტექნოლოგიის– პროგრამაში: „მოდულების, ქართულიენა A2 და ქართულიენა B1 გავლა სავალდებულოა

მხოლოდ იმპროფესიულის სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლებამოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე– საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 65 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 12 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 95 კრედიტი,
სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	სამოქალაქო განათლება	2
5.	მეწარმეობა 2	2
6.	უცხოური ენა	5
სულ		17
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები	4
2.	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	8
3.	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება	7



4.	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში	5
5.	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	6
6.	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება	5
7.	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით	3
8.	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით	3
9.	ვექტორულიგამოსახულებისდამუშავება (Adobe Illustrator)	5
სულ		46
არჩევითი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ვებგვერდისთვის მულტიმედიური კონტენტის შექმნა (Adobe Animate)	2
სულ		2

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას
2. გააფორმოს ვებგვერდისფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
3. გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
4. მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
5. დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
6. შეიმუშავოს გვერდისინტერაქტივი და ეფექტები
7. მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
8. შეიმუშაოს გვერდისინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
9. მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
10. დაამუშაოს ვექტორულიგამოსახულება
11. შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „ვებტექნოლოგიები“, რომელიც ითვალისწინებს (63 კრედიტი) და არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროგრამის მოდულების კრედიტთა მოცულობის არა უმეტეს 20 %-ისა ე.ი. 2 კრედიტს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).



მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ვებტექნოლოგიები- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 - სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 3.3 მეწარმეობა 2
- 3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- 3.5 სამოქალაქო განათლება
- 3.6 უცხოური ენა
- 3.7 ქართული ენა A2
- 3.8 ქართული ენა B1
- 3.9 პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები
- 3.10 ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება
- 3.11 გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება



- 3.12 დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში
- 3.13 ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript
- 3.14 ვებგვერდის მართვის სისტემების(CMS) გამოყენება
- 3.15 ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
- 3.16 ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით
- 3.17 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)
- 3.18 ვებგვერდისთვის მულტიმედიური კონტენტის შექმნა(Adobe Animate)

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: ინფორმაციის ტექნოლოგია/Information Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 06112-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში /
Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც.



4. მიზანი:

შემუშავებული პროფესიული პროგრამა-ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა-უზრუნველყოფს ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსათვის კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა

- საბაზო განათლება



6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. სტრუქტურა და მოდულები:

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით. 3 პროფესიულ მოდულს ჯამური 13 კრედიტის ოდენობით. საერთო პროფესიული 5 მოდული 31 ჯამური კრედიტების რაოდენობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 60 კრედიტი, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 75 კრედიტი.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე-საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა: ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 60 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 75 კრედიტი
სავარაუდო ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა		კრედიტი
1	ინფორმაციული ინჟინერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი ინჟინერება	2
4	მეწარმეობა 1	2
5	სამოქალაქო განათლება	2



6	უცხოური ენა(ინგლისური)	4
ჯამი:		16
საერთო პროფესიული მოდულები		კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	4
ჯამი:		31
პროფესიული მოდულები		
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა		კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	1
2	პრაქტიკული პროექტი -ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	6
ჯამი:		13

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციის სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის მიმართულებით

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;



- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემების დენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა-“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;



• ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კოთხისა და მახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში - „ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა“- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1- სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 3.3 მეწარმეობა 1
- 3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- 3.5 სამოქალაქო განათლება



- 3.6 უცხოური ენა(ინგლისური)
- 3.7 ქართული ენა A 2
- 3.8 გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში
- 3.9 პრაქტიკული პროექტი-ინფორმაციის ტექნოლოგია
- 3.10 დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support
- 3.11 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა
- 3.12 კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა
- 3.13 კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები
- 3.14 კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა
- 3.15 მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები

მეფუტკრე

1. სახელწოდება: მეფუტკრე
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი: 08101-პ
3. პროგრამის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - მეფუტკრის პროფესიული სტანდარტი
 - მეფუტკრის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი
4. პროგრამის მიზანი:



პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს პროფესიონალ მეფუტკრეთა მომზადება, რომლებიც დააკმაყოფილებენ დარგში მზარდ მოთხოვნებს. მეფუტკრეობის დარგთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოყენებად, ზოგად/ტრანსფერულ უნარებს. ისინი აღჭურვილნი იქნებიან ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. ასევე არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, ან შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს როგორც ქვეყნის შიგნით სტუდენტთა მობილობას, ისე სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას.

5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საფუტკრე მეურნეობებში ან შესაბამისი პროფილის გადამამუშავებელ საწარმოში, ასევე შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წამოწყება და თვითდასაქმება.

6. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
7. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა
 - საბაზო განათლება
8. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მესამე



9. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საფუტკრე მეურნეობის მოწყობა
- მეფუტკრეობისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა
- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- მეფუტკრეობის პროდუქტების წარმოება
- ვეტერინარულ-სანიტარიული და სანიტარიულ-ჰიგიენური, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა
- საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური და პირადი პროფესიული განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 71 კრედიტი;
პროგრამის ხანგრძლივობა 13 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 86 კრედიტი
პროგრამის ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე

10. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები ¹	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-მეფუტკრე	2	სკებისა და ჩარჩოების აწყობა-შეკეთება	3
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-მეფუტკრე	8		



ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-მეფუტკრე	5		
მეწარმეობა 1	2	საფუტკრე მეურნეობის ორგანიზება	7		
სამოქალაქო განათლება	2	ფუტკრის მოვლა-პატრონობა	9		
უცხოური ენა	4	მეფუტკრეობის პროდუქტები, მათი მიღება, პირველადი დამუშავება და შენახვა	8		
ქართული ენა A2	15	საფუტკრე მეურნეობაში ვეტერინარულ-სანიტარული და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა	7		
		შრომისა და უსაფრთხოების დაცვა მეფუტკრის პროფესიასთან მიმართებაში	3		
		საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური განვითარება	3		
სულ:	31	სულ:	52	სულ:	3

11.ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

წინამდებარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50%-ზე მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში

12.პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება:

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პროფესიულ სტუდენტს კრედიტი მიენიჭება მიღწეული სწავლის შედეგის დადასტურებისას.



სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებშიც:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტროს მიერ დადგენილი წესით;

- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა მოხდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

რეალურ საწარმოში მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურებისათვის მტკიცებულებებს წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ წარმოებული დღიური, რომელსაც საკუთარი ხელმოწერით ადასტურებს საწარმოში სწავლებაზე პასუხისმგებელი პირი და აფასებს სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევას.

13. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი ოპიზარის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

კვალიფიკაციის მინიჭების პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

მესამე საფეხურის პროგრამებში: „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.–

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამდევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურებისას, ხოლო კვალიფიკაცია ენიჭება მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



- დანართი 1. სასწავლო გეგმა
- დანართი 2. პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი
- დანართი 3. კომუნიკაცია
- დანართი 4. რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი 5. საინფორმაციო ტექნოლოგიები
- დანართი 6. მეწარმეობა
- დანართი 7. პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები
- დანართი 8. უცხოური ენა
- დანართი 9. ქართული ენა A2
- დანართი 10. სამოქალაქო განათლება
- დანართი 11. საწარმოო პრაქტიკა-მეფუტკრე
- დანართი 12. პრაქტიკული პროექტი-მეფუტკრე
- დანართი 13. საფუტკრე მეურნეობის ორგანიზება
- დანართი 14. ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- დანართი 15. მეფუტკრეობის პროდუქტები, მათი მიღება, პირველადი დამუშავება და შენახვა
- დანართი 16. საფუტკრე მეურნეობაში ვეტერინარულ-სანიტარული და სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვა
- დანართი 17. სკებისა და ჩარჩოების აწყობა-შეკეთება
- დანართი 18. შრომისა და უსაფრთხოების დაცვა მეფუტკრის პროფესიასთან მიმართებაში
- დანართი 19. საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური განვითარება
- დანართი 20. გაცნობითი პრაქტიკა-მეფუტკრე

პროგრამის განხორციელებაში ჩართული საწარმოები:

1.სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯი „ოპიზარი“-

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები 15.08.2017წ

- 1. რ.კ. „მესხი მეფუტკრეები- ახალციხე-- აგარა.
- 2. ზაზაძე ელვარდი ტ. 571 02 12 24
- 3. კოოპერატივი „კოდი-
- 4. ახალციხე. გიორგი მერაბიშვილი ტ.593 90 30 60
- 5. ქართული „ნექტარი-
- 6. ივანიძე ზაზა ტ. 555 34 73 37 .
- 7.

თმის მომსახურება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - თმისა და სილამაზის მომსახურება / Hair and Beauty Services

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 10119-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - თმის და სილამაზის მომსახურებები, კოდი 1012, აღმწერი - „შეისწავლის თმისა და სხეულის მოვლას–

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია თმისა და სილამაზის სფერო უზრუნველყოს კონკურენტუნარიანი კადრით, კერძოდ, თმის მომსახურებით

5. დაშვების წინაპირობა

- საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

თმისა და სილამაზის მომსახურებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია პროგრამის „თმის მომსახურება- საფუძველზე დასაქმდეს შემდეგ პოზიციებზე: თმის ოსტატი, პარიკმახერი, თმის სტილისტი; პირი ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 5141; 5142.

➤ ეროვნული კლასიფიკატორის - (ეკონომიკური სახეები) კოდები: 96.02.; 96.02.0

7. სტრუქტურა და მოდულები:





„თმის მომსახურება“- მოიცავს 4 ზოგად მოდულს - ჯამური 10 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 7 კონცენტრაციის მოდულს - ჯამური 25 კრედიტის მოცულობით; 1 არჩევით მოდულს - 4 კრედიტის მოცულობით; თმის მომსახურების კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 61 კრედიტი; მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 61 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 76 კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	სამოქალაქო განათლება	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
სულ		10
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება	3
2.	მარკეტინგი და გაყიდვები	2
3.	ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე	3
4.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
5.	ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები	4
6.	სპეცხატვა და ფერთა თეორია	3



7.	დარგობრივი ინგლისური ენა	4
სულ		22
კონცენტრაცია „თმის მომსახურების- მოდულები“		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	თმის შეჭრის ტექნოლოგია	5
2.	თმის ვარცხნილობები	3
3.	თმის ღებვა	6
4.	თმის სპა პროცედურები	1
5.	თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია	3
6.	პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება	1
7.	საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება	6
სულ		25

არჩევითი მოდულები

დარგობრივი რუსული ენა	4
სულ	4

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეჭრას თმა
2. სუბსტრატული სქემით აფორმიროს ძირითადი ფერები
3. მოახდინოს პალიტრის კლასიფიცირება
4. შეღებოს და გააღიას თმა
5. შეასრულოს თმის ქიმიური დახვევა და გასწორება
6. შეასრულოს სხვადასხვა სახის ვარცხნილობები
7. შეასრულოს წვერ-ულვაშისა და ბაკენბარდების მოდელირება
8. შეასრულოს თმის სპა პროცედურები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტისა თმისა და სილამაზის მომსახურება“ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება-



კოლეჯს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თმის მომსახურება–, რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (57კრედიტი)არა უმეტეს 20 %-ისა.

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს, კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).



მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „თმის მომსახურება-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1 -სასწავლო გეგმა

მოდულები:

- დანართი 1.2 მეწარმეობა 1
- დანართი 1.3 სამოქალაქო განათლება
- დანართი 1.4 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 1.5 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- დანართი 1.6 სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება
- დანართი 1.7 მარკეტინგი და გაყიდვები
- დანართი 1.8 ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე
- დანართი 1.9 პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- დანართი 1.10 ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები
- დანართი 1.11 სპეცხატვა და ფერთა თეორია



- დანართი 1.12 დარგობრივი ინგლისური ენა
- დანართი 1.13 თმის შეჭრის ტექნოლოგია
- დანართი 1.14 თმის ვარცხნილობები
- დანართი 1.15 თმის ღებვა
- დანართი 1.16 თმის სპა პროცედურები
- დანართი 1.17 თმის ქიმიური დამუშავების ტექნოლოგია
- დანართი 1.18 პრაქტიკული პროექტი - თმის მომსახურება
- დანართი 1.19 საწარმოო პრაქტიკა - თმის მომსახურება
- დანართი 1.20 დარგობრივი რუსული ენა
- დანართი 1.21 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:

1. ინდ. საწარმო „ველა“- ხელშეკრულება #5 10.03.2020
2. ინდ.საწარმო „პოდიუმი“- ხელშეკრულება #6 10.03.2020
3. სილამაზის სალომი „ქვინი“- ხელშეკრულება #7 10.03.2020

კულინარიის ხელოვნება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სასტუმრო, რესტორანი და კვება/Hotel, Restaurants and Catering

2. ჩარჩოდოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: 10117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნებაში / Basic Vocational Qualification in Cooking

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - სასტუმრო, რესტორანი და კვება - კოდი 1013. აღმწერი - „შეისწავლის საკვების, სასმელის, დაბინავების და სხვა დაკავშირებულ მომსახურებებს სასტუმროსა და რესტორანში–.

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს მომსახურების სფეროსთვის საკვები პროდუქტებით კულინარიის სპეციალისტებს

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება





6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

კულინარიის ხელოვნების საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი ტიპის სასტუმროში, რესტორანსა და სხვა კვებისა და შინა მეურნეობებში, ობიექტებში, სადაც გეგმავენ, ორგანიზებას უკეთებენ და ამზადებენ საკვებს შემდეგ პოზიციებზე: სასურსათო კვების მომსახურების პუნქტების მომსახურე პერსონალი, მზარეულები, სამზარეულოში დამხმარეები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 56; 56.1; 56.10.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 5246; 5129; 9412.

კურსდამთავრებულს შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წარმოება - თვითდასაქმება.

7. სტრუქტურა და მოდულები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კულინარიის ხელოვნება მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის ოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 11 პროფესიულ მოდულს ჯამური 55 კრედიტის ოდენობით.. 1 არჩევითი მოდული 6 კრედიტით. კულინარიის ხელოვნებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პირმა უნდა დააგროვოს 86 კრედიტი არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის ქართული ენის 15 კრედიტი, სულ 101 კრედიტი.

პროგრამაში „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე-საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს „გაცნობითი პრაქტიკისა- და „პრაქტიკული პროექტის- მოდულებს. „გაცნობითი პრაქტიკის- მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა შესაბამისი სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ. პრაქტიკული პროექტი განსაზღვრავს ინტეგრირებული დავალების ტიპს, რომლის შესრულებისას პროფესიული /მსმენელი სპეციალიზაციისთვის საჭირო უნარებს დაადასტურებს.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრულია არჩევითი სტატუსის მქონე მოდული „სწრაფი კვება-. რომლის განხორციელება დამატებით შესაძლებელია საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში.

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 86 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 101 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა სასწავლო 18 თვე



№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
6.	გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება	2
7.	ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი	4
8.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	2
9.	ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები	2
10.	სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა	4
11.	კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის	2
7.	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
კულინარიის ხელოვნება		
№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	უცხოური ენა	4
ჯამი:		7
№	პროფესიული მოდულები -კულინარიის ხელოვნება	კრედიტი
1.	საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია	4
2.	კულინარული ხელოვნების ისტორია	2
3.	მარაგების კონტროლი	2
4.	კერძების მომზადების ტექნოლოგია	7
5.	ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება	9
6.	ქართული სამზარეულოს საუზმეული	5
7.	საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება	9
8.	კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება	3
9.	სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)	4
10.	კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში	4
11.	პრაქტიკული პროექტი -კულინარიის ხელოვნება / მზარეული	6
ჯამი:		55
№	არჩევითი მოდულები	კრედიტი
2	სწრაფი კვება	6
სულ ჯამი:		86

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. განახორციელოს საკვები პროდუქტებისა და ნედლეულის პირველადი და მექანიკური დამუშავება
2. განახორციელოს ნედლეულისა და პროდუქტის თერმული დამუშავება
3. მოამზადოს მარტივი კერძები
4. მოამზადოს ქართული სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები
5. მოამზადოს საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული ძირითადი კერძები და გარნირები
6. განსაზღვროს კერძის მოსამზადებლად საჭირო ნედლეულის რაოდენობა
7. განახორციელოს პროდუქტისა და დამხმარე მასალების შეკვთვა და მიღება-განთავსება
8. აღრიცხოს ვადაგასული და გაფუჭებული პროდუქტი.

9. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - კულინარიის ხელოვნება. შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე სტანდარტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (80 კრედიტი) არა უმეტეს 20 %-ისა. (სულ 86 კრედიტი).

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები №1.1 -სასწავლო გეგმა

- 1.2.უცხოური ენა
- 1.3. ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 1.4. გაცნობითი პრაქტიკა - სასტუმრო, რესტორანი და კვება
- 1.5 ტურიზმისა და სტუმარმასპინძლობის შესავალი
- 1.6. პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- 1.7 ჰიგიენა და სანიტარული ნორმები
- 1.8 სასტუმროსა და რესტორნის-სამზარეულოს დასუფთავების მომსახურების უზრუნველყოფა
- 1. 9 კომუნიკაცია სერვისის სფეროსთვის
- 1.10. გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- 1.11 საკვები პროდუქტების ტექნოლოგია
- 1.12 კულინარული ხელოვნების ისტორია
- 1.13 მარაგების კონტროლი
- 1. 14. კერძების მომზადების ტექნოლოგია
- 1.15 ქართული სამზარეულოს ძირითადი კერძების მომზადება
- 1.16 ქართული სამზარეულოს საუზმეული
- 1.17. საერთაშორისო სამზარეულოს გავრცელებული კერძების მომზადება
- 1.18. კულინარული მინი ნაწარმის მომზადება
- 1. 19. სამზარეულოს ფუნქციონირება/სამზარეულოს ტექნოლოგიები (კულინარიის ხელოვნებისათვის)
- 1.20 კალკულაცია და აღრიცხვა კვების ობიექტებში
- 1.21. პრაქტიკული პროექტი -კულინარიის ხელოვნება / მზარეული
- 1.22. სწრაფი კვება
- 1.23. ქართული ენა A2

დანართი № 2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი;

დანართი №3 – პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ

დანართი № 4 პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ

დანართი № 5--პროგრამის ბიუჯეტი

დანართი № 6--საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;

დანართი № 7--საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;



დანართი № 8 -დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;

დანართი № 9--საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;

დანართი № 10-სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი;

დანართი № 11--გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები;

დანართი № 12 -ინდ. სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია;

დანართი № 13 -პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;

დანართი № 14--პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება.

არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება

დანართი № 15--საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

1.შპს „თი ენდ თი კორპორეიშენი- ხელშეკრულება # 9

2. შპს „სადილინო- ხელშეკრულება # 11

3. სასტუმრი „ლომსია- ხელშეკრულება # 12

საბაჟო საქმე

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - საბაჟო საქმე / Customs Study
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა- 04116-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე- უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საბაჟო საქმეში / Higher Vocational Qualification in Customs Study

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ადამიანებისა და საკუთრების დაცვა“, კოდი 1032, აღმწერი - „შეისწავლის საზოგადოებისთვის გაწეულ მომსახურებებს, რომლების უკავშირდება, როგორც ადამიანებს ასევე მათი საკუთრების დაცვას. მოიცავს საპოლიციო მომზადებას, საზოგადოებრივ უსაფრთხოებას, სახანძრო დაცვას და ხანძრის წინააღმდეგ ბრძოლას.–



4. მიზანი

პროგრამია მიზანია, უზრუნველყოს საბაჟო სფეროსთვის კონკურენტუნარიან კადრის მომზადება. კერძოდ, საბაჟო საქმის სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს განახორციელოს საბაჟო საზღვრის კვეთასთან, საქონლის საბაჟო გაფორმებასთან, საბაჟო ზედამხედველობასთან, საბაჟო კონტროლის განხორციელებასთან, ასევე საბაჟო წარმომადგენლობასთან დაკავშირებული ამოცანები. პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მაღალკვალიფიციური სპეციალისტები, რომლებიც დაკისრებულ მოვალეობას შეასრულებენ პროფესიული ეთიკის, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვით. სპეციალისტები აღჭურვილი იქნებიან პროფესიული და ზოგადი/ტრანსფერული უნარებით.

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება



6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საბაჟო საქმეში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს როგორც საჯარო (სსიპ – შემოსავლების სამსახურის საბაჟო დეპარტამენტი), ისე კერძო სექტორში (საბროკერო, საკონსულტაციო, სავაჭრო, სამრეწველო, გადამზიდველი და ლოგისტიკური კომპანიები, დიპლომატიური დაწესებულებები, არასამთავრობო ორგანიზაციები, საბაჟო საწყობები და ტერმინალები). საჯარო სექტორში ის შეიძლება დასაქმდეს სასაზღვრო გამშვები პუნქტის ან საბაჟო გაფორმების საბაჟო ოფიცრად, ხოლო კერძო სექტორში - საბაჟო ბროკერად, საბაჟო დეკლარანტად, საბაჟო გაფორმების სპეციალისტად. ეს ფუნქციები შესაძლოა შერწყმულ იქნეს ლოგისტიკის სპეციალისტის, საბაჟო ტერმინალის მომსახურების განყოფილების სპეციალისტების ფუნქციებთან. კარიერულიზრდისთვისაა საზრისით,კურსდამთავრებულსსწავლისგაგრძელებაშეუძლიაშემდგომსაფხურებზე ბიზნესისა და ადმინისტრირებისმიმართულებით.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 52.29.1, 84.11.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3351

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა აერთიანებს ერთ უმაღლეს პროფესიულ კვალიფიკაციას საბაჟო საქმეში. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 93 კრედიტი.

პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს - ჯამური 11 კრედიტისმოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 82 კრედიტის მოცულობით. „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება№152/ნბბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 93 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 123კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 23 სასწავლო თვე



ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
2	მეწარმეობა 3	3
3	უცხოური ენა -ინგლისური	5
სულ:		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟოსაქმე	2
2	საგარეო ეკონომიკური საქმიანობის ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურა (სეს ესნ)	4
3	საბაჟო ზედამხედველობა	4
4	ფიზიკური პირისკონტროლი	4
5	სატრანსპორტო საშუალებებისკონტროლი	4
6	საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა	4
7	სასაქონლო ოპერაციები და საბაჟო გადასახდელები	6
8	საბაჟო დეკლარირება	5
9	საბაჟოგაფორმება	5
10	სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი	4
11	არასატარიფო ღონისძიებები	4
12	საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება	6
13	საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე	13
14	პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე	6
15	Ms Excel	6
16	ბიზნეს ინგლისური - საბაჟო საქმე	5
სულ:		82

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. განახორციელოს საბაჟო ზედამხედველობა
2. გააკონტროლოს ფიზიკური პირი
3. გააკონტროლოს სატრანსპორტო საშუალებები

4. განსაზღვროს საქონლის წარმოშობის ქვეყანა და საბაჟო ღირებულება
5. განსაზღვროს სასაქონლო ოპერაცია და გაუკეთოს ადმინისტრირება საბაჟო გადასახდელებს
6. განახორციელოს საბაჟო დეკლარირება
7. განახორციელოს საბაჟო გაფორმება
8. განახორციელოს სასაზღვრო საკარანტინო კონტროლი
9. განახორციელოს არასატარიფო ღონისძიებები
10. განახორციელოს საბაჟო სამართალდარღვევის საქმის წარმოება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარს“- ჩარჩო დოკუმენტის-საბაჟო საქმე- საუბველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ საბაჟო საქმე- .

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:



მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა, უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საბაჟო საქმე- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები:

სასწავლო გეგმა 1.1

მოდულები:

დანართი 1.2 ინფორმაციული წიგნიერება2



- დანართი 1.3 მეწარმოება 3
- დანართი 1.4 უცხოური ენა -ინგლისური
- დანართი 1.5 გაცნობითი პრაქტიკა - საბაჟო საქმე
- დანართი 1.6 საგარეო ეკონომიკური საქმიანობის ეროვნული სასაქონლო ნომენკლატურა (სესესნ)
- დანართი 1.7 საბაჟო ზედამხედველობა
- დანართი 1.8 ფიზიკური პირის კონტროლი
- დანართი 1.9 სატრანსპორტო საშუალებების კონტროლი
- დანართი 1.10 საქონლის წარმოშობის ქვეყნისა და საბაჟო ღირებულების განსაზღვრა
- დანართი 1.11 სასაქონლო ოპერაციები და საბაჟო გადასახდელები
- დანართი 1.12 საბაჟო დეკლარირება
- დანართი 1.13 საბაჟო გაფორმება
- დანართი 1.14 სასაზღვრო-საკარანტინო კონტროლი
- დანართი 1.15 არასატარიფო ღონისძიებები
- დანართი 1.16 საბაჟო სამართალდარღვევის საქმისწარმოება
- დანართი 1.17 საწარმოო პრაქტიკა - საბაჟო საქმე
- დანართი 1.18 პრაქტიკული პროექტი - საბაჟო საქმე
- დანართი 1.19 Ms Excel
- დანართი 1.20 ბიზნეს ინგლისური - საბაჟო საქმე
- დანართი 1.21 ქართული ენა A2
- დანართი 1.22 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტთან დადებული ხელშეკრულება

1. ხელშეკრულება N23 28 .05 2020 საქართველოს საბაჟო დეპარტამენტი

სამკერვალო წარმოება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - სამკერვალო წარმოება / Sewing industry

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07120-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში/ Basic Vocational Qualification in Sewing Industry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს-



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.

5. დაშვების წინაპირობა

- საბაზო განათლება



6.დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავის და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

- ეკონომიკურისაქმიანობებისსახეებისეროვნულიკლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი:7531;7532, 7533; 7543; 8153;

7.სტრუქტურა და მოდულები

ჩარჩო დოკუმენტიმოიცავს 6 ზოგადი მოდულს, ჯამური16 კრედიტების რაოდენობითდა 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა 99კრედიტი.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე– საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 99 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 114 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 21 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4.	მეწარმეობა 1	2
5.	უცხოური ენა-ინგლისური	4
6.	სამოქალაქო განათლება	2



ჯამი		16
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	გაცნობითიპრაქტიკა -სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	2
2.	კოსტიუმისისტორიის საფუძვლები	2
3.	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა	5
4.	სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	3
5.	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
6.	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	6
7.	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	5
8.	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	5
9.	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება	5
10.	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	7
11.	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	4
12.	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	10
13.	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	5
14.	ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	2
15.	პრაქტიკული პროექტი - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	7
16.	საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	10
სულ		83

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი წავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხოსამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია



3. შეარჩიოს სამკერვალონაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულადქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარს- ჩარჩო დოკუმენტის „სამკერვალო წარმოება- საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება-.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „სამკერვალო წარმოება- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები: სასწავლო გეგმა 1.1

მოდულები:

დანართი 1.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 1.3 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 1.4 მეწარმეობა 1

დანართი 1.5 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 1.6 სამოქალაქო განათლება

დანართი 1.7 უცხოური ენა - ინგლისური

დანართი 1.8 გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა

დანართი 1.9 კოსტუმის ისტორიის საფუძვლები

დანართი 1.10 ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა

დანართი 1.11 სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება

დანართი 1.12 ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია

დანართი 1.13 ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება

დანართი 1.14 მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება

დანართი 1.15 ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება

დანართი 1.16 ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება

დანართი 1.17 ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება

დანართი 1.18 მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება

დანართი 1.19 ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება

დანართი 1.20 სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება

დანართი 1.21 ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა

დანართი 1.22 პრაქტიკული პროექტი – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა

დანართი 1.23 საწარმოო პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა

დანართი 1.24 ქართული ენა A2

პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:

1. ხელშეკრულება #20 02.05.2020 შპს „მატერია“-

2. ხელშეკრულება #24 02.05.2020 სამკერვალო სალონი „ახალი მოდა“-

საოფისე საქმე

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება / Office Work and Event Management

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 04119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია საოფისე საქმეში / Secondary Vocational Qualification in Office Work

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს „სამდივნო და საოფისე საქმის“, კოდი 0415, აღმწერი - „შეისწავლის ადმინისტრაციულ პროცედურებსა და პრაქტიკას, საოფისე ტექნოლოგიებს, საკანცელარიო საქმეს, სტენოგრაფიასა და ბეჭდვის უნარებს. ასევე მოიცავს სპეციალიზირებულ საოფისე/სამდივნო პროგრამებს (ბილინგვური, სამედიცინო, იურიდიული, საბუღალტრო და ა.შ.), თუ მათი მიზანია საოფისე საქმე და არა სპეციალიზაციით მომუშავე თანაშემწის მომზადება.–



4. მიზანი

პროგრამა მიზანია, უზრუნველყოს პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციურ ადმინისტრაციულ დამხმარე პერსონალს, რომელიც შეძლებს საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში დაწესებულების მართვასა და დაწესებულების დოკუმენტბრუნვას;

5. დაშვების წინაპირობა

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საოფისე საქმეში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო და კერძო დაწესებულებებში ოფისის მენეჯერად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ, მდივნად. დოკუმენტაციის წარმოებასა და გარკვეული ორგანიზაციული ქვედანაყოფების ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად და დამხმარე მუშაკებად.



- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82, 82.1, 82.11.0, 82.19.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3341

7.სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია- საოფისე საქმეში „ მოიცავს : 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით და საერთო პროფესიული მოდულს 5 კრედიტის მოცულობით. საოფისე საქმის კვალიფიკაციის 14 პროფესიულ მოდულს 39 კრედიტის მოცულობით.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის,რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება№152/ნბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ,აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 59კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 89 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე

საოფისე საქმე		
ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	5
5	მეწარმეობა 2	2
სულ:		15
საერთო პროფესიული მოდულები		



№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5
სულ:		5
პროფესიული მოდულები - საოფისე საქმე		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე	1
2	დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	2,5
3	კორესპონდენციის ორგანიზება	2,5
4	საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	2,5
5	ნორმატიული აქტების გამოყენება	2
6	მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	3
7	დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება	5
8	ადმინისტრაციული ასისტირება	5
9	საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	1,5
10	საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა	2
11	საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	1
12	საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა	3
13	მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	4
14	საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე	4
სულ:		39

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები
2. მონაწილეობა მიიღოს ბიუჯეტის დაგეგმვაში
3. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე
4. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები
5. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა
6. კოორდინირება გაუწიოს ორგანიზაციული ქვედანაყოფების საქმიანობას
7. უზრუნველჰყოს ინფორმაციის გაცვლა ორგანიზაციის სხვადასხვა ქვედანაყოფილებას შორის.



9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (54 კრედიტი) არა უმეტეს 20 %-ისა. სსიპ კოლეჯს „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის „საოფისე საქმისა და ღონისძიების ორგანიზება „ საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „საოფისე საქმე-

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;



- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საოფისე საქმე-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1 -სასწავლო გეგმა

მოდულები :

- დანართი 1.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 1.3 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- დანართი 1.4 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი 1.5 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- დანართი 1.6 მეწარმეობა 2
- დანართი 1.7 გაცნობითი პრაქტიკა - საოფისე საქმე
- დანართი 1.8 დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება
- დანართი 1.9 კორესპონდენციის ორგანიზება



- დანართი 1.10 საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება
- დანართი 1.11 ნორმატიული აქტების გამოყენება
- დანართი 1.12 მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება
- დანართი 1.13 დოკუმენტების არქივისთვის გადასაცემად მომზადება
- დანართი 1.14 ადმინისტრაციული ასისტირება
- დანართი 1.15 საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება
- დანართი 1.16 საოფისე შეხვედრებისა და ღონისძიებების დაგეგმვა
- დანართი 1.17 საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა
- დანართი 1.18 საოფისე და სამეურნეო მარაგების მართვა
- დანართი 1.19 მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის
- დანართი 1.20 საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე
- დანართი 1.21 წერილობით ტექსტთან მუშაობა
- დანართი 1.22 ქართული ენა A2
- დანართი 1.23 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:

- 1.ააიპ ახალციხის ციხე ხელშეკრულება #8 10.02.2020
- 2.ახალციხის მუნიციპალიტეტი ხელშეკრულება #19 13.03.2020

საფინანსო სერვისები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - საფინანსო სერვისები / Finance services

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შედგა პროგრამა - 04117-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი კვალიფიციური პერსონალის მომზადება, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობა.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება
- არანაკლებ 17 წელი

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ



შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312

7.სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 16 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 51 კრედიტი მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 51 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 10 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 66კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 12 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	უცხოური ენა	4
5	მეწარმეობა 1	2
6	სამოქალაქო განათლება	2
სულ:		16



პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	2
3	სერვის პლუსი	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	1,5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	3,5
სულ:		35

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
2. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
3. განახორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
4. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
5. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს ერთ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, რომელიც არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულს.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებულია ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომლის პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;



- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „საფინანსო სერვისები-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1-სასწავლო გეგმა

მოდულები:

დანართი 1.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 1.3 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 1.4 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 1.5 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 1.6 მეწარმეობა 1

დანართი 1.7 სამოქალაქო განათლება

დანართი 1.8 გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები

დანართი 1.9 ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები

დანართი 1.10 სერვისის კლუსი

დანართი 1.11 სალაროს ოპერაციების განხორციელება

დანართი 1.12 ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება

დანართი 1.13 ანგარიშის გახსნა-დახურვა

დანართი 1.14 სწრაფი ფულადი გზავნილები

დანართი 1.15 უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები

დანართი 1.16 სადეპოზიტო მომსახურება

დანართი 1.17 საკრედიტო პროდუქტები



დანართი 1.18 დისტანციური საბანკო მომსახურება

დანართი 1.19 სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი

დანართი 1.20 საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები

დანართი 1.21 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:

შპს „ოკეი“- ხელშეკრულება #17 20.05.2020

სააქციო საზოგადოება „ვითიბი ბანკი ჯორჯია მემორანდუმი #22 19.05.2020

სს „კრედო ბანკი“- მემორანდუმი #25 28.05.2020

ფერმერობა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: --- ფერმერობა / farming.

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 09114-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081

სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი - „შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანასა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას-“.

4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდას.

5. დაშვების წინაპირობები

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისაღებად- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციებია:





დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

- ბაზარზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მეცხოველეები
- შერეული კულტურებისა და ცხოველური პროდუქტების მწარმოებლები
- რძისა და მეცხოველეობის პროდუქტების მწარმოებლები

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციას სოფლის მეურნეობაში, მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - სოფლის მეურნეობა აერთიანებს - 7 ზოგად მოდულს 18 კრედიტის მოცულობით და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს ჯამურად 90 კრედიტი (მემცენარეობა--41 კრედიტის და მეცხოველეობის 31კრედიტის მოცულობით)

პროგრამაში მოდულის, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 90 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 120 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე

№	ზოგადი მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3



4	უცხოური ენა	5
5	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
6	სურსათის უვნებლობა	2
7	საქართველოს ფლორა	2
	ჯამი	18
	ფერმერობა	
	პროფესიული მოდულები (მემცენარეობა)	
1	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
2	თესლბრუნვა	2
3	თესვა და რგვა	3
4	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
5	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
6	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
7	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
8	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	3
9	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
10	მდელოდ საკვებწარმოება	3
11	მდელოს მართვა	2
12	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება	2
13	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა	3



14	მოსავლის აღება-შენახვა	4
15	სოფლის მეურნეობის ცხოველთა საკვების კონსერვირება	3
16	პროდუქციის დასაწყობება -რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში	4
	პროფესიული მოდულები (მეცხოველეობა)	
1	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა	4
2	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
3	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა აღწარმოება	2
4	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება	5
5	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამოცნობა	3
6	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა შეწყვილება-გამრავლება	4
7	ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის პირველადი მიღება და ხარისხის უზრუნველყოფა	2
8	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის ღონისძიებები	2
9	ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში	2
10	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
	ჯამი	31
	სულ	90

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კონცენტრაცია „ფერმერობა“:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:



- შეასრულოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა-შენახვა და იზრუნოს მათ კეთილდღეობაზე;
- უზრუნველყოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება;
- შეარჩიოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯიშები და განაყოფიერების ტექნიკა (ბუნებრივი და ხელოვნული);
- მონაწილეობა მიიღოს განაყოფიერებისა და მოზარდის მოვების პროცესში;
- ამოიცნოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობა და გაატაროს ჯანმრთელობის დაცვითი ღონისძიებები;
- განახორციელოს ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში;
- დაამუშაოს ნიადაგი, შეარჩიოს, დათესოს/დარგოს და გამოკვებოს სასოფლო-სამეურნეო კულტურები;
- აიღოს მოსავალი;
- მართოს ფერმერული მეურნეობა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის -" სოფლის მეურნეობა" საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა კონცენტრაცია „ფერმერობა“:

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.



ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტთა რაოდენობა - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის არანაკლებ 90 კრედიტისა.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ-“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო

დარგის მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტები²:

- საქართველოს კანონი „სურსათის/ცხოველის საკვების უვნებლობის, ვეტერინარიისა და მცენარეთა დაცვის კოდექსი-“;
- საქართველოს კანონი „პროდუქტის უსაფრთხოებისა და თავისუფალი მიმოქცევის კოდექსი-“.

პროფესიული სტანდარტები:

- მეცხოველე
- სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ხელოვნური განაყოფიერების სპეციალისტი
- მსხვილფეხა რქოსანი პირუტყვის ფერმის სპეციალისტი
- ზოოტექნიკოსის ასისტენტი
- ფერმერი
- მემცენარე
- მცენარეთა დაცვის ტექნიკოსი
- ფიტოსანიტარული კონტროლის ტექნიკოსი
- მელიორატორი
- აგრარული ტექნიკის მექანიკოსი

კლასიფიკატორები:

- საქართველოს ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები (2016 წ.)
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO)
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED)

დანართი №1.1 სასწავლო გეგმა

მოდულები

1.2 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა



- 1.3 რაოდენობრივი წიგნიერება *
 - 1.4 ინფორმაციული წიგნიერება 1
 - 1.5 უცხოური ენა
 - 1.6 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
 - 1.7 სურსათის უვნებლობა
 - 1.8. საქართველოს ფლორა
 - 1.9 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები
 - 1.10 თესლბრუნვა
 - 1.11 თესვა და რგვა
 - 1.12 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა
 - 1.13 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა
 - 1.14 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა
 - 1.15 მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა
 - 1.16 მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა
 - 1.17 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
 - 1.18 მდელოდ საკვებწარმოება
 - 1.19 მდელოს მართვა
 - 1.20 მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება
 - 1.21 მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა
 - 1.22 მოსავლის აღება-შენახვა
 - 1.23 სოფლის მეურნეობის ცხოველთა საკვების კონსერვირება
 - 1.24 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა
 - 1.25 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა
 - 1.26 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა აღწარმოება
 - 1.27 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება
 - 1.28 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამოცნობა
 - 1.29 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა შეწყვილება-გამრავლება
 - 1.30 ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის პირველადი მიღება და ხარისხის უზრუნველყოფა
 - 1.31 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის ღონისძიებები
 - 1.32 ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში
 - 1.33 აგრობიზნესის ადმინისტრირება
 - 1.34 პროდუქციის დასაწყობება-რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში
 - 1.35 ქართული ენა A 2
 - 1.36 ქართული ენა B 1
- დანართი № 2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების აქტი;



- დანართი № 3 – პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო ადამიანური რესურსის შესახებ
- დანართი № 4 პროგრამის განხორციელებისთვის საჭირო მატერიალური რესურსის შესახებ
- დანართი № 5--პროგრამის ბიუჯეტი
- დანართი № 6--საგანმანათლებლო პროგრამის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდოლოგია;
- დანართი № 7--საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მიზანშეწონილობის დასაბუთება;
- დანართი № 8 -დოკუმენტი, რომლითაც განსაზღვრულია საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცებაზე უფლებამოსილი პირი/ორგანო;
- დანართი № 9--საგანმანათლებლო პროგრამის დამტკიცების, მათში ცვლილებების შეტანისა და გაუქმების წესები;
- დანართი № 10-სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის მარეგულირებელი წესი;
- დანართი № 11--გასაჩივრების დამტკიცებული პროცედურები;
- დანართი № 12 -ინდ. სასწავლო გეგმების შემუშავების რეგულაცია;
- დანართი № 13 -პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგია;
- დანართი № 14--პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა მოთხოვნილი საერთო რაოდენობის დასაბუთება.
არსებობის შემთხვევაში, სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის დასაბუთება
- დანართი № 15--საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

1. ადიგენი.სოფ .არალი--- მეცხოველეობის ფერმერული მეურნეობა--ხელშეკრულება #--3
2. კლდის მეფრინველეობა-- ხელშეკრულება #--1
3. ახალციხის მედორეობის ფერმა-- ხელშეკრულება # 2
4. ადიგენის მუნიციპალიტეტის სოფელ არალის მეცხვარეობის კერძო მეურნეობა -ხელშეკრულება #--4
5. სამცხე ჯავახეთის ვეტერინართა რეგიონალური ასოციაცია ---ხელშეკრულება
6. ახალციხის ვეტერინარული ლაბორატორია.---ხელშეკრულება #-56
7. შ.პ.ს.–მექანიზატორი -----ხელშეკრულება # 15
8. -ნოვატორ ფერმერ-----ხელშეკრულება #16
9. -სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური --- ---ხელშეკრულება # 14

„აგრომექანიზაცია- ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - აგრომექანიზაცია/ Agromechanization

2.ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 07121-პ

3.მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში / Secondary Vocational Qualification in Agromechanization

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ძრავიანტრანსპორტი, გემებიდასაფრენიანპარატების, კოდი:- 0716, აღმწერი - შეისწავლისძრავიანტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზემოდრავიმანქანებიდასასოფლო - სამეურნეომანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაეროხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზებისდიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება-



4.მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებული ტექნიკური საშუალებების ექსპლუატაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურების კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდა. საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.

5.დაშვების წინაპირობა

- პროგრამის დანართი # 1- სასწავლო გეგმით სწავლებაზე გათვალისწინებით დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

- პროგრამის დანართი # 2-- სასწავლო გეგმით სწავლებაზე, გათვალისწინებით რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს კერძო ორგანიზაციებსა და სახელმწიფოს მიერ შექმნილ მექანიზაციის ცენტრებში, მსხვილი ფერმერების მფლობელობაში არსებული ტექნიკური სერვისის საწარმოებში, სოფლის მეურნეობის რეგიონულ და რაიონულ საინფორმაციო-საკონსულტაციო სამსახურებში, სოფლის მეურნეობის სამინისტროს სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის რეგიონებში განლაგებულ საცდელ ბაზებზე, რაიონებში კერძო პირების მიერ შექმნილ ფერმერთა მომსახურების ცენტრებში. აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული.

- ეროვნული კლასიფიკატორი - ეკონომიკური საქმიანობის სახეები - განყოფილება 33, მანქანების და მოწყობილობების რემონტი - 33. 12
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) - კოდი 7233

7. სტრუქტურა და მოდულები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აგრომექანიზაციაში მოიცავს საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი პროგრამის შემუშავების შესაძლებლობას. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად კრედიტების ჯამური რაოდენობაა - 92, ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა პირმა - 122, ამათგან ზოგადი მოდულების მოცულობა შეადგენს 13 კრედიტს, პროფესიული მოდულების მოცულობა 70 კრედიტს, ხოლო სავალდებულო არჩევითი მოდულების 28 კრედიტიდან შეირჩეულია 9 კრედიტის მოცულობის მოდულები.

აგრომექანიზაციის მეოთხე დონის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, თუ ის ჩარიცხულია საბაზო განათლებით უნდა დააგროვოს ჯამურად 150 კრედიტი, რომელთაგან 11 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 60 კრედიტი ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები, 70 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები მოდულები, ხოლო 9 კრედიტი არის არჩევითი მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა 3 წელი.

„მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 92 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 122 კრედიტი,
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე



ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	გარემოსდაცვითისაფუძვლები	2
4	ხაზვა	2
5	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
	სულ	13
№	პროფესიულიმოდულები	კრედიტი
25.	გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა	2
26.	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
27.	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა	2
28.	სურსათის უვნებლობა	2
29.	თესლბრუნვა	2
30.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
31.	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება	4
32.	აგრარული ტექნიკის საფუძვლები	4
33.	ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი	6
34.	ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი	4



35.	ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი	4
36.	კომბაინის სამკალი, სალენი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი	4
37.	კულტტექნიკური სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
38.	ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
39.	მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
40.	საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
41.	მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი	2
42.	მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
43.	შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში	2
44.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი	3
45.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი	3
46.	აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი	4
47.	აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია	2
48.	სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია	2
სულ		70
№	სავალდებულო არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	მარცვლეული კულტურების თესვა	3
2	ნიადაგის დამუშავება	3



3	თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება	3
სულ		9

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 150 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 28 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 180 კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 36 სასწავლო თვე

საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	4
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	გარემოსდაცვითისაფუძვლები	2
4	ხაზვა	2
სულ		11
№	ინტეგრირებული მოდულები	კრედიტი
1	მათემატიკური წიგნიერება	14
2	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14



3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მოქალაქეობა	10
5	მეწარმეობა	4
	სულ	60
№	პროფესიული მოდულები	კრედიტი
49.	გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა	2
50.	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
51.	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა	2
52.	სურსათის უვნებლობა	2
53.	თესლბრუნვა	2
54.	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
55.	სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება	4
56.	აგრარული ტექნიკის საფუძვლები	4
57.	ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი	6
58.	ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი	4
59.	ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი	4
60.	კომბაინის სამკალი, სალეწი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი	4
61.	კულტტექნიკური სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4
62.	ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი	4



63.	მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
64.	საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
65.	მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი	2
66.	მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი	2
67.	შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში	2
68.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი	3
69.	პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი	3
70.	აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი	4
71.	აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია	2
72.	სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია	2
სულ		70
№	სავალდებულო არჩევითი მოდულები	კრედიტი
1	მარცვლეული კულტურების თესვა	3
2	ნიადაგის დამუშავება	3
3	თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება	3
სულ		9

8.მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:



1. აგრარული ტექნიკა უზრუნველყოს საწვავ-საცხები მასალებით
2. მოახდინოს აგრარული ტექნიკის დიაგნოსტიკა
3. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის რემონტი
4. აგრარული ტექნიკის სერვისისთვის გაიანგარიშოს სამუშაო ძალისა და სხვა ფულადი დანახარჯები
5. განახორციელოს აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია და გაიანგარიშოს აგრარული ტექნიკის ტექნიკურ-ეკონომიკური მაჩვენებლები
6. უზრუნველყოს სამელიორაციო ტექნიკის და სისტემების ტექნიკური სერვისი
7. განახორციელოს აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების მოვლითი ღონისძიებები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი“ ჩარჩო დოკუმენტის „აგრომექანიზაცია“ საფუძველზე, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აგრომექანიზაცია“ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის არა უმეტეს 20 %-ისა.(9 კრედიტი).

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული



განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „აგრომექანიზაცია-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

- დანართი №1 -სასწავლო გეგმა
- დანართი №2 -სასწავლო გეგმა
- დანართი №3 – მოდულები:
 - დანართი 3.1 უცხოური ენა
 - დანართი 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
 - დანართი 3.3 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
 - დანართი 3.4 რაოდენობრივი წიგნიერება
 - დანართი 3.5 ხაზვა
 - დანართი 3.6 გაცნობითი პრაქტიკა სოფლის მეურნეობა
 - დანართი 3.7 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები
 - დანართი 3.8 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება-დაცვა
 - დანართი 3.9 სურსათის უვნებლობა
 - დანართი 3.10 თესლბრუნვა
 - დანართი 3.11 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
 - დანართი 3.12 სასოფლო-სამეურნეო ტექნიკის მართვა-მომსახურება
 - დანართი 3.13 აგრარული ტექნიკის საფუძვლები
 - დანართი 3.14 ტრაქტორის და კომბაინის ძრავის ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.15 ტრაქტორისა და კომბაინის ტრანსმისიისა და სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.16 ტრაქტორისა და კომბაინის ჰიდრავლიკური სისტემებისა და ელექტრონული მოწყობილობების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.17 კომბაინის სამკალი, სალეწი, საბერტყი და დამაქუცმაცებელი მექანიზმების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.18 კულტტექნიკური სამუშაოების ჩასატარებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.19 ნიადაგდამამუშავებელი მანქანების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.20 მცენარეთა ქიმიური დაცვისა და სასუქის შემტანი მანქანების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.21 საკვებწარმოების მანქანების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.22 მოტობლოკური აგრეგატების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.23 მარცვლეული და ბოსტნეული კულტურების სათეს-სარგავი მანქანების ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.24 შრომის დაცვა აგრარულ საწარმოებში
 - დანართი 3.25 პრაქტიკული პროექტი - აგრარულ მანქანათა ტექნიკური სერვისი
 - დანართი 3.26 პრაქტიკული პროექტი - აგრარული ტექნიკის რემონტი
 - დანართი 3.27 აგრარული დანიშნულების შენობა-ნაგებობების სერვისი
 - დანართი 3.28 აგრარული ტექნიკის ექსპლუატაცია
 - დანართი 3.29 სასოფლო-სამეურნეო მელიორაცია



- დანართი 3.30 თავთავიანი და სათოხნი კულტურების აღება
- დანართი 3.31 მარცვლეული კულტურების თესვა
- დანართი 3.32 ნიადაგის დამუშავება
- დანართი 3.33 ქართული ენა A2
- დანართი 3.34 ქართული ენა B1
- დანართი 3.35 კომუნიკაცია ქართულ ენაზე
- დანართი 3.36 მათემატიკური წიგნიერება
- დანართი 3.37 მეცნიერება და ტექნოლოგიები
- დანართი 3.38 მოქალაქეობა
- დანართი 3.39 მეწარმეობა

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულება:

- შპს „მექანიზატორი“ - ხელშეკრულება #15 20.02.2020 წელი
- მემორანდუმი # 26. 10.06 2020 წელი სსიპ ქალაქ ახალციხის # 1 საჯარო სკოლა

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება / Construction Manufacturing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შედგა პროგრამა - 07320-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში / Basic Vocational Qualification in Building Construction Structures

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია - კოდი 0732. აღმწერი - „შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს.

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

5. დაშვების წინაპირობები

საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- „სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასთან (მონოლითური, ანაკრები და ქვის კონსტრუქციები; გადახურვები) ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: მომწიფობი; ანაკრები კონსტრუქციების (სადირკველი, სვეტი, ფილა, რიგელი, კოჭი და ა.შ.)

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 41

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7119; 7112; 7121





7. სტრუქტურა და მოდულები

- სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობა, მოიცავს 7 ზოგად მოდულს ჯამური 18 კრედიტის ოდენობით, 3 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 5 კრედიტის ოდენობით
- ...სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობის- კვალიფიკაციის კონცენტრაციაა:

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი, რომელიც მოიცავს 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 48 კრედიტის ოდენობით.

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟის გავლის შემდეგ საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობაში მისანიჭებლად ქართულენოვანმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 71 კრედიტი; ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 86 კრედიტი, რომელთაგან 18 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 5 კრედიტი არის საერთო პროფესიული მოდულები, 48 კრედიტი არის კონცენტრაცია ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟის მოდულები

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

მოდულური მიდგომით

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 71 კრედიტი პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 13 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 86 კრედიტი, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 16სასწავლო თვე

დუალური მიდგომით

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 71 კრედიტი პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 86 კრედიტი, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 23 სასწავლო თვე



№	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
7.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
8.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
9.	სამოქალაქო განათლება	2
10	მეწარმეობა 1	2
11	უცხოური ენა	4
12	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		18
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში	1
2	მშენებლობის საფუძვლები	1
3	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
ჯამი:		5
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - სამშენებლო კონსტრუქციების მოწყობა		
№	კონცენტრაცია - ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟის მოდულები	კრედიტი
1.	ყალიბების მოწყობა მშენებლობის პროცესში	8
2.	საარმატურე სამუშაოები	6
3.	ყალიბში ბეტონის ჩაწყობა	7
4	ანაკრები კონსტრუქციების (ხის, პლასტმასის) სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება	6
5	ანაკრები კონსტრუქციების (რკინაბეტონის, ლითონის) სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება	6
6	სადემონტაჟო სამუშაოების წარმოება	2
7	სწორი და სპირალური კიბეების მოწყობა	6
8	სწორი რკინაბეტონის კიბეების ყალიბების მოწყობა	3
9	ხის მზიდი და არამზიდი კედლების მოწყობა	4
ჯამი:		48

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:



სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის - ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟის მიმართულებით

1. მოაწყოს ყალიბი და არმატურის ნაკეთობა (ბადეები, სივრცული და ბრტყელი კარკასები)
2. ჩააწყოს ბეტონი მომზადებულ ყალიბში
3. განახორციელოს ბეტონის ნიმუშების აღება
4. მოუაროს ბეტონს
5. აწარმოოს პლასტმასის, რკინაბეტონისა და ლითონის კონსტრუქციების სამონტაჟო სამუშაოები
6. აწარმოოს ხის კონსტრუქციების (მზიდი და არამზიდი კედლები, კიბეები, ყალიბი) სამონტაჟო სამუშაოები
7. შეასრულოს ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები მზიდ და არამზიდი კონსტრუქციებზე
8. განახორციელოს კონსტრუქციების თანმიმდევრული დემონტაჟი უსაფრთხოების ნორმების დაცვით.
9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯ „ოპიზარმა“- ჩარჩო დოკუმენტის „მშენებლობის წარმოება“- საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი-, რომელიც განხორციელდება, როგორც მოდულური ასევე დუალური მიდგომით, რომელიც არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულს.

„ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი- პროფესიული სპეციალიზაციისთვის შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დუალური მიდგომით სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 75% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში.

კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.



განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში (დუალური, მოდულური) განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში -დუალური მიდგომით — ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი— პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 75 % მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში და კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 2-სასწავლო გეგმა- მოდულური

დანართი № 2/1-სასწავლო გეგმა-დუალური

დანართი № 1 მოდულები:+

- დანართი 1.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 1.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- დანართი 1.3 რაოდენობრივი წიგნიერება
- დანართი 1.4 სამოქალაქო განათლება
- დანართი 1.5 მეწარმეობა 1
- დანართი 1.6 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- დანართი 1.7 გარემოსდაცვითი სამუშაოები
- დანართი 1.8 გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში
- დანართი 1.9 მშენებლობის საფუძვლები
- დანართი 1.10 სამშენებლო ნახაზების კითხვა
- დანართი 1.11 ყალიბების მოწყობა მშენებლობის პროცესში
- დანართი 1.12 საარმატურე სამუშაოები
- დანართი 1.13 ყალიბში ბეტონის ჩაწყობა
- დანართი 1.14 ანაკრები კონსტრუქციების (ხის, პლასტმასის) სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება
- დანართი 1.15 ანაკრები კონსტრუქციების (რკინაბეტონის, ლითონის) სამონტაჟო სამუშაოების წარმოება
- დანართი 1.16 სადემონტაჟო სამუშაოების წარმოება
- დანართი 1.17 სწორი და სპირალური კიბეების მოწყობა
- დანართი 1.18 სწორი რკინაბეტონის კიბეების ყალიბების მოწყობა
- დანართი 1.19 ხის მზიდი და არამზიდი კედლების მოწყობა
- დანართი 1.20 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულება:

1. შპს „არალი ხელშეკრულება #6; ხელშეკრულება #7 10.03.2021 ქ. ახალციხე აბასთუმნის გზატკეცილი.

წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები / Water Supply and Sewage Systems
2. სარეგისტრაციო ნომერი 07309-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში / Secondary Vocational Qualification in Water Supply Systems Exploitation

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია, კოდი 0732, აღმწერი - შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და სახცოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს. სამოქალაქო ინჟინერია შეისწავლის დიდი ზომის შენობა - ნაგებობებისა და სტრუქტურების, მათ შორის სატრანსპორტო სისტემების, წყალმომარაგებისა და არინების და ა.შ. დაგეგმვას,პროექტირებას, ტესტირებასა და მშენებლობის ხელმძღვანელობას.



4. მიზანი
ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „წყალმომარაგების ექსპლუატაციის სისტემები-რომლიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური კადრის მომზადებას. კურსდამთავრებული შეძლებს წყლის მილსადენების შენებას, შეკეთებითი და სამუშაოების ჩატარებას. სამუშაო სრულდება უსაფრთხოების წესების დაცვითა და გარემოსდაცვითი ღონისძიებების გატარებით.
5. დაშვების წინაპირობები
 - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში - სრული ზოგადი განათლება,
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები
 - წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელსა შეუძლია დასაქმდეს წყალარინების სისტემების ტექნიკოსად, წყალარინების სექტორში, ოსტატის თანამდებობაზე და შეასრულოს სამუშაოები გარემოს დაცვის სფეროში.



- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 36.0; 36.00; 36.00.0 წყლის დაგროვება, დამუშავება და განაწილება - ქვეკლასი შეიცავს:
 - წყლის გაწმენდას წყალმომარაგების მიზნით
 - წყლის დამუშავებას სამრეწველო და სხვა მიზნებისათვის
 - წყლის განაწილებას წყალსადენებით
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3112.

7. სტრუქტურა და მოდულები

„წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების- ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს საშუალო პროფესიულ ორ კვალიფიკაციას, აქვს საერთო ზოგადი 3 მოდული ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით და საერთო პროფესიული 2 მოდული ჯამური 6 კრედიტის ოდენობით.

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში მოიცავს 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 36 კრედიტის რაოდენობით. წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 52 კრედიტი.
- „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.-

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 52 კრედიტი პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 10 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის 82 კრედიტი, პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 15 სასწავლო თვე

№	ზოგადი მოდულები	წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია	კრედიტი
1	უცხოური ენა		5
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		2
3	მეწარმეობა 2 *		3



ჯამი:		10
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემებში	2
2	კომპანიის მოთხოვნები და საინფორმაციო ბაზები	4
ჯამი:		6
№	პროფესიული მოდულები - წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია	კრედიტი
1	უსაფრთხო სამუშაო გარემო	4
2	წყლით მომარაგების ქსელის სამეცნიერო და ტექნიკური ასპექტები	4
3	აღჭურვილობის მუშაობის და მომსახურების პრინციპები	4
4	წყალმომარაგების ქსელის სამუშაოები	4
5	წყალმომარაგების სისტემების მონტაჟი	4
6	მომსახურებისა და აღდგენითი სამუშაოები	4
7	ტერიტორიის შემოწმება	4
8	წყალმომარაგების სისტემის დიაგნოსტიკა	4
9	მომხმარებლის მომსახურება	2
10	გარემოსდაცვითი სამუშაო პრაქტიკის დანერგვა	2
ჯამი:		36

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაციის მიმართულებით

1. დაგეგმოს წყალმომარაგების სისტემებზე სამუშაოდ უსაფრთხო გარემო
2. დაგეგმოს და შეასრულოს წყალმომარაგების ქსელის სამუშაოები
3. დაამონტაჟოს წყალმომარაგების სისტემები
4. დაგეგმოს და შეასრულოს წყალმომარაგების სისტემის მომსახურებისა და აღდგენითი სამუშაოები
5. ჩაუტაროს დიაგნოსტიკა წყალმომარაგების სისტემებს
6. მოემსახუროს მომხმარებელს
7. შექმნას სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.



9 . ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი– ჩარჩო დოკუმენტის წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია–

„წყალმომარაგების სისტემების ექსპლუატაცია– პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით. კერძოდ, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 57,1% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთ თანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა საშუალებას აძლევს სტუდენტს/მსმენელს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეძენილი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები რეალურ სამუშაო გარემოში განამტკიცოს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:



მართლმეტყველება

11. საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
12. სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
13. მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
14. ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
15. ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში- წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია- პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 57,1 % მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გეგმა



დანართი №2 - მოდულები:

- 2.1 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- 2.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 2.3 მეწარმეობა 2 *
- 2.4 გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემებში
- 2.5 კომპანიის მოთხოვნები და საინფორმაციო ბაზები
- 2.6 უსაფრთხო სამუშაო გარემო
- 2.7 წყლით მომარაგების ქსელის სამეცნიერო და ტექნიკური ასპექტები
- 2.8 აღჭურვილობის მუშაობის და მომსახურების პრინციპები
- 2.9 წყალმომარაგების ქსელის სამუშაოები
- 2.10 წყალმომარაგების სისტემების მონტაჟი
- 2.11 მომსახურებისა და აღდგენითი სამუშაოები
- 2.12 ტერიტორიის შემოწმება
- 2.13 წყალმომარაგების სისტემის დიაგნოსტიკა
- 2.14 მომხმარებლის მომსახურება
- 2.15 გარემოსდაცვითი სამუშაო პრაქტიკის დანერგვა
- 2.16 ქართული ენა A2
- 2.17 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია მემორანდუმი :

- 1.- შპს- საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია სამცხე ჯავახეთის რეგიონალური ფილიალი ხელშეკრულება #10/1
01.04.2021წ ქ. ახალციხე კოსტავას ქ.# 1

წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემები / Water Supply and Sewage Systems

2. სარეგისტრაციო ნომერი 07309-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია წყალარინების სისტემების ექსპლოატაციაში / Secondary Vocational Qualification in Water Sewage Systems Exploitation

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია, კოდი 0732, აღმწერი - შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და სახვოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს. სამოქალაქო ინჟინერია შეისწავლის დიდი ზომის შენობა - ნაგებობებისა და სტრუქტურების, მათ შორის სატრანსპორტო სისტემების, წყალმომარაგებისა და არინების და ა.შ. დაგეგმვას, პროექტირებას, ტესტირებასა და მშენებლობის ხელმძღვანელობას.



4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია, რომლიც უზრუნველყოფს კვალიფიციური კადრის მომზადებას. კურსდამთავრებული შეძლებს წყლის მილსადენების შენებას, კომპონენტების მონტაჟი და საკანალიზაციო ქსელზე საექსკავაციო, შეკეთებითი და სამუშაოების ჩატარებას. სამუშაო სრულდება უსაფრთხოების წესების დაცვითა და გარემოსდაცვითი ღონისძიებების გატარებით.

5. დაშვების წინაპირობები

- სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

- წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაციის საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელსა შეუძლია დასაქმდეს წყალარინების სისტემების ტექნიკოსად, წყალარინების სექტორში, ოსტატის თანამდებობაზე და შეასრულოს სამუშაოები გარემოს დაცვის სფეროში.



- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 36.0; 36.00; 36.00.0 წყლის დაგროვება, დამუშავება და განაწილება - ქვეკლასი შეიცავს:
 - წყლის გაწმენდას წყალმომარაგების მიზნით
 - წყლის დამუშავებას სამრეწველო და სხვა მიზნებისათვის
 - წყლის განაწილებას წყალსადენებით
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3112.

7. სტრუქტურა და მოდულები

„წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების- ჩარჩო დოკუმენტი აერთიანებს საშუალო პროფესიულ ორ კვალიფიკაციას, აქვს საერთო ზოგადი 3 მოდული ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობით და საერთო პროფესიული 2 მოდული ჯამური 6 კრედიტის ოდენობით.

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში მოიცავს 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 36 კრედიტის რაოდენობით. წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირმა უნდა დააგროვოს 52 კრედიტი.
- „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 52 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 10 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 82 კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 15 სასწავლო თვე

№	ზოგადი მოდულები	წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია	კრედიტი
1	უცხოური ენა		5
2	მეწარმეობა 2 *		2



3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
ჯამი:		10
№	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემებში	2
2	კომპანიის მოთხოვნები და საინფორმაციო ბაზები	4
ჯამი:		6
№		
1	უსაფრთხო მუშაობის პრინციპები წყალარინების სამუშაოებში	4
2	წყალარინების სისტემების საკანონმდებლო ჩარჩო	4
3	ტექნიკური ოპერაციებისთვის განკუთვნილი აღჭურვილობა	4
4	ტოპოგრაფიული და მდებარეობის განმსაზღვრელი კვლევების ჩატარება	4
5	სამუშაო ადგილის გამოკვლევა	4
6	სამუშაოების ჩატარება წყალარინების ქსელზე	4
7	წყალარინების ქსელის მომსახურება და შეკეთება	4
8	მომხმარებელთა პრობლემების გადაჭრა	4
9	გარემოს დაბინძურებაზე რეაგირება	4
ჯამი:		36

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები წყალარინების სისტემების ექსპლუატაციის მიმართულებით

- დაგეგმოს სამუშაოდ უსაფრთხო გარემო
- გამოიყენოს ტექნიკური ოპერაციებისთვის განკუთვნილი აღჭურვილობა
- ჩაატაროს ტოპოგრაფიული და მდებარეობის განმსაზღვრელი კვლევები
- დაგეგმოს და უზრუნველყოს წყალარინების ქსელზე სამუშაოები
- დაგეგმოს და შეასრულოს წყალარინების ქსელის შენახვისა და შეკეთების სამუშაოები
- გადაჭრას მომხმარებელთა პრობლემები
- შექმნას სამუშაოსთან დაკავშირებული დოკუმენტები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება



სსიპ კოლეჯმა „ოპიზარი- ჩარჩო დოკუმენტის - წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემების- საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია-

„წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დუალური მიდგომით. კერძოდ, სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 57,1% მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციებთან გაფორმებული ურთიერთ თანამშრომლობის ხელშეკრულებების ფარგლებში, სადაც საწარმოო პრაქტიკა საშუალებას აძლევს სტუდენტს/მსმენელს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეძენილი თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები რეალურ სამუშაო გარემოში განამტკიცოს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;



- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახლის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში- წყალარინების სისტემების ექსპლუატაცია- პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 57,1 % მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში.

კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 - სასწავლო გეგმა

დანართი №2 - მოდულები:

2.1 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

2.2 მეწარმეობა 2 *

2.3 ინფორმაციული წიგნიერება 1

2.4 გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალარინების სისტემებში



- 2.5 კომპანიის მოთხოვნები და საინფორმაციო ბაზები
- 2.6 უსაფრთხო მუშაობის პრინციპები წყალარინების სამუშაოებში
- 2.7 წყალარინების სისტემების საკანონმდებლო ჩარჩო
- 2.8 ტექნიკური ოპერაციებისათვის განკუთვნილი აღჭურვილობა
- 2.9 ტოპოგრაფიული და მდებარეობის განმსაზღვრელი კვლევების ჩატარება
- 2.10 სამუშაო ადგილის გამოკვლევა
- 2.11 სამუშაოების ჩატარება წყალარინების ქსელზე
- 2.12 წყალარინების ქსელის მომსახურება და შეკეთება
- 2.13 მომხმარებელთა პრობლემის გადაჭრა
- 2.14 გარემოს დაბინძურებაზე რეაგირება
- 2.15 ქართული ენა A2
- 2.16 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია მემორანდუმი :

- 1. შპს საქართველოს გაერთიანებული წყალმომარაგების კომპანია სამცხე ჯავახეთის რეგიონალური ფილიალი მემორანდუმი #10 01.04.2021წ.
ქ. ახალციხე კოსტავას . #1

ფერმერობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სოფლის მეურნეობა / Agriculture
- 2.სარეგისტრაციო ნომერი: 09114-პ

3.მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში / Secondary Vocational Qualification in Agriculture

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორთან (ISCED) შესაბამისობაშია 081 სოფლის მეურნეობა - მემცენარეობა და მეცხოველეობა, აღმწერი -„შეისწავლის მცენარეული კულტურების მოყვანასა და მოვლას, ასევე ცხოველების მოშენებას, კვებასა და მოვლას. ის მოიცავს აგრარული მეურნეობის მენეჯმენტსა და ფუნქციონირებას და ასევე გადაუმუშავებელი მცენარეული და ცხოველური პროდუქციის წარმოებას–.



4. მიზანი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის –ფერმერობა–მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამების დანერგვა, რომლებიც როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შრომის ბაზრისთვის მოამზადებს სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდას.

საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და

ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.

5. დაშვების წინაპირობები

პროგრამის დანართი # 1 სასწავლო გეგმით სწავლებაზე გათვალისწინებით დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

პროგრამის დანართი # 2 სასწავლო გეგმით სწავლებაზე, გათვალისწინებით რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში არსებულ ორგანიზაციებში, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის გავლის შედეგად კურსდამთავრებულის დასაქმების პოზიციანია:

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - ფერმერობის მიმართულებით - ფერმერი, მეცხოველე

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორში (ISCO) იდენტიფიცირებული დასაქმების პოზიციები

- ბაზარზე ორიენტირებული სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებლები
- მეცხოველეები
- შერეული კულტურებისა და ცხოველური პროდუქტების მწარმოებლები
- რძისა და მეცხოველეობის პროდუქტების მწარმოებლები

7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა, რომელიც ითვალისწინებს საშუალო პროფესიულ კვალიფიკაციას სოფლის მეურნეობაში, მოიცავს ზოგად და პროფესიულ მოდულებს.

- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია - სოფლის მეურნეობა აერთიანებს - 6 ზოგად მოდულს 16 კრედიტის მოცულობით და სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს ჯამურად 88 კრედიტი (მემცენარეობა 41 კრედიტის და მეცხოველეობის 31 კრედიტის მოცულობით)
- პროგრამაში მოდულის, ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/წ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 90 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 17 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 120 კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე



№	ზოგადი მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
4	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
5	სურსათის უვნებლობა	2
6	საქართველოს ფლორა	2
7	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
	ჯამი	18
	ფერმერობა	
	პროფესიული მოდულები (მემცენარეობა)	
1	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
2	თესლბრუნვა	2
3	თესვა და რგვა	3
4	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
5	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
6	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
7	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2



8	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	3
9	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
10	მდელოდ საკვებწარმოება	3
11	მდელოს მართვა	2
12	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება	2
13	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა	3
14	მოსავლის აღება-შენახვა	4
15	სოფლის მეურნეობის ცხოველთა საკვების კონსერვირება	3
16	პროდუქციის დასაწყობება -რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში	4
	ჯამი	41
	ფერმერობა	
	პროფესიული მოდულები (მეცხოველეობა)	
1	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა	4
2	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
3	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა აღწარმოება	2
4	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება	5
5	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამოცნობა	3
6	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა შეწყვილება-გამრავლება	4
7	ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის პირველადი მიღება და ხარისხის უზრუნველყოფა	2
8	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის ღონისძიებები	2



9	ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში	2
10	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
	ჯამი	31
	სულ	88

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 148 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 27 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 178კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 32 სასწავლო თვე

№	ზოგადი მოდულები საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციისათვის	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა	2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
3	უცხოური ენა (ინგლისური ენა)	5
4	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
5	სურსათის უვნებლობა	2
6	საქართველოს ფლორა	2
	ჯამი	16
№	ინტეგრირებული მოდულები	კრედიტი



1	მათემატიკური წიგნიერება	14
2	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მოქალაქეობა	10
5	მეწარმეობა	4
	სულ	60
	პროფესიული მოდულები (მემცენარეობა)	
1	ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები	2
2	თესლბრუნვა	2
3	თესვა და რგვა	3
4	მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა	2
5	მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა	2
6	ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა	2
7	მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა	2
8	მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა	3
9	საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება	2
10	მდელოდ საკვებწარმოება	3
11	მდელოს მართვა	2



12	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება	2
13	მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა	3
14	მოსავლის აღება-შენახვა	4
15	სოფლის მეურნეობის ცხოველთა საკვების კონსერვირება	3
16	პროდუქციის დასაწყობება -რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში	4
	ჯამი	41
	პროფესიული მოდულები (მეცხოველეობა)	
1	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა	4
2	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა	2
3	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა აღწარმოება	2
4	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება	5
5	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამოცნობა	3
6	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა შეწყვილება-გამრავლება	4
7	ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის პირველადი მიღება და ხარისხის უზრუნველყოფა	2
8	სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის ღონისძიებები	2
9	ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში	2
10	აგრობიზნესის ადმინისტრირება	5
	ჯამი	31
	სულ	148

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

სოფლის მეურნეობის კვალიფიკაციის მქონე კონცენტრაცია „ფერმერობა“:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეასრულოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა-შენახვა და იზრუნოს მათ კეთილდღეობაზე;
- უზრუნველყოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება;
- შეარჩიოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯიშები და განაყოფიერების ტექნიკა (ბუნებრივი და ხელოვნული);
- მონაწილეობა მიიღოს განაყოფიერებისა და მოზარდის მოვების პროცესში;
- ამოიცნოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობა და გაატაროს ჯანმრთელობის დაცვითი ღონისძიებები;
- განახორციელოს ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში;
- დაამუშაოს ნიადაგი, შეარჩიოს, დათესოს/დარგოს და გამოკვებოს სასოფლო-სამეურნეო კულტურები;
- აიღოს მოსავალი;
- მართოს ფერმერული მეურნეობა;
- დაგეგმოს და განახორციელოს პროდუქტის პირველადი მიღება-რეალიზება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯმა-ოპიზარი- პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის -" სოფლის მეურნეობა" საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა კონცენტრაციით „ფერმერობა“, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;



გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა, შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.



11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში- ფერმერობა- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი №1 -სასწავლო გარემო

დანართი №2 -სასწავლო გეგმა

დანართი №3 – მოდულები:

- 3.1 გაცნობითი პრაქტიკა - სოფლის მეურნეობა
- 3.2 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- 3.3 უცხოური ენა
- 3.4 გარემოსდაცვითი საფუძვლები
- 3.5 სურსათის უვნებლობა
- 3.6 საქართველოს ფლორა
- 3.7 ნიადაგის დამუშავების საფუძვლები
- 3.8 თესლბრუნვა
- 3.9 თესვა და რგვა
- 3.10 მცენარისათვის საკვები ნივთიერებების განსაზღვრა
- 3.11 მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა
- 3.12 ნიადაგის ნაყოფიერების შენარჩუნება - დაცვა
- 3.13 მცენარის საკვები ელემენტით უზრუნველყოფა
- 3.14 მინდვრის, ბოსტნეული და საკვები კულტურების შერჩევა
- 3.15 საირიგაციო და სადრენაჟო სისტემების გამოყენება
- 3.16 მდელიოდ საკვებწარმოება
- 3.17 მდელიოდ მართვა
- 3.18 მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების გამოკვება
- 3.19 მინდვრისა და ბოსტნეული კულტურების დაცვა
- 3.20 მოსავლის აღება-შენახვა



- 3.21 პროდუქციის დასაწყობება -რეალიზაცია სოფლის მეურნეობაში
- 3.22 სოფლის მეურნეობის ცხოველთა საკვების კონსერვირება
- 3.23 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა
- 3.24 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კეთილდღეობაზე ზრუნვა
- 3.25 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა აღწარმოება
- 3.26 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვება
- 3.27 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობის ამოცნობა
- 3.28 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა შეწყვილება-გამრავლება
- 3.29 ცხოველური წარმოშობის პროდუქტის პირველადი მიღება და ხარისხის უზრუნველყოფა
- 3.30 სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის დაცვის ღონისძიებები
- 3.31 ინტერვენციები სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებში
- 3.32 აგრობიზნესის ადმინისტრირება
- 3.33 ქართული ენა A 2
- 3.34 ქართული ენა B 1
- 3.35 კომუნიკაცია ქართულ ენაზე
- 3.36 მათემატიკური წიგნიერება
- 3.37 მეცნიერება და ტექნოლოგიები
- 3.38 მოქალაქეობა
- 3.39 მეწარმეობა

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:

- ახალციხის მეღორეობის ფერმა მამუკა ხმალაძე ხელშეკრულება # 3 10.03.2021წ ქ. ახალციხე ტბის მიმდებარე ტერიტორია;
- —ნოვატორ ფერმერი || ხელშეკრულება #11 10.03.2021წ ასპინძის მუნიციპალიტეტი სოფ.რუსთავი;
- -სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური - ხელშეკრულება # 15 16 .03.2021წ ქ. ახალციხე ახალქალაქის გზატკეცილი სასაზღვრო ნაწილის მიმდებარე ტერიტორია;
- ფერმერი მანუჩარ თორდუა ხელშეკრულება #5 10.03.2021წ ახალციხის მუნიციპალიტეტი სოფ. მინაძე;
- ფერმერი მანუჩარ ზედგინიძე (მეცხვარეობა)ხელშეკრულება #4 10.03.2021წ ასპინძის მუნიციპალიტეტი სოფ. ძველი;
- სამცხე ჯავახეთის ვეტერინართა ასოციაცია ხელშეკრულება #13 15.03.2021წ ქ. ახალციხე გვარამაძის ქ. #27
- საქართველოს ბიზნეს განვითარების ცენტრი „კავკასია“- ახალციხის ოფისი ხელშეკრულება #14 15.03.2021წ ქ. ახალციხე გვარამაძის ქ. #27

სატყეო საქმე ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის ინტეგრირებით

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: სატყეო საქმე / Forestry

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა 0821

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია სატყეო საქმეში /Secondary Vocational Qualification in Forestry

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მეტყევეობა, კოდი - 0821; აღმწერი - „შეისწავლის ტყის გაშენებას, კულტივირებას, მოვლასა და მართვას. ის ასევე მოიცავს ნადირობასა და ხაფანგით დაჭერას–



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს პროფესიულ განათლებაში პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს კვალიფიციური სატყეო საქმის სპეციალისტს, რომელიც აღჭურვილი იქნება შესაბამისი უნარ-ჩვევებით და უსაფრთხოდ განახორციელებს ტყეში სატყეო სამეურნეო ღონისძიებებს, მათ შორის: ხე-ტყის დამზადებას, ტყის აღდგენის ღონისძიებებს (თესლის შეგროვება, თესვა, დარგვა, სანერგის მოწყობა და სხვა). განახორციელებს ხე-ტყის დახარისხებას, უზრუნველყოფს ხანძარსაწინააღმდეგო წესების დაცვასა და მავნებელ-დაავადებების წინააღმდეგ პრევენციული ღონისძიებების განხორციელებას.

საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მეოთხე დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით.

5. დაშვების წინაპირობები

პროგრამის დანართი # 1- სასწავლო გეგმით სწავლებაზე გათვალისწინებით დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება.

პროგრამის დანართი # 2- სასწავლო გეგმით სწავლებაზე, გათვალისწინებით რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება.



6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

„სატყეო საქმეში- საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს მენახშირედ, ტყის მჭრელად, ხე-ტყის დამამზადებლად, მეტყევედ, ხის მჭრელად, ხე-ტყის კრეისერად, ტყის მუშად სახელმწიფო სტრუქტურაში, ასევე, წვრილ, საშუალო და მსხვილ ბიზნეს ორგანიზაციაში (ლიცენზიის მფლობელები).

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 02.1; 02.10; 02.10.0; 02.2; 02.20; 02.20.0;
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 9215

7. სტრუქტურა და მოდულები

„სატყეო საქმის- პროგრამა მოიცავს 2 ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით , 9 პროფესიულ მოდულს ჯამური 33 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 41 კრედიტი, ხოლო ხოლო არაქართულენოვანი პროფესიული ტესტირების გზით ჩარიცხულმა სტუდენტმა - 71 კრედიტი.

„სატყეო საქმის- პროგრამაში: „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.–

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 48 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 9 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 78 კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3



2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია *	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება *	2
4	მეწარმეობა 2 *	2
5	უცხოური ენა	5
სულ		15
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა -სატყეო საქმე	1
2	ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები	3
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე	2
4	ხე-ტყისდამზადება	6
5	ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება	5
6	ტყის აღდგენა-გაშენება	7
7	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან	2
8	ტყისარამერქნულირესურსითსარგებლობა	2
9	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე	5
სულ		33

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 101 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 18 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 131კრედიტი,
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 23 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3



2	უცხოური ენა	5
სულ		8
ზოგადი მოდულები- ინტეგრირებული		
№	მოდულის დასახელება	
1	მათემატიკური წიგნიერება	14
2	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4	მოქალაქეობა	10
5	მეწარმეობა	4
სულ		60
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა -სატყეო საქმე	1
2	ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები	3
3	პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე	2
4	ხე-ტყისდამზადება	6
5	ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება	5
6	ტყის აღდგენა-გაშენება	7
7	ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან	2
8	ტყისარამერქნული რესურსით სარგებლობა	2
9	საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე	5
სულ		33

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:
კურსდამთავრებულს შეუძლია:

9. სატყეო სამუშაოს ჩატარებისთვის ლოკაციის მომზადება;
10. მერქნული რესურსით სარგებლობა;



11. ხე-ტყის დამზადება და დახარისხება;
12. დამზადებულ ხე-ტყის ტრანსპორტირების უზრუნველყოფა;
13. ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება;
14. ტყის აღდგენის ღონისძიებების გატარება;
15. ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან;
16. ტყის არამერქნული რესურსის დამზადება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარს– ჩარჩო დოკუმენტის „სატყეო საქმე– საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე– , რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

პროგრამის ხანგრძლივობა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, შეადგენს არანაკლებ 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულურებში.

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;



- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
- განსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში-სატყეო საქმე- განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



- დანართი № 1 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი
- დანართი №2 -სასწავლო გეგმა
- დანართი №3 – მოდულები:
- დანართი 3.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 3.2 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)
- დანართი 3.3 გაცნობითი პრაქტიკა -სატყეო საქმე
- დანართი 3.4 ტყის ძირითადი მერქნიანი სახეობები
- დანართი 3.5 პირველადი გადაუდებელი დახმარება - სატყეო საქმე
- დანართი 3.6 ხე-ტყის დამზადება
- დანართი 3.7 ტყის მერქნიან სახეობათა თესლების წარმოება
- დანართი 3.8 ტყის აღდგენა-გაშენება
- დანართი 3.9 ტყის დაცვა ხანძრებისა და მავნებლებისაგან
- დანართი 3.10 ტყის არამერქნული რესურსით სარგებლობა
- დანართი 3.11 საწარმოო პრაქტიკა - სატყეო საქმე
- დანართი 3.12 კომუნიკაცია ქართულ ენაზე
- დანართი 3.13 მათემატიკური წიგნიერება
- დანართი 3.14 მეცნიერება და ტექნოლოგიები
- დანართი 3.15 მოქალაქეობა
- დანართი 3.16 მეწარმეობა
- დანართი 3.17 ქართული ენა A2
- დანართი 3.18 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის დადებულია ხელშეკრულებები:
ხელშეკრულება # 1 10.03.2021წ. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს სამცხე-ჯავახეთის სატყეო სამსახური ქ.ახალციხე ასპინძის ქუჩა #32

ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე , რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - ბუღალტრული აღრიცხვა / Accounting
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შედგა პროგრამა - 04114-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგრა–, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.–



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობები

სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.



- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები

• ბუღალტრული აღრიცხვის პროგრამა მოიცავს 3 ზოგად მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით. ბუღალტრული აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99კრედიტი.

• მოდულების ქართული ენა A2 და B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების- 28 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად

8. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის: 99 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: 18 თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის: 129კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა: 24 თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	უცხოური ენა	5
2	მეწარმეობა 3	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	3
სულ:		11
პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	4



6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	4
7	ინვენტარიზაცია	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	8
11	Ms Excel	6
12	ბიზნეს ინგლისური	5
13	აუდიტის საფუძვლები	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	6
სულ:		88

9. სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
2. შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
3. აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
4. შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
5. მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
6. აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
7. აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
8. აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
9. შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა- რომელიც არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულებს .

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;



გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულუმში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.



12. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.სასწავლო გეგმა

დანართი №2

დანართი №3 - მოდულები:

დანართი 3.1 უცხოური ენა

დანართი 3.2 მეწარმეობა 3

დანართი 3.3 ინფორმაციული წიგნიერება 2

დანართი 3.4 ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები

დანართი 3.5 ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება

დანართი 3.6 სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა

დანართი 3.7 კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა

დანართი 3.8 საგადასახადო დეკლარირება

დანართი 3.9 სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები

დანართი 3.10 ინვენტარიზაცია

დანართი 3.11 ფინანსური ანგარიშგების შედგენა

დანართი 3.12 ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით

დანართი 3.13 მმართველობითი აღრიცხვა

დანართი 3.14 Ms Excel

დანართი 3.15 ბიზნეს ინგლისური

დანართი 3.16 აუდიტის საფუძვლები



დანართი 3.17 ეკონომიკური ანალიზი

დანართი 3.18 გაცნობითი პრაქტიკა - ბულალტრული აღრიცხვა

დანართი 3.19 პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება

დანართი 3.20 ქართული ენა A2

დანართი 3.21 ქართული ენა B1

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:

1. სსიპ ახალციხის #1 საჯარო სკოლა მანველიშვილის ქ. #1 ხელშეკრულება # 29 ;
2. სსიპ ახალციხის # 7 საჯარო სკოლა რუსთაველის ქ.# 105 ა ხელშეკრულება 27;
3. სსიპ ახალციხის # 5 საჯარო სკოლა ფარნავაზის ქ. #6 ხელშეკრულება #28 .

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება / Construction Manufacturing

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შედგა პროგრამა - 07320-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში / Basic Vocational Qualification in Wall Covering Works აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია - კოდი 0732. აღმწერი - „შეისწავლის საჯარო (საზოგადოებრივი), კომერციული, ინდუსტრიული და საცხოვრებელი სტრუქტურების (ასევე მათი აღჭურვის) მონტაჟის, აგებისა და ტექნიკური მომსახურების მეცნიერებას, ტექნოლოგიებსა და ტექნიკას/მეთოდებს. სამოქალაქო ინჟინერია შეისწავლის დიდი ზომის შენობა-ნაგებობებისა და სტრუქტურების.



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, მშენებლობის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

• „კედლის დაფარვის სამუშაოებში- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შეიძლება დასაქმდეს სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული ან დასაქმდეს სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო-დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებული იქნება შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. მას სამუშაოების შესრულება მოუწევს სხვადასხვა კლიმატის პირობებში. დასაქმების პოზიციები შესაძლებელია იყოს: საბათქაშე სამუშაოების შემსრულებელი; თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების (კედელი, ჭერი და სხვ.) მომწოდებელი; სამღებრო სამუშაოების შემსრულებელი; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 43
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7123; 7131; 7125



7. სტრუქტურა და მოდულები

- „კედლის დაფარვის სამუშაოები- მოიცავს 7 ზოგად მოდულს ჯამური 19 კრედიტის ოდენობით, 3 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 5 კრედიტის ოდენობით
- „კედლის დაფარვის სამუშაოები- კვალიფიკაციის კონცენტრაციაა:
 - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი, რომელიც მოიცავს 5 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 35 კრედიტის ოდენობით.
 - „კედლის დაფარვის სამუშაოებში- საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 59 კრედიტი.
- მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/წ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების- 28 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად

პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 59კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 11 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 74 კრედიტი
- პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 14 სასწავლო თვე

	ზოგადი მოდულები	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	2
4	სამოქალაქო განათლება	3
5	მეწარმეობა 1	2
6	უცხოური ენა	4
7	გარემოსდაცვითი საფუძვლები	2
ჯამი:		19
	საერთო პროფესიული მოდულები	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში	1



2	მშენებლობის საფუძვლები	1
3	სამშენებლო ნახაზების კითხვა	3
ჯამი:		5
საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია - კედლის დაფარვის სამუშაოები		
	კონცენტრაცია თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის მოდულები	კრედიტი
1	ტიხრების კონსტრუქციის მონტაჟი	6
1	კედლის კონსტრუქციის მონტაჟი	7
1	შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის მონტაჟი	10
4	ასაწყობი იატაკის მონტაჟი	4
5	მრუდწირული კონსტრუქციების აგება	8
ჯამი:		35

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის - თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟის მიმართულებით

1. შეასრულოს თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების სამონტაჟო სამუშაოები
2. განახორციელოს კარკასზე, კონსტრუქციაზე ფილების დამონტაჟება
3. შეასრულოს შეკიდული ჭერებისა და მანსარდის სამონტაჟო სამუშაოები უსაფრთხოების ნორმების დაცვით
4. შეასრულოს ასაწყობი იატაკის სამონტაჟო სამუშაოები
5. ააგოს მრუდწირული კონსტრუქციები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

კოლეჯმა ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი—რომელიც არ ითვალისწინებს არჩევითი სტატუსის მოდულს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი

საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარისმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1 სასწავლო გეგმა

დანართი №2

დანართი №3 - მოდულები:

დანართი 3.1 ინფორმაციული წიგნიერება 1

დანართი 3.2 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია

დანართი 3.3 რაოდენობრივი წიგნიერება

დანართი 3.4 სამოქალაქო განათლება

დანართი 3.5 მეწარმეობა 1

დანართი 3.6 უცხოური ენა (ინგლისური ენა)

დანართი 3.7 გარემოსდაცვითი სამუშაოები

დანართი 3.8 გაცნობითი პრაქტიკა მშენებლობის წარმოებაში

დანართი 3.9 მშენებლობის საფუძვლები

დანართი 3.10 სამშენებლო ნახაზების კითხვა

დანართი 3.11 ტიხრების კონსტრუქციის მონტაჟი

დანართი 3.12 კედლის კონსტრუქციის მონტაჟი

დანართი 3.13 შვიდული ჭერებისა და მანსარდის მონტაჟი

დანართი 3.14 ასაწყობი იატაკის მონტაჟი

დანართი 3.15 მრუდწირული კონსტრუქციების აგება

დანართი 3.16 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულება:

შპს „არალი- ხელშეკრულება #24 17.11.2021წ ქ. ახალციხე აბასთუმნის გზატკეცილი.

შპს „ნეო-პროჯექტი- #30 17.11.2021წ ქ. ახალციხე

ფრჩხილის მომსახურება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, ქართულ და ინგლისურ ენაზე, რომლის საფუძველზეც შემუშავებულია პროგრამა: - - თმისა და სილამაზის მომსახურება / Hair and Beauty Services

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შედგა პროგრამა - 10119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია თმისა და სილამაზის მომსახურებაში / Basic Vocational Qualification in Hair and Beauty Services

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - თმის და სილამაზის მომსახურებები, კოდი 1012, აღმწერი - „შეისწავლის თმისა და სხეულის მოვლას“.



4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს სილამაზის სფერო კონკურენტუნარიანი კადრით, კერძოდ, ფრჩხილის ოსტატის (მანიკური და პედიკური), სპეციალისტი.

5. დაშვების წინაპირობები

- საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

თმისა და სილამაზის მომსახურებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია შესაბამისი კონცენტრაციის საფუძველზე დასაქმდეს შემდეგ პოზიციაზე: ფრჩხილის ოსტატი; პირი ასევე შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდები: 5141; 5142.
- ეროვნული კლასიფიკატორის - (ეკონომიკური სახეები) კოდები: 96.02.; 96.02.0

7. სტრუქტურა და მოდულები

- „ფრჩხილის მომსახურება“- მოიცავს 4 ზოგად მოდულს - ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 22 კრედიტის მოცულობით, 5 კონცენტრაციის მოდულს - ჯამური 18 კრედიტის მოცულობით; ერთი არჩევითი მოდული 4 კრედიტის მოცულობით. ფრჩხილის მომსახურების კონცენტრაციის გავლის შემთხვევაში პირმა კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის უნდა დააგროვოს 55 კრედიტი;



- მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების- 28 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად

8.პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 55კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 10 სასწავლო თვე
- მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისათვის 70 კრედიტი
პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 13 სასწავლო თვე

ზოგადი მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1	2
2	სამოქალაქო განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 1	3
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3
სულ		11
საერთო პროფესიული მოდულები		
№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
8.	სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება	3
9.	მარკეტინგი და გაყიდვები	2
10.	ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე	3
11.	პირველადი გადაუდებელი დახმარება	3
12.	ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები	4
13.	სპეცხატვა და ფერთა თეორია	3
14.	დარგობრივი ინგლისური ენა	4
სულ		22
კონცენტრაცია „ფრჩხილის მომსახურების- მოდულები		



№	მოდულის დასახელება	კრედიტი
1.	ფრჩხილის დამუშავების ტექნოლოგია	5
2.	ფრჩხილის დიზაინი	6
3.	ხელისა და ფეხის სპა პროცედურები	2
4.	პრაქტიკული პროექტი - ფრჩხილის მომსახურება	1
5.	საწარმოო პრაქტიკა - ფრჩხილის მომსახურება	4
სულ		18

არჩევითი მოდული

დარგობრივი რუსული ენა	4
სულ	4

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამი სწავლის შედეგები

სწავლის შედეგები ფრჩხილის მომსახურების კონცენტრაციისთვის კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. დაამუშაოს ხელისა და ფეხის ფრჩხილი
2. დაამუშაოს ფეხის ქუსლები და კოჟრები
3. შეასრულოს ფრჩხილების აკრილით დაგრძელება-გაფორმება
4. შეასრულოს ფრჩხილების გელით დაგრძელება-გაფორმება
5. შეასრულოს ფრჩხილის გამაგრება აკრილითა და გელით
6. შეასრულოს ფრჩხილების გაფორმება თვლებითა და დამატებითი აქსესუარებით
7. შეასრულოს ფრჩხილის გუაშით, აკრილის საღებავებით მოხატვა
8. შეასრულოს გარქოვანებული კანისა და ნუნების დამუშავება
9. შეასრულოს ხელის (მაჯის) და ფეხის (ტერფის) მასაჟი.

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულებამ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შეიმუშავა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ფრჩხილის მომსახურება,

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულს ამავე ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების კრედიტთა მოცულობის (, ფრჩხილის მომსახურება - 50) არა უმეტეს 20 %-ისა.



11. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „ფრჩხილის მომსახურება-განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1-სასწავლო გეგმა
მოდულები:

- დანართი 1.2 მეწარმეობა 1
- დანართი 1.3 სამოქალაქო განათლება
- დანართი 1.4 ინფორმაციული წიგნიერება 1
- დანართი 1.5 ინტერპერსონალური კომუნიკაცია
- დანართი 1.6 სილამაზის მომსახურების ობიექტების ორგანიზება
- დანართი 1.7 მარკეტინგი და გაყიდვები
- დანართი 1.8 ანგარიშსწორება, კალკულაცია და ხარჯთაღრიცხვა სილამაზის მომსახურების ობიექტებზე
- დანართი 1.9 პირველადი გადაუდებელი დახმარება
- დანართი 1.10 ფრჩხილის, თმის, კანის ტიპები და დაავადებები
- დანართი 1.11 სპეცხატვა და ფერთა თეორია
- დანართი 1.12 დარგობრივი ინგლისური ენა
- დანართი 1.13 ფრჩხილის დამუშავების ტექნოლოგია
- დანართი 1.14 ფრჩხილის დიზაინი
- დანართი 1.15 ხელისა და ფეხის სპა პროცედურები
- დანართი 1.16 პრაქტიკული პროექტი - ფრჩხილის მომსახურება
- დანართი 1.17 საწარმოო პრაქტიკა - ფრჩხილის მომსახურება
- დანართი 1.18 დარგობრივი რუსული ენა
- დანართი 1.19 ქართული ენა A2

პროგრამის განხორციელებისათვის პრაქტიკის ობიექტებთან დადებული ხელშეკრულებები:
ინდ. მეწარმე „ნათია ლომიძე- ხელშეკრულება #25 16.11.2021 ქ. ახალციხე, ივერიელის N2

ელ.ქვესადგურების მომსახურება

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: ო 4

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 15.

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: საშუალოდ 11—12- 14 სთ.

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 200 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -5 მაქსიმალური --10

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი, რომელმაც მიაღწია მიაღწია 18 წელს, აქვს გარკვეული ცოდნა და გამოცდილება ელექტროობის მიმართულებით და სურვილი აქვს მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა და უნარები პროგრამა „ელ.ქვესადგურების მომსახურება-საწარმოში- და დასაქმდეს აღნიშნული სპეციალობით, კერძოდ ქვესადგურებში ;



პროგრამის მიზნები:

„ელ.ქვესადგურების მომსახურების“ გადამზადების პროგრამის მიზანია აღწეროს :

1. ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოების წესები და უსაფრთხოების ზომები;
2. პირველადი სამედიცინო დახმარება.
3. ელექტროტექნიკური , ელექტროგამტარი და ელექტროსაიზოლაციო მასალების თვისებები;
4. ელექტროსაიზოლაციო მასალების, დიელექტრიკების ელექტრული და არაელექტრული თვისებები;
5. შეასრულოს გაზომვითი სამუშაოები სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე;
6. შეძლოს ორგანიზაციული და ტექნიკური ღონისძიებების ორგანიზება;
7. შეასრულოს ძალური განათებისა და სუსტი დენების სისტემების მონტაჟი;
8. შეძლოს ელ დანადგარების ტექნიკური მომსახურება.

სწავლის შედეგები (აღინიშნება ცოდნით და უნარით)

„ელ.ქვესადგურების მომსახურების“ გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:



1. ელექტრო და სახანძრო უსაფრთხოების წესების აღწერა და უსაფრთხოების ზომების დაცვა;;
2. პირველადი სამედიცინო დახმარების გაწევა.
3. ელექტროტექნიკური და ელექტროგამტარი და ელექტროსაიზოლაციო მასალების თვისებების აღწერა;
4. ელექტროსაიზოლაციო მასალების, დიელექტრიკების ელექტრული და არაელექტრული თვისებების აღწერა;
5. გაზომვითი სამუშაოების ჩატარება სხვადასხვა ტიპის ელექტროტექნიკურ მასალებზე
6. ორგანიზაციული და ტექნიკური ღონისძიებების ორგანიზება;
7. ძალური განათებისა და სუსტი დენების სისტემების მონტაჟი;
8. ტექნიკური მომსახურება.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროგრამა შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მიერ დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „დაბალი ძაბვის ელექტრიკოსის- (ცვლილება: ბრძ. #656 .2017 წლის 13 ოქტომბერი. ცვლილება # 458.2018 წლის 5 იანვარი). (ცვლილება # 80/ი. 2019.31 იანვარი) საფუძველზე შემუშავებული პროგრამა „ელექტროობა- ,საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - კოლეჯის „ოპიზარი- დირექტორის 2019 წლის 27 ივნისის №59 ბრძანებით დამტკიცებული

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს და განიმტკიცოს კონკრეტული ცოდნა /უნარები პროგრამიდან გამომდინარე და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

პროგრამა ძირითადად განხორციელდება სასწავლებელში, ზოგიერთი სწავლის შედეგი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში, პარტნიორ ორგანიზაციასთან გაფორმებული ხელშეკრულების ფარგლებში. სწავლა განხორციელდება მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 15 კვირა, 200 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვაა საშუალოდ 11-12-14 სთ. სწავლების მეთოდებია: ლექცია/პრაქტიკული სავარჯიშო, დემონსტრირება. ხოლო შეფასების მეთოდებია: პრაქტიკული დავალება/პროდუქტი. დაკვირვებით; გამოკითხვა.

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა)

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 03

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 13

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: საშუალოდ 12-15 სთ

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 171 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -8 მაქსიმალური --10



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი, რომელმაც მიაღწია 18 წლის ასაკს და ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს გარკვეული ცოდნა და გამოცდილება და სურვილი აქვს მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა-უნარები „თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა)“ პროგრამაში და დასაქმდეს აღნიშნული სპეციალობით;

პროგრამის მიზანი:

პროგრამის „თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა)– მიზანია:

მსმენელმა შეძლოს უსაფრთხოდ თევზთან დაკავშირებული ღონისძიებების ჩატარება; კერძოდ :

- თევზის კულტივირების მეთოდების აღწერა;
- კონტროლირებადი სატოფე გარემოს უზრუნველყოფა;
- მწარმოებლების შერჩევა კონტროლირებადი აღწარმოებისათვის;
- ქვირითის ხელოვნური განაყოფიერება;
- ქვირითის ინკუბირება;
- სიცოცხლისუნარიანი ლიფსიტების მიღება;
- კულტივირებადი თევზის მოზარდის მიღება.
- თევზსაშენი ჟურნალის წარმოება.

აგრეთვე სპეციალობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები, შრომის ორგანიზაცია და ხელმძღვანელობა გაუწიოს მის დაქვემდებარებაში არსებულ ყველა თანამშრომელს. გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)



თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა) გადამზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- თევზის კულტივირების მეთოდების აღწერა;
- კონტროლირებადი სატოფე გარემოს უზრუნველყოფა;
- მწარმოებლების შერჩევა კონტროლირებადი აღწარმოებისათვის;
- ქვირითის ხელოვნური განაყოფიერება;
- ქვირითის ინკუბირება;
- სიცოცხლისუნარიანი ლიფსიტების მიღება;
- კულტივირებადი თევზის მოზარდის მიღება.

თევზსაშენი ჟურნალის წარმოება

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროგრამა შემუშავებულია: სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის #656 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება: 80/ი 31.01.2019 წ.) „მეთევზეობა- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის- დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის #41 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მეთევზეობა-

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა) სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ პირს, რომელიც ფლობს გარკვეულ გამოცდილებას ამ სფეროში და სურვილი აქვს მოკლე დროში განივითაროს პრაქტიკული ცოდნა-უნარი მეთევზეობაში და გახდეს უფრო მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრი ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისად.

პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე-„თევზის კულტივირება (ლიფსიტების გამოყვანა-გამოზრდა)- სწავლა განხორციელდება მოდულური სწავლების მეთოდოლოგიით, სწავლება უზრუნველყოფილია დარგის პროფესიული მასწავლებლის მიერ.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 13 კვირა, 171 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვაა საშუალოდ 12-15 სთ.

სწავლების მეთოდებია: ლექცია/პრაქტიკული სავარჯიშო, დემონსტრირება. ხოლო შეფასების მეთოდებია: პრაქტიკული დავალება/პროდუქტი. დაკვირვებით; გამოკითხვა.

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერთიფიკატს. პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულისათვის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული გადამზადების აღნიშნული პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

ლითონის შედუღება და ჭრა

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: ო 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 15

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 225 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -8 მაქსიმალური -10



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი რომელმაც მიაღწია 18 წელს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა-უნარები –ლითონის შედუღება და ჭრა-- ის პროგრამაზე და დასჯმდეს აღნიშნული სპეციალობით.

პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია მსმენელებმა გაიღრმავონ ცოდნა და უნარები ლითონების შედუღებასა და ჭრაში, კერძოდ შეისწავლონ :

- შედუღების სფეროში ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების კანონმდებლობის და რეგულაციების ძირითადი ასპექტების განმარტება
- შედუღების პროცესში რისკების შეფასებისა და კონტროლის განმარტება
- მასალების მონიშვნა დასაჭრელად
- მასალების დაჭრის პროცედურების გამოყენება შედუღების პროცესთვის მზადებაში
- მაგიდასთან მუშაობის უსაფრთხო პრაქტიკის გამოყენების დემონსტრირება
- საინჟინრო მასალების სტრუქტურისა და კლასიფიკაციის განმარტება
- შედუღების პროცესის შედეგების მართვის აღწერა
- მასალების დამზადებისა და შედუღების პრინციპების აღწერა
- მეტალის აქტიური აირით (MAG) და მეტალის პასიური აირით (MIG) შედუღების ტექნიკების გამოყენება
- მეტალის აქტიური აირით (MAG) და მეტალის პასიური აირით (MIG) შედუღების ტექნიკებისთვის საჭირო მოწყობილობებისგამოყენება
- შედუღების ადგილების შემოწმება და მათი შედარება მოთხოვნებთან
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების ტექნიკების უსაფრთხოდ გამოყენება
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების პროცედურების სპეციფიკაციების გამოყენება
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების ტექნიკების გამოყენებით სტანდარტული პროცედურები
- შედუღების ადგილების შემოწმება და მათი შესაბამისობის დადგენა მოთხოვნებთან



აგრეთვე სპეციალობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები, გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შედუღების სფეროში ჯანმრთელობის და უსაფრთხოების კანონმდებლობის და რეგულაციების ძირითადი ასპექტების განმარტება
- შედუღების პროცესში რისკების შეფასებისა და კონტროლის განმარტება
- მასალების მონიშვნა დასაჭრელად
- მასალების დაჭრის პროცედურების გამოყენება შედუღების პროცესის მზადებაში
- მაგიდასთან მუშაობის უსაფრთხო პრაქტიკის გამოყენების დემონსტრირება
- საინჟინრო მასალების სტრუქტურისა და კლასიფიკაციის განმარტება
- შედუღების პროცესის შედეგების მართვის აღწერა
- მასალების დამზადებისა და შედუღების პრინციპების აღწერა
- მეტალის აქტიური აირით (MAG) და მეტალის პასიური აირით (MIG) შედუღების ტექნიკების გამოყენება
- მეტალის აქტიური აირით (MAG) და მეტალის პასიური აირით (MIG) შედუღების ტექნიკებისთვის საჭირო მოწყობილობების გამოყენება
- შედუღების ადგილების შემოწმება და მათი შედარება მოთხოვნებთან
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების ტექნიკების უსაფრთხოდ გამოყენება
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების პროცედურების სპეციფიკაციების გამოყენება
- ვოლფრამის ინერტული აირის (TIG) შედუღების ტექნიკების გამოყენებით სტანდარტული პროცედურები
- შედუღების ადგილების შემოწმება და მათი შესაბამისობის დადგენა მოთხოვნებთან

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროგრამა შემუშავებულია: სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის #656

ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება: 458 5.06.2018 წ.; 80/ი 31.01. 2019წ) „შემდუღება- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“- დირექტორის 2019 წლის 04 მაისი #09 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „შემდუღება- პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობა მიიღო კოლეჯის პედაგოგებმა და მსაქმეებლებმა.

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია პირს, რომელიც აკმაყოფილებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, რომელსაც აქვს სურვილი მიიღოს ცოდნა აღნიშნული მიმართულებით, გაიუმჯობესოს პრაქტიკული უნარები და გახდეს უფრო მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრი ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისად.



პროგრამა ძირითადად განხორციელდება სასწავლებელში, სადაც რეალურად არსებობს შესაძლებლობა იმისა, რომ მიღწეული იქნეს სწავლის შედეგები. არსებობს სახელოსნო, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე დანადგარებით და ხელსაწყო--იარაღებით. სწავლა განხორციელდება მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით.

პროგრამის ხანგრძლივობა 15 კვირა, 225 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა 15 სთ.

სწავლების მეთოდებია : ლექცია , პრაქტიკული სავარჯიშო

შეფასების მეთოდებია : გამოკითხვა/პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით, პრაქტიკული /პროცესზე დაკვირვება

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროგრამები (Photoshop-ი, Autodesk 3ds Max, Autodesk-Autocad) მშენებლებისათვის

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 12

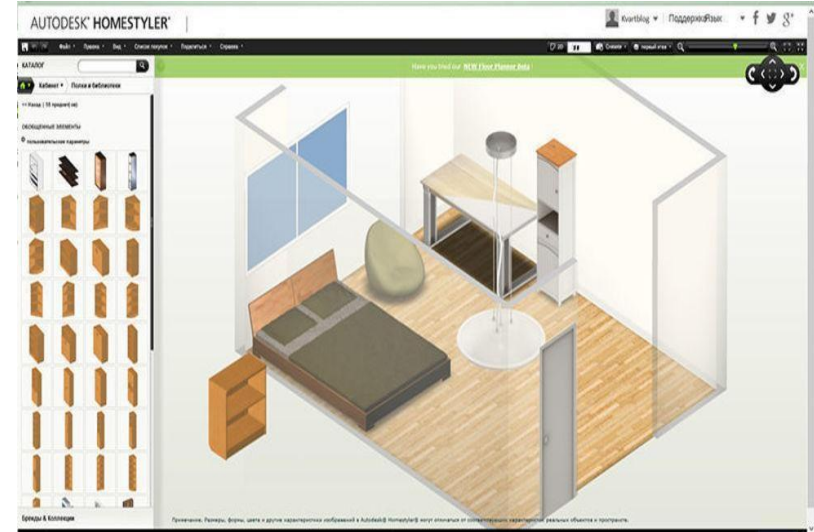
კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: საშუალოდ 10-11-12

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 139 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -6 მაქსიმალური -12

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი რომელმაც მიაღწია 18 წელს, აქვს გარკვეული ცოდნა და გამოცდილება არსებულ პროფესიაში და ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა-უნარები „პროგრამების (Photoshop-ი, Autodesk 3ds Max, Autodesk-Autocad) მშენებლებისათვის- პროგრამაში და დასაქმდეს აღნიშნული სპეციალობით;



პროგრამის მიზნები: პროგრამის მიზანია მსმენელმა გაიღრმავოს ცოდნა/უნარები და შეძლოს

1. Photoshop- ის სამუშაო სივრცის მომზადება, პალიტრების შერჩევა და ინტერფეისის გამოყენება.
2. შეძლოს გამოსახულების რედაქტირება და ეფექტების გამოყენება.
3. შეძლოს Photoshop-ში მხატვრული გამოსახულების შექმნა რასტრული და ვექტორული გრაფიკის ელემენტების გამოყენებით.
4. შეძლოს ფოტოსურათის დამუშავება და ბეჭდვა.
5. შეძლოს ანიმაციის შექმნა.
6. შეძლოს Autodesk 3ds Max პროგრამაში ობიექტის სივრცობრივი სამგანზომილებიანი გამოსახულების შექმნა.
7. შეძლოს Autodesk-Autocad-ში ობიექტის ნახაზის შექმნა.

აგრეთვე სპეციალობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები, გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები :

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. Photoshop- ის სამუშაო სივრცის მომზადება, პალიტრების შერჩევა და ინტერფეისის გამოყენება.
2. გამოსახულების რედაქტირება და ეფექტების გამოყენება.



3. Photoshop-ში მხატვრული გამოსახულების შექმნა რასტრული და ვექტორული გრაფიკის ელემენტების გამოყენებით.
4. ფოტოსურათის დამუშავება და ბეჭდვა.
5. ანიმაციის შექმნა.
6. Autodesk 3ds Max პროგრამაში ობიექტის სივრცობრივი სამგანზომილებიანი გამოსახულების შექმნა.
7. Autodesk-Autocad-ში ობიექტის ნახაზის შექმნა.

პროგრამის შემუშავების საფუძველი: სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 29 დეკემბერი #884 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება: #18 05.01 2018; #459 05.06 2018; #85/ი31.012019) ხის ქვისა და ლითონის მხატვრული დამუშავების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“- დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის #41 ბრძანებით პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ხის მხატვრული დამუშავება“.

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს ამ სფეროში მუშაობის გარკვეული გამოცდილება და სურვილი აიმაღლოს ცოდნა მოკლე დროში.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 12 კვირა, 139 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვაა საშუალოდ 11-12 სთ. სწავლების მეთოდებია: ლექცია/პრაქტიკული სავარჯიშო, დემონსტრირება. ხოლო შეფასების მეთოდებია: პრაქტიკული დავალება/პროდუქტი. დაკვირვებით; გამოკითხვა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია Photoshop-ის სამუშაო სივრცის მომზადება, გამოსახულების რედაქტირება, Photoshop-ში მხატვრული გამოსახულების შექმნა, ფოტოსურათის დამუშავება და ანიმაციის შექმნა, აგრეთვე Autodesk 3ds Max პროგრამაში ობიექტის სივრცობრივი სამგანზომილებიანი გამოსახულების შექმნა, Autodesk-Autocad-ში ობიექტის ნახაზის შექმნა.

პროფესიული მომზადების ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს.

სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 4

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 21

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 8-13

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 223 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -10 მაქსიმალური 15

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი რომელმაც მიაღწია 18 წელს და ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს გარკვეული ცოდნა და გამოცდილება „სატყეო საქმეში- და სურვილი აქვს მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა-უნარები „სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება- პროგრამაში.

პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია გაიღრმავონ ცოდნა/უნარები სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულებაში

- ხის ჭრის პროცესის მომზადება
- ხის მოჭრა
- მოჭრილი ხის გაწმენდა
- დამზადებული ხე-ტყის დახარისხება
- ჭრის ნარჩენების განთავსება
- დამზადებული ხე-ტყის გამოზიდვა
- სატრანსპორტო საშუალებებზე ხე-ტყის დატვირთვა
- ტყის აღდგენა-გაშენების ღონისძიებების აღწერა
- სამუშაოს ორგანიზება
- ფართობის მომზადება თესვისა და დარგვისათვის
- სარგავი მასალის მომზადება
- ნერგის/თესლნერგის დარგვა
- სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება





აგრეთვე სპეციალობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები, გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; იყოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტი.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- ხის ჭრის პროცესის მომზადება
- ხის მოჭრა
- მოჭრილი ხის გაწმენდა
- დამზადებული ხე-ტყის დახარისხება
- ჭრის ნარჩენების განთავსება
- დამზადებული ხე-ტყის გამოზიდვა
- სატრანსპორტო საშუალებებზე ხე-ტყის დატვირთვა
- ტყის აღდგენა-გაშენების ღონისძიებების აღწერა
- სამუშაოს ორგანიზება
- ფართობის მომზადება თესვისა და დარგვისათვის
- სარგავი მასალის მომზადება
- ნერგის/თესლნერგის დარგვა
- .სამოქმედო ტერიტორიაზე ხანძარსაწინააღმდეგო პრევენციული ღონისძიებების განხორციელება

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროგრამა შემუშავებულია: სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბრის #656 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება: 80/ი 31.01.2019 წ.; 179/ი 07.03. 2019წ) „სატყეო საქმის- პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის- დირექტორის 2019 წლის 31 მაისის #41 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „სატყეო საქმე- პროგრამას საფუძველად უდევს საქართველოს პარლამენტის მიერ 2013 წელს დამტკიცებული „საქართველოს ეროვნული სატყეო კონცეფცია“, საქართველოს ბიომრავალფეროვნების სტრატეგია და მოქმედებათა გეგმა 2014-2020 (საქართველოს მთავრობის დადგენილება N343, 08.05.2014წ)

პროგრამის შემუშავებაში მონაწილეობა მიიღო დამსაქმებლმა: სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტომ.

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე–სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება– სწავლა შეუძლია პირს , რომელიც აკმაყოფილებს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს, რომელსაც აქვს სურვილი მიიღოს ცოდნა აღნიშნული მიმართულებით, გაიუმჯობესოს პრაქტიკული უნარები და გახდეს უფრო მაღალკვალიფიციური და კონკურენტუნარიანი კადრი ბაზარზე არსებული მოთხოვნების შესაბამისად.



პროგრამის ხანგრძლივობა 21 კვირა, 223 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა საშუალოდ 8-13 სთ. სწავლების მეთოდებია : ინტერაქციული ლექცია /პრაქტიკული მეცადინეობა, ხოლო შეფასების მეთოდებია : პრაქტიკული დავალება/დაკვირვებით პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე-„სატყეო სამეურნეო სამუშაოების შესრულება- სწავლა განხორციელდება მოდულური სწავლების მეთოდოლოგიით, სწავლება უზრუნველყოფილია დარგის პროფესიული მასწავლებლის მიერ.

სსიპ კოლეჯი „ოპიზარი“ შესაბამისად აღჭურვილია კლას -კაბინეტებით; სასწავლო ლაბორატორიებით და საცდელი მიწის ნაკვეთით;

სატყეო სააგენტოს ტყის ჭრისათვის გამოყოფილი ფართობები;

სწავლა განხორციელდება მაღალკვალიფიკაციური სპეციალისტების მიერ შრომის უსაფრთხოებისა და თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით;

პროფესიული გადამზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერთიფიკატს

ფინანსური ანგარიშგება -დეკლარირება

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 4

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 12.

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: საშუალოდ 11—12-სთ.

სულ საკონტაქტო საათების რაოდენობა - 137 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური -5 მაქსიმალური --10



პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: პირი, რომელმაც მიაღწია 18 წელს, აქვს გარკვეული ცოდნა და გამოცდილება ბუღალტრულ აღრიცხვაში და სურვილი აქვს მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა და უნარები „ ფინანსური ანგარიშგება -დეკლარირება- და დასაქმდეს აღნიშნული სპეციალობით;

პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია გაიღრმავდეს ცოდნა/უნარები „ფინანსური ანგარიშგება -დეკლარირება-“:

- სამეურნეო სუბიექტის სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშგების მომზადება;
- სამეურნეო სუბიექტის ბუღალტრული აღრიცხვა- ანგარიშგების კონტროლი
- სპეციალური დაბეგვრის რეჟიმის სტატუსის მქონე საწარმოებში ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება
- კანონმდებლობით განსაზღვრული საგადასახადო დეკლარაციების შევსება
- ეკონომიკური ანალიზის პრინციპები და სახეების კლასიფიკაცია;

აგრეთვე სპეციალობასთან დაკავშირებული კანონმდებლობით გათვალისწინებული მოთხოვნები, შრომის ორგანიზაცია და ხელმძღვანელობა გაუწიოს მის დაქვემდებარებაში არსებულ ყველა თანამშრომელს. გამოიმუშაოს შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს ცოდნის პრაქტიკაში

სწავლის შედეგები (აღინიშნება ცოდნით და უნარით)

- სამეურნეო სუბიექტის სააღრიცხვო პოლიტიკის შედგენა
- ფინანსური მდგომარეობის ანგარიშგების მომზადება;



- სამეურნეო სუბიექტის ბუღალტრული აღრიცხვა- ანგარიშგების კონტროლი
- სპეციალური დაბეგვრის რეჟიმის სტატუსის მქონე საწარმოებში ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება
- კანონმდებლობით განსაზღვრული საგადასახადო დეკლარაციების შევსება
- ეკონომიკური ანალიზის პრინციპები და სახეების კლასიფიკაცია

პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროგრამა შემუშავებულია სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის 2017 წლის 13 ოქტომბერი №656 ბრძანებით დამტკიცებული (ცვლილება: #842 2017 წლის 29 დეკემბერი ; #80/ი 31 01.19) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის „ბუღალტრული აღრიცხვის- საფუძველზე შემუშავებულია სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის- დირექტორის 2019 წლის 4 მარტის №09 ბრძანებით დამტკიცებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა-“.

პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს ბუღალტრული გამოცდილება და აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები „ფინანსური ანგარიშგება -დეკლარირება- სპეციალობის სფეროში და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

- პროგრამის ხანგრძლიობაა 12 კვირა, 137 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვაა საშუალოდ 11-12 სთ.
- სწავლების მეთოდებია: ლექცია/პრაქტიკული სავარჯიშო, დემონსტრირება. ხოლო შეფასების მეთოდებია: პრაქტიკული დავალება/პროდუქტი. დაკვირვებით; გამოკითხვა.
- პროფესიული მომზადების ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღებული ცოდნა და უნარი.

სამკურნალო მცენარეების დამზადება

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 21 კვირა

კვირული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: სულ 310 სთ

20 კვირის განმავლობაში კვირაში 15 საათი, ჯამში 300 საათი

2 კვირის განმავლობაში კვირაში 5 საათი, ჯამში 10 საათი

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

მინიმალური - 6 მაქსიმალური - 10

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლება

პროგრამის მიზნები:

მოამზადოს შესაბამისი კომპეტენციის მქონე კონკურენტუნარიანი კადრი, რომელიც შეძლებს სამკურნალო მცენარეების იდენტიფიცირებას, სამკურნალო მცენარეების კულტივირებას, შეგროვებას, სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის დაამუშავებას, შეფუთვას და მარკირებას, ასევე მცენარეული ნედლეულის მავნებლებისაგან დაცვას, მცენარეთა ჰერბარიუმის გამზადებას

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. სამკურნალო მცენარის იდენტიფიცირების, კულტივირების, შეგროვების, დამუშავება-შრობის, შეფუთვა-მარკირებისა და შენახვის თავისებურებათა დახასიათება;
2. სხვადასხვა სახის სამკურნალო სამკურნალო მცენარის ამოცნობა;
3. სამკურნალო მცენარეების კულტივირება (მიწის დამუშავება, თესვა, მოვლა, მოსავლის აღება უსაფრთხოების წესების დაცვით);
4. სხვადასხვა სახის სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შეგროვება, დამუშავება-შრობა უსაფრთხოების წესების დაცვით;
5. სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შეფუთვა-მარკირება, შენახვა უსაფრთხოების წესების დაცვით;
6. მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება;
7. მცენარეული ნედლეულის მავნებლებისაგან დაცვა;
8. მცენარეთა ჰერბარიუმის გამზადება.





პროგრამის შემუშავების საფუძველი:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის სოფლის მეურნეობა/Agriculture (09114-3) მოდულები:

- მცენარეთა მავნე ორგანიზმების ამოცნობა 0911428;
- მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამოყენება 0911432;
- ნიადაგის დამუშავების საფუძველები 0911424;
- სამკურნალო მცენარეების იდენტიფიცირება 0911475;
- სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შეგროვება 0911476;
- სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის დამუშავება-შრობა 0911477;
- სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შეფუთვა-მარკირება 0911478;
- სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შენახვა 0911479;
- სამკურნალო მცენარეების კულტივირება 0911480.

პროგრამის მოკლე აღწერა:

„სამკურნალო მცენარეების დამზადების- პროფესიული მომზადების პროგრამა საშუალებას აძლევს პირებს, რომლებიც აღნიშნულ პროგრამაზე ისწავლიან, გაეცნონ სხვადასხვა სახის სამკურნალო მცენარეთა თავისებურებებს, მათ თავისებებს, შეძლონ მათი ამოცნობა, კულტივირება (მიწის დამუშავება, თესვა, მოვლა, მოსავლის აღება); განახორციელონ სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის შეგროვება, პირველადი დამუშავება, ბუნებრივი და ხელოვნური შრობა; მცენარეული ნედლეულის შეფუთვა-მარკირება და უსაფრთხო შენახვა.

პროგრამის ხანგრძლიობა შეადგენს 22 კვირას, 20 კვირის განმავლობაში კვირაში 15 საათი, 2 კვირის განმავლობაში კვირაში 5 საათი, პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შექმნა, ასე პრაქტიკული უნარების განვითარება. თეორიული სწავლება განხორციელდება კოლეჯის კეთილმოწყობილ სასწავლო აუდიტორიებში, ლექციები ინტერაქტიულ ფორმაში ჩატარდება; ფართოდ იქნება გამოყენებული პრეზენტაციები, ვიდეო ჩვენება, სასწავლო მასალების დემონსტრირება. მსმენელები განახორციელებენ კოლეჯის სასწავლო ნაკვეთში და სამკურნალო მცენარეების გავრცელების არეალში მსმენელები მსმენელებს ასწავლიან სამკურნალო სამკურნალო მცენარეების ამოცნობას, მცენარეული ნედლეულის შეგროვებას, დამუშავებას. სწავლის პერიოდში მსმენელები ასევე შეისწავლიან სხვადასხვა სახის სამკურნალო მცენარეთა კულტივირებას, ხოლო შერჩეული სახის მცენარეთა კულტივირებასთან დაკავშირებულ სამუშაოებს ისინი კოლეჯის სასწავლო ნაკვეთში განახორციელებენ. სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის დამუშავება-შრობას და შეფუთვა-მარკირებას მსმენელები პრაქტიკის ობიექტზე შეისწავლიან. აღსანიშნავია, რომ სეზონურობის და კლიმატური პირობების გათვალისწინებით, შესაძლოა პროგრამაში წარმოდგენილი თემების სწავლების თანმიმდევრობა შეიცვალოს.

მსმენელების შეფასებისთვის გამოყენებული იქნება, ტესტები, ზეპირი გაამოკითხვა, პრაქტიკული დავალებები, მსმენელების მიერ შესრულებულ სამუშაოზე დაკვირვება. მსმენელების განმავითარებელი შეფასება მოხდება ყოველ კვირას, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება ორჯერ - მე-15 და 22-ე კვირას.

პროგრამის გავლის შედეგად მიღებული ცოდნა და უნარები ხელს შეუწყობს მსმენელების დასაქმებას ფერმერულ მეურნეობაში, სხვადასხვა სახის აგროფირმებში, ფიტოაფთიაქების ქსელში, ასევე თვითდასაქმდნენ და ააწყონ საკუთარი ბიზნესი.

ავტომობილის ამმრავი სისტემების და დაკიდების მექანიზმის შეკეთება

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 15 კვირა (248 სთ)

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 9 – 16 - 18 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 5 მაქსიმალური 10

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: საბაზო განათლების მქონე სრულწლოვანი პირი

პროგრამის მიზნები: პროფესიული მომზადების პროგრამა „ავტომობილის ამმრავი სისტემების და დაკიდების მექანიზმის შეკეთება“– მიზნად ისახავს შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების მქონე კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, რომლებიც პროგრამის გავლის პერიოდში შეისწავლიან: ავტომობილზე საჭირო საზეინკლო ოპერაციების ჩატარებას, ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაციას და მათი შესაბამისი დაკიდების სისტემის, წამყვანი ხიდებისა და ამმრავების შეკეთების სერვისის შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის ღონისძიებების გათვალისწინებით. მსმენელები პროგრამის დასრულების შემდეგ შეძლებენ დასაქმდნენ ავტომობილის სერვისის სფეროში, სხვადასხვა ავტოსახელოსნოებსა და პროფილაქტიკებში.



სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. ავტომობილზე საჭირო საზეინკლო ოპერაციების ჩატარება
2. ავტომობილების კლასიფიკაცია, სხვადასხვა ავტომწარმოებლების გათვალისწინებით
3. ავტომობილის დაკიდების სისტემის სერვისი
4. ავტომობილის წამყვანი ხიდებისა და ამმრავების სერვისი



პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს ცოდნა /უნარები ავტომობილის ამძრავი სისტემების და დაკიდების მექანიზმის შეკეთების საქმეში და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

პროგრამა განხორციელდება სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“- სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიასა (A გარემო) და სასწავლო სახელოსნოში (C გარემო), მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 15 კვირა, 248 საკონტაქტო საათი, კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა - 9 – 16 -18 სთ.

სწავლების მეთოდებია: ინტერაქტიული ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა.

ხოლო შეფასების მეთოდებია: პრაქტიკული დავალების შესრულების დროს ზეპირი გამოკითხვა და სამუშაოს შესრულებაზე დაკვირვება; ყოველ კვირაში მოხდება განმავითარებელი შეფასება , ხოლო ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს - ჩატარდება განმსაზღვრებელი შეფასება - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით.

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

მეფილე მომპირკეთებელი

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 15 კვირა (246 სთ)

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 16-18 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 6 მაქსიმალური 10

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სრულწლოვანი პირი, რომელსაც აქვს საბაზო განათლება

პროგრამის მიზნები: პროფესიული მომზადების პროგრამის „მეფილე - მომპირკეთებელი“ მიზანია მოამზადოს პირი პროფესიის საჭირო ცოდნა/უნარებით, კერძოდ მსმენელს შეასწავლოს შემდეგი საკითხები:

არქიტექტურული და სამშენებლო ნახაზების კითხვა სხვადასხვა ზედაპირების ფართობების და მოცულობების განსაზღვრა, შენობებისა და ნაგებობების ესკიზების შექმნა, ყველა ტექნოლოგიური პროცესების წარმართვა შრომის უსაფრთხოების ნორმების დაცვით, ელექტრო და მექანიკური სამარჯვებისა და ინსტრუმენტების უსაფრთხოდ გამოყენებას, კედლისა და იატაკის მომზადებისა და მოპირკეთებისათვის საჭირო მასალების შერჩევა-გამოყენებას, დაზიანების აღმოფხვრას, ნახაზების მომზადებას, ნიშნულებისა და შუქურების მოწყობა-მოხატვაშემა, დუღაბის მოსაჭიმი იატაკის მოწყობას, კედლის და იატაკის დაკვალვით სამუშაოების შესრულებას, ფილების გაკვრას კედელზე და დაგებას იატაკზე, ნაკერების შევსებას.

მსმენელმა გამოიმუშაოს სპეციალობის შესაბამისი უნარები და კომპეტენციები, შეძლოს მიღებული ცოდნისა და უნარების პრაქტიკაში გამოყენება და გახდეს კონკურენტუნარიანი კადრი შრომის ბაზარზე, ან შეძლოს თვითდასაქმება.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. არქიტექტურული და სამშენებლო ნახაზების კითხვა, ფართობების და მოცულობების განსაზღვრა
2. შენობებისა და ნაგებობების ესკიზების შექმნა
3. კედლის და იატაკის ხარისხობრივი მაჩვენებლის დახასიათება, ლოკალური დაზიანებების აღმოფხვრა
4. ნიშნულებისა და შუქურების მოწყობა-მოხატვაშემა და დუღაბის მოსაჭიმი იატაკის მოწყობა
5. ფილის სწორხაზოვნად მრუდწირულად და წრიულად გაჭრა ამოჭრა
6. კედლის და იატაკის დაკვალვითი სამუშაოების წარმოება
7. ფილების გაკვრა იატაკზე და კედელზე
8. ნაკერების შევსება სხვადასხვა შემავსებლით





პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამაზე სწავლა შეუძლია პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს კონკრეტული ცოდნა /უნარები კედლისა და იატაკის ფილებით მოპირკეთების საქმეში და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

პროგრამა განხორციელდება სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“- ბაზაზე, თეორიული მეცადინეობა ჩატარდება სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიაში (A გარემო) , ხოლო პრაქტიკული მეცადინეობა - სასწავლო სახელოსნოში (C გარემო).

სწავლა განხორციელდება მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 15 კვირა, 246 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა საშუალოდ 16-18 სთ.

სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოყენებული იქნება შემდეგი სწავლის მეთოდები: ლექცია, პრაქტიკული მეცადინეობა, პრაქტიკული სავარჯიშო, ხოლო შეფასებისათვის - განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებები, კერძოდ, მსმენელების განმავითარებელი შეფასება მოხდება ყოველ კვირას, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება ჩატარდება მე-2, მე-5 და მე-15 კვირას, სხვადასხვა შეფასების მეთოდების გამოყენებით: გამოკითხვა, პრაქტიკული დავალების შესრულებაზე დაკვირვება,

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

კომპიუტერის ქსელური და პროგრამული მხარდაჭერა

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 16 კვირა (240 სთ)

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 15 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 8 მაქსიმალური 12

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: სრულწლოვანი პირი, რომელსაც აქვს საბაზო განათლება

პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც აქვს შემდეგი ცოდნა და უნარები:

პერსონალური კომპიუტერული ტექნიკის შემაღგენელი ნაწილების იდენტიფიცირება; პერსონალური კომპიუტერის აწყობა/განახლება; ხელსაწყოების გამოყენება უსაფრთხო ლაბორატორიული პროცედურების ჩასატარებლად; პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი. ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია; ოპერაციული სისტემის გამართვა; გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია; ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა. ქსელების ფუნდამენტური პრინციპების და ტიპების გარჩევა; ქსელური ტექნოლოგიებისა და ქსელის ორგანიზების ძირითადი პრინციპების გარჩევა; კომპიუტერის ქსელში ჩართვა; მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა.

აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა.

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

სწავლის შედეგი 1: პერსონალური კომპიუტერის შემაღგენელი ნაწილები, აწყობა/განახლება

სწავლის შედეგი 2: პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი

სწავლის შედეგი 3: ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია/გამართვა

სწავლის შედეგი 4: გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია





- სწავლის შედეგი 5: ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოების უზრუნველყოფა
- სწავლის შედეგი 6: ქსელების ფუნდამენტური პრინციპების და ტიპების გარჩევა
- სწავლის შედეგი 7: კომპიუტერის ქსელში ჩართვა
- სწავლის შედეგი 8: ინტერნეტ ტექნოლოგიების აღწერა
- სწავლის შედეგი 9: მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „კომპიუტერის ქსელური და პროგრამული მხარდაჭერა– სწავლა შეუძლია საბაზო განთლების მქონე სრულწლოვან პირს, რომელსაც აქვს სურვილი მოკლე დროში შეიძინოს და განიმტკიცოს კონკრეტული ცოდნა /უნარები პროგრამიდან გამომდინარე და დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

პროგრამა განხორციელდება სსიპ კოლეჯ „ოპიზარში“, სტანდარტის მოთხოვნის შესაბამისად აღჭურვილ B გარემოში, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მიერ, შრომის უსაფრთხოების თანამედროვე რეგულაციების გათვალისწინებით.

პროგრამის ხანგრძლიობაა 16 კვირა, 240 საკონტაქტო საათის მოცულობით და კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვაა 15 სთ. სწავლების მეთოდებია: ინტერაქციული ლექცია; პრეზენტაცია; პრაქტიკული სავარჯიშო, კეთება ინსტრუქტაჟით; დემონსტრირება სწავლის შედეგები შეფასება მოხდება განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება – ყოველ კვირას, განმსაზღვრელი შეფასება კი- მე-11 და მე-16 კვირის ბოლოს, შეფასების მეთოდით - პრაქტიკული დავალება დაკვირვებით და ზეპირი ან/და წერილობითი გამოკითხვა

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდნა და უნარები.

პროფესიული პროგრამის მიზანია შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობის ხელშეწყობა. პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

რეგიონული ტურისტული მეგზური(მომზადება)

პროგრამის სახე: პროფესიული მომზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 3

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 10 კვირა (90 სთ)

კვირეული სასწავლო საათობრივი დატვირთვა: 9 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 5 მაქსიმალური 15

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

- სრული ზოგადი განათლება
- სულ მცირე ერთი უცხო ენის ცოდნა - სასაუბრო დონეზე



პროგრამის მიზნები: პროფესიული მომზადების პროგრამის მიზანია მსმენელმა შეისწავლოს სფეროსთან დაკავშირებული განმარტებები, ტურისტული მეგზურის სამუშაო ფუნქციები, ქცევის წესებს და ეთიკის ნორმები, საერთაშორისო დარგობრივი სტანდარტები. დაეუფლოს ადგილობრივი რესურსების გათვალისწინებით ტურისტული ინდუსტრიისთვის საინტერესო პროდუქტის/შემეცნებითი ექსკურსიის შექმნის სპეციფიკას, საამბობი ტექსტის შემუშავების წესებს. შეიძინონ ტურისტული დანიშნულების ადგილის დემონსტრაციის და ჯგუფის გამძლეობის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები. მიღებული ცოდნა და უნარ-ჩვევებით გახდნენ კონკურენტუნარიანი კადრები შრომის ბაზარზე და დასაქმდნენ ტურისტული მეგზურის სპეციალობით, საოჯახო სასტუმროებში.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. ტურიზმის/მოგზაურობის ინდუსტრიისა და ტურისტული მეგზურის სამუშაოს აღწერა
2. საერთაშორისო დარგობრივი სტანდარტების, ეთიკის ნორმებისა და ტურისტული პროდუქტის კონცეფციის აღწერა
3. ექსკურსიის შექმნა
4. საამბობი ტექსტის შემუშავება
5. ობიექტის დემონსტრაცია
6. ჯგუფის გამძლეობა
7. უსაფრთხოების ნორმების დაცვა
ობიექტების შესახებ პრეზენტაციის მომზადება



პროგრამის მოკლე აღწერა: პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „რეგიონული ტურისტული მეგზური- სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ სრულწლოვან პირს, რომელიც აკმაყოფილებს პროგრამის დაშვების წინაპირობას და აქვს სურვილი მოკლე დროში მიიღოს კონკრეტული ცოდნა/უნარები აღნიშნული მიმართულებით. სწავლება განხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდოლოგიით.

პროგრამის ხანგრძლივობაა 10 კვირა, კვირეული დატვირთვა 9 საათი, სულ 90 სთ. პროფესიული მომზადების პროგრამით გათვალისწინებულია როგორც თეორიული ცოდნის შეძენა, ასევე პრაქტიკული უნარების განვითარება. სწავლება განხორციელდება მაღალი კვალიფიციის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მიერ. თეორიული სწავლება ჩატარდება კოლეჯის თანამედროვე მოთხოვნის შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიაში, ხოლო პრაქტიკული კომპონენტის შესწავლა მოხდება რეგიონის ტურისტული ობიექტების ბაზაზე. სწავლებისა და შეფასებისათვის გამოყენებული იქნება პროგრამის თემატიკის შესაბამისი მეთოდები.

პროგრამის გავლის შემდეგ, კურსდამთავრებულები შეძლებენ თავად შექმნან და მართონ ახალი, რეგიონალურ სპეციფიკაზე მორგებული ტურისტული პროდუქტები და დასაქმდნენ ტურისტული მეგზურის პოზიციაზე, ასევე, ჩაერთონ საოჯახო სასტუმროების მომსახურების გაუმჯობესების საქმეში.

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდა და უნარები.

პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.

რეგიონული ტურისტული მეგზური(გადამზადება)

პროგრამის სახე: პროფესიული გადამზადება

ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს დონე: 5

პროგრამის ხანგრძლივობა კვირებში: 7 კვირა სულ 45 საათი

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში: მინიმალური 5 მაქსიმალური 15

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:

- ბაკალავრის კვალიფიკაცია;
- ტურისტულ ინდუსტრიაში საქმიანობის მინიმუმ 1 წლიანი გამოცდილება;
- სულ მცირე ერთი უცხო ენის ცოდნა

პროგრამის მიზნები:

პროფესიული გადამზადების პროგრამის მიზანია ინოვაციაზე ორიენტირებული ადგილობრივი ტურისტული მეგზურების გადამზადება და ამ გზით რეგიონის ტურისტული პოტენციალის განვითარების ხელშეწყობა; ადგილობრივი მოსახლეობის ტურისტულ ინდუსტრიაში მიზნობრივი და კვალიფიციური ჩართულობის შესაძლებლობის ამაღლება.

პროგრამის ფარგლებში მსმენელები გაეცნობიან ტურისტული გიდის სამუშაოს და ფუნქციებს, საერთაშორისო დარგობრივ სტანდარტებს, ქცევის წესებსა და ეთიკის ნორმებს; უსაფრთხოების ნორმებს. დაეუფლებიან ადგილობრივი რესურსების გათვალისწინებით ტურისტული ინდუსტრიისთვის ახალი, საინტერესო პროდუქტის/შემეცნებითი ექსკურსიის შექმნის სპეციფიკას; გაიუმჯობესებენ ტურისტული დანიშნულების ადგილის დემონსტრირების/პრეზენტაციის და ჯგუფის გაძღოლის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს. სწავლების პროცესში აქტიურად გამოიყენებენ ისეთ უნარებს, როგორცაა: ტექსტურ წყაროებთან მუშაობის უნარი; ინფორმაციის მოძიება/დახარისხება/დამუშავების უნარი; კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენების უნარი; ინფრასტრუქტურის ანალიზის უნარს; კომუნიკაციის უნარი.

პროგრამის დასრულების შემდეგ, კურსდამთავრებულები შეძლებენ თავად შექმნან ახალი, ინოვაციური, აუთვისებელი მარშრუტები, მართონ რეგიონალურ სპეციფიკაზე მორგებული ტურისტული პროდუქტები და დასაქმდნენ ტურის მეგზურის პოზიციაზე, როგორც კერძო ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში.

სწავლის შედეგები (რომელიც აღინიშნება ცოდნით ან/და უნარით ან/და კომპეტენციით)

1. ტურიზმის/მოგზაურობის ინდუსტრიის გლობალური და ეროვნული მნიშვნელობის განხილვა; გიდის პროფესიის, გიდის სამუშაო ფორმების აღწერა, საერთაშორისო დარგობრივი სტანდარტების და ეთიკის ნორმების გაცნობიერება;





2. ტურისტული რესურსების მახასიათებლების იდენტიფიცირება; ტურისტული პროდუქტის, როგორც ტურისტული პაკეტის ელემენტების ჯგუფის განსაზღვრა, მიზნობრივი განვითარებისათვის პროდუქტის გამოყენება, მომხმარებელთა საჭიროებების გაანალიზება;
3. ახალი ექსკურსიის შექმნისთვის მეთოდების, ხერხების, სხვადასხვა სახის ინფორმაციის შეგროვება და გამოყენება, ექსკურსიის კომპოზიციის შემუშავება და ექსკურსიის ტექნოლოგიური რუკის შექმნა;
4. ობიექტთა ნაკრების განსაზღვრა და მათზე საინფორმაციო ბარათების მომზადება, ობიექტის დემონსტრაციისა და გადაადგილების დროის განსაზღვრა; მარშრუტის აწყობის ხერხები, ტურების კატეგორიებად დაყოფა;
5. ტურების წარდგენა, ობიექტის დემონსტრაცია, კომუნიკაციისას როგორც ვერბალური ისე არავერბალური ე.წ. ქესტური მხარეს გამოყენება; კომუნიკაციისას 5C-სა და KISS პრინციპების გამოყენება;
6. ჯგუფის გაძლოლა/ორგანიზაცია, თვითორგანიზება, პრობლემების გადაჭრისა და საჩივრების მართვის ტექნიკის გამოყენება; ტურისტების უსაფრთხოებაზე ზრუნვა, გიდის ვალდებულებების დაცვა;
7. რეგიონის სპეციფიკაზე მორგებული ახალი ექსკურსიის შექმნა და პრეზენტაცია;

პროგრამის მოკლე აღწერა:

პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე - „რეგიონული ტურის მეგზური“- სწავლა შეუძლია ყველა დაინტერესებულ პირს, რომელიც აკმაყოფილებს პროგრამის დაშვების წინაპირობას და აქვს სურვილი, შეიძინოს ახალი ცოდნა და უნარები, აიმაღლოს კვალიფიკაცია და/ან დასაქმდეს აღნიშნული მიმართულებით.

პროგრამის ხანგრძლივობაა: 7 კვირა, 6 კვირა-კვირეული დატვირთვა 6 სთ, მე-7 კვირა შეფასება 9 სთ. სულ 45 საათი. პროგრამის ფარგლებში მსმენელები შეისწავლიან შემდეგ საკითხებს: გიდის სამუშაოს აღწერა და აღიარებული დარგობრივი სტანდარტები/ეთიკის ნორმები; რეგიონის სპეციფიკისა და კონტექსტის შესაბამისი ახალი, ინოვაციური ტურისტული პროდუქტის შექმნა; ტურისტული პროდუქტის დემონსტრაცია/პრეზენტაცია და ტურისტული ჯგუფის გაძლოლა.

სწავლა განხორციელდება მაღალი კვალიფიკაციის და პრაქტიკული გამოცდილების მქონე სპეციალისტების მიერ, კოლეჯის თანამედროვე მოთხოვნის შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო აუდიტორიაში (A B გარემო), ხოლო პრაქტიკული დავალების განსახორციელებლად გამოყენებული იქნება რეგიონის ტურისტული ობიექტები. პროგრამა განხორციელდება სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით. პროგრამა კომპლექსურად მიაწვდის მსმენელს თეორიულ მასალასა და საინტერესო პრაქტიკულ მაგალითებს ტურისტული გიდის საქმიანობის სპეციფიური ასპექტების შესახებ.

სწავლებისა და შეფასებისათვის გამოყენებული იქნება შესასწავლი თემატიკის შესაბამისი მეთოდები. მსმენელთა განმავითარებელი შეფასება ჩატარდება ყოველი კვირის ბოლოს, ხოლო განმსაზღვრელი შეფასება - პროგრამის ბოლო კვირას, წინასწარ შერჩეულ დესტინაციის ადგილზე, მომზადებული დავალების პრეზენტაციით.

პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ კურსდამთავრებული მიიღებს კვალიფიკაციის დამადასტურებელ, სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ პროფესიული განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს, დანართით, რომელშიც ფიქსირდება პირის მიერ პროგრამის ფარგლებში მიღწეული ცოდა და უნარები.

პროფესიული მომზადების პროგრამა არის უმოკლესი გზა დასაქმებისაკენ.



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება მხოლოდ ერთჯერ პროგრამის დასრულებამდე, თუ ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას.
5. თუ მოდული მოდულზე დაშვების წინაპირობაა პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში დაადასტუროს წინმსწრები მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგი/შედეგები.
6. აღნიშნული მუხლის მე- 5 პუნქტით განსაზღვრულ შემთხვევაში სწავლის შედეგების არ/ვერ დადასტურება ითვლება სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და სტუდენტს აღარ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.
7. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის /წინაპირობების დამლევის გარეშე.
- 8 სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე, შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად შეფასება.
9. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
10. სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებშიც:
 - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურებით;
11. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შემთხვევაში, ანუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში (დუალური პროგრამა) საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებას ახორციელებს პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ გამოყოფილი მენტორი/ინსტრუქტორი;
- 12 .კოლეჯსა და საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს კომპანიაში/საწარმოში ინსტრუქტორის ზედამხედველობის ქვეშ, აწარმოებს სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და მიღწევის შემთხვევაში, უდასტურებს სწავლის შედეგებს, რასაც სტუდენტი შერჩევით ადასტურებს საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს;
13. მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აწვდის ინფორმაციას შედეგის დადასტურების/დაუდასტურებლობის შესახებ შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს 2 დღისა(წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში არაუგვიანეს მეორე დღისა);



14. „პროფესიულ სტუდენტს ჩატარებული შეფასების შედეგად მიღებული შედეგის გაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში შეუძლია გაასაჩივროს მიღებული შედეგი, რის შესახებაც პროფესიულმა სტუდენტმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს წერილობითი განცხადებით(წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში იმავე დღეს) .კოლეჯის დირექტორი ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით 2 დღის ვადაში იწვევს სააპელაციო კომისიას საკითხის განსახილველად. კომისია განიხილავს(საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულების არ არსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება ამავე ვადაში) და მიღებულ გადაწყვეტილებას არა უგვიანეს 2 დღისა სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი აცნობს პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს. წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში გასაჩივრების პროცედურის ვადები არ უნდა აღემატებოდეს 5 დღიან ვადას-

15. კოლეჯი არ არის უფლებამოსილი არსებული შეფასების საფუძველზე შეუწყვიტოს პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილებამდე.

პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე მსმენელთა შეფასების წესი

1. პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე მსმენელის შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული(კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- სწავლის შედეგი დადასტურდა
- სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა

2. შეფასებაზე აუარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღების დამატებითი შეფასება ერთხელ პროგრამის დასრულებამდე.

3. პროგრამის დასრულებამდე პროგრამის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი, ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორთან შეთანხმებით ნიშნავს გამეორებითი განმსაზღვრელი შეფასების თარიღს.განმეორებით შეფასებაზე მსმენელის არ გამოცხადება ითვლება სწავლის შედეგის ვერ დადასტურებად.

4. სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია როგორც ყოველის სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე პროგრამის დასრულებისას.

5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებში.

6. იმ პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებში,რომლის გათვალისწინებული სწავლის შედეგი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში(სასწავლო/საწარმოო კომპანიებში)საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებას ახორციელებს პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ გამოყოფილი ინსტრუქტორი.