



სსიპ ყოფილი „თნიჭარი“

2025

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისა და
მომზადება/გადამზადების პროგრამების

პატივმოვნი



მისამართი:

ქ. ახალციხე, შოთა
რუსთაველის ქუჩა N 111

ელ. ფოსტა:

OPIZARI2011@GMAIL.COM

ვებგვერდი:

OPIZARIVET.GE



კოლეჯის შესახებ	4
კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები	7
კოლეჯის დირექტორი	9
კოლეჯის რუკა	10
კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები	11
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები	
შედეგება	15
იატაკისა და ფილის სამუშაოები	17
ხის მხატვრული დამუშავება	19
საავტომობილო გზების მშენებლობა	21
ვეტერინარია	23
ელექტროობა	26
აგრომექანიზაცია	28
სავალი ნაწილის შეკეთება	31
სასტუმრო მომსახურება	33
ვებტექნოლოგიები	35
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	37
თმის მომსახურება	39
კულინარიის ხელოვნება	41
საბაჟო საქმე	43
სამკერვალო წარმოება	45
საფინანსო სერვისები	48
ფერმერობა	50
ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი	53
წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია	55
წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია	57
ფერმერობა (ინტეგრირებული)	59
სატყეო საქმე	62
სატყეო საქმე (ინტეგრირებული)	64



ბუღალტრული აღრიცხვა	66
თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი	68
ფრჩხილის მომსახურება	70
ანონსი	72

პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამები

მსხვილოფება რქოსანი პირუტყვის ხელოვნური განაყოფიერება	74
სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა და კვება	75
ხე-ტყის დამზადება	76
სახერხი ჩარხის მართვა	77
ტყის არამერქნული პროდუქტების მდგრადი წარმოება	78
ვებ გვერდის დამზადება და მართვა	80
თმის შეჭრა და ვარცხნილობების მოდელირება	81
სასტუმრო დასუფთავების მომსახურება	82
ქალის ტანსაცმლის კერვა	83
ცხოველთა დაავადებები და პირველადი ვეტერინარული დახმარება	84
ხის დამუშავება და მხატვრული კვეთა	85
შეხვედრების / ღონისძიებების დაგეგმვის ორგანიზატორი	86
ფრჩხილის დამუშავება და დაფარვა გელ-ლაქით	87
კარტოფილის წარმოების ინოვაციური ტექნოლოგიები	88
სამკურნალო მცენარეების დამზადება	90
პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი	92



კოლექტის შესახებ

სსიპ კოლექტი „ოპიზარი“ დაარსებულია 1977 წელს ქ. ახალციხეში, შოთა რუსთაველის №111 –ში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულების საფუძველზე. კოლექტი ოპერირებს სამცხე-ჯავახეთის რეგიონში და არის მრავალპროფილური. მისი მთავარი მისიაა რეგიონის შრომის ბაზრის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება.

ბოლო ათწლეულის განმავლობაში კოლექტმა მნიშვნელოვანი ტრანსფორმაცია განიცადა. განხორციელდა დაწესებულების სრული რეაბილიტაცია, აღიჭურვა უახლესი ინვენტარით, კომპიუტერული ტექნიკით, სასწავლო და დამხმარე სივრცეებით კოლექტში სწავლების და თანამედროვე ეფექტური ფორმებია დანერგილი: მოდულური, დუალური, კორპორაციული, ინტეგრირებული, რაც საშუალებას იძლევა სწავლის მსურველმა მასზედ მორგებული მიდგომა აირჩიოს.

ასევე ფუნქციონირებს მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების პროგრამები, რომლებიც ძირითადად ზრდასრული ბენეფიციარებისთვისაა მნიშვნელოვანი და დამსაქმებლის მხარდ მოთხოვნას შეესაბამება – მოკლე დროში მიიღოს კვალიფიციური კადრი.



კოლეჯი ურთიერთობს სხვა ქვეყნების პროფესიულ დაწესებულებებთან: ესტონეთის, ტალინის საამშენებლო სკოლასთან, სლოვენიის სატყეო მიმართულების სასწავლებელთან, ამჟამად მუშაობს ერასმუსის პროგრამის მიმართულებით, რათა თანამშრომლობა დაამყაროს ქვეყნის გარეთ არსებული შესაბამისი პროფილის პროფესიულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან. კოლეჯმა განახორციელა სტუდენტების 6 თვიანი სტაჟირება გერმანიაში, სოფლის მეურნეობის, კერძოდ კი მეცხოველეობის მიმართულებით. ასევე მოხდა პედაგოგების გადამზადება; ჰოლანდიაში, ნორვეგიაში, გერმანიაში, ესტონეთში, სლოვენიაში, თურქეთში. ზემოთ აღნიშნული აქტივობები ძირითადად განხორციელდა საქართველოს განათლების მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, პროფესიული უნარების სააგენტოს ხელშეწყობით და სხვადასხვა საერთაშორისო ასოციაციებისა და პროგრამების მონაწილეობით (**INNOVE UNDP, GIZ**) განახორციელა არაერთი პროექტი: „ინკლუზიური განათლება“, სასკოლო პროფორიენტაციული ხასიათის, ახალგაზრდული მეწარმეობა სოფლის მეურნეობისათვის და სხვა ექსტრაკურიკულური პროექტები, რომლებიც სტუდენტების ზოგად განვითარებას უწყობს ხელს.



კოლეჯში ფუნქციონირებს ფაბლას ლაბორატორია „ფაბლაბ ოპიზარი“, საერთაშორისო ცისკოს აკადემიის ინტეგრირებული კურსი, შექმნილია სტუდენტური თვითმმართველობა, რაც სტუდენტურ ინიციატივების წინ წამოწევას და განხორციელებას უწყობს ხელს.

კოლეჯი არსებული ავტორიზებული 29 პროგრამის განახლება-ჩანაცვლებით გეგმავს მაქსიმალურად ადაპტირდეს თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და მიაწოდოს მაღალკვალიფიციური ადამიანური რესურსი, რაც მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს ქვეყნისა და რეგიონის სოციალური და ეკონომიკური პოტენციალის ამაღლებაში.

კოლეჯის გუნდის თითოეული წევრი ზრუნავს კოლეჯის განვითარებაზე და მისი ცნობადობის ამაღლებაზე, რისთვისაც მჭიდროდ თანამშრომლობს ადგილობრივ თვითმმართველობის ორგანოებთან, დამსაქმებლებთან, ასოციაციებთან, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებასთან და სხვა დაინტერესებულ პირებთან, რათა შეიქმნას ერთიანი უსაფრთხო სივრცე მოტივირებული, მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებისთვის.



კოლეჯის მისია, ხედვა, ღირებულებები

კოლეჯის მისია

კოლეჯის მისიაა, უზრუნველყოს მოთხოვნად პროფესიებზე ორიენტირებული, პრაქტიკული და ინოვაციური განათლება, რომელიც ეფუძნება გლობალურ სტანდარტებს და ადგილობრივ საჭიროებებს. სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი მაღალკვალიფიციური და სამოქალაქო ცნობიერების მქონე კადრების მომზადების გზით წვლილი შევიტანოთ ქვეყნის ეკონომიკურ სტაბილურობაში.

კოლეჯის ხედვა

2030 წლისთვის ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის დაკვეთის შესაბამისად სტუდენტის საჭიროებებზე მაქსიმალურად მორგებულ გარემოში პროფესიული უნარებისა და აზროვნების განვითარება. კოლეჯი იყოს სამცხე-ჯავახეთის რეგიონის ლიდერი საგანმანათლებლო დაწესებულება პროფესიული განათლების მიმართულებით.



კოლეჯის უმთავრესი ღირებულებები

- პროფესიონალიზმი და ხარისხის მაღალი სტანდარტი
- ინოვაცია და შემოქმედება
- თანამშრომლობა და გუნდური მუშაობა;
- თანასწორობა, სამართლიანობა, გამჭვირვალობა;
- მრავალფეროვანი და ინკლუზიური გარემო;
- სოციალური პასუხისმგებლობა და მდგრადი განვითარება
- ტოლერანტობა



კოლეჯის დირექტორი – ბელა ავალიშვილი



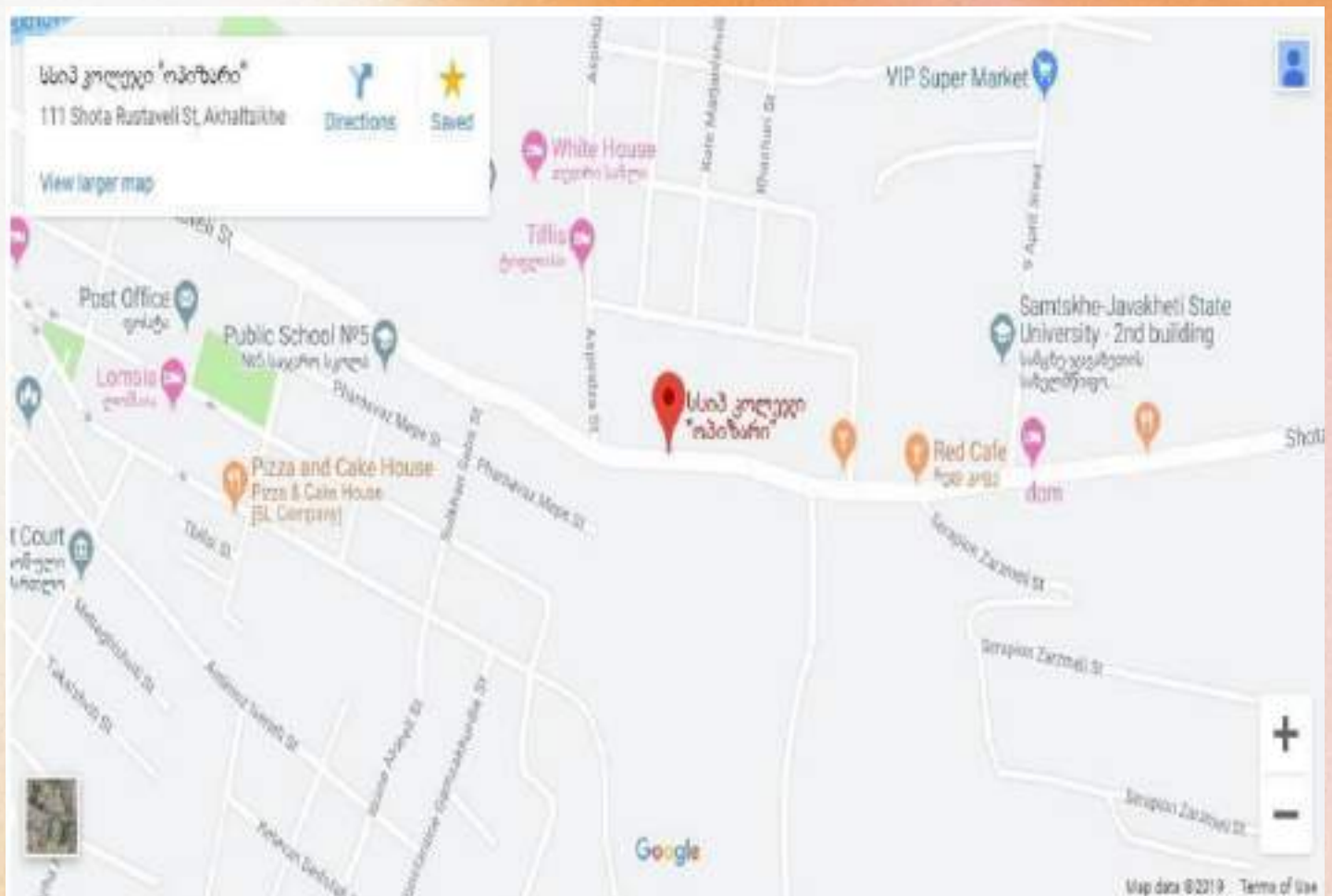
„კოლეჯს გააჩნია კვალიფიციური, გადამზადებული ადამიანური რესურსი, წარმატებული, სიახლეებზე ორიენტირებული მენეჯმენტი. კოლეჯში დასაქმებული 83 მაღალკვალიფიციური პედაგოგის გარდა, პროფესიულ სასწავლებელს ჰყავს მოწვეული პერსონალი, რომელთა გადამზადებაც განხორციელდა, როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე ქვეყნის გარეთ, საერთაშორისო პროექტების ფარგლებში უცხოელი პარტნიორების დახმარებით.

კოლეჯი მჭიდროდ თანამშრომლობს პარტნიორ ორგანიზაციებთან, რომლებიც რეგიონის მაშტაბით წარმატებულ ბიზნეს აწარმოებენ და ორიენტირებული არიან დასაქმების მაჩვენებლის ზრდაზე. დამსაქმებლებთან არსებული მჭიდრო თანამშრომლობა უზრუნველყოფს კურსადამთავრებულთა დასაქმების მაღალ მაჩვენებელს.

კოლეჯს გააჩნია თანამედროვე მატერიალურ ტექნიკური ბაზა, უსაფრთხო და პოზიტიური სასწავლო გარემო, სსსმ პირებისათვის ადაპტირებული, უნივერსალური დიზაინის სასწავლო კურპუსი და მიმდებარე ტერიტორია. კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზას შეემატა ოთხი ახალი სახელოსნო, რომელიც აღჭურვილია თანამედროვე დანადგარებით. ეს მნიშვნელოვნად აუმჯობესებს სტუდენტების პრაქტიკული უნარების განვითარების შესაძლებლობებს.“



კოლეჯის რუკა





კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები

1. შპს სასტუმრო „ლომსია“
2. ნოვატორი ფერმერი
3. სსიპ შემოსავლების სამსახური
4. სს მიკროსაფინანსო ორგანიზაცია „მიკრო ბიზნეს კაპიტალი“
5. ვეტერინარული კლინიკა „დადუ“
6. ინდ. მეწარმე „გიორგი პეტაშვილი“
7. ინდ. საწარმო „ხის დამამუშავებელი“
8. შპს სავაჭრო ცენტრი „ახალციხე“
9. ინდ. მეწარმე „რომან ლომიძე“
10. შპს – სასოფლო საკონსულტაციო სამსახური
11. ინდ. მეწარმე „გივი მჭედლიძე“
12. შპს „გაბიონი“
13. შპს „ორიენტირი“
14. შპს „ნიუ რიო“
15. შპს „ვეტერინარული აფთიაქი“
16. შპს „ნეო პროექტი“
17. სურსათის ეროვნული სააგენტოს ს/ჯ ფილიალი
18. სსიპ სოფლის მეურნეობის სახელმწიფო ლაბორატორია



19. ნამცხვრისა და პიცის სახლი SL Company
20. შპს „მელიზა“
21. შპს „კორომი“
22. ახალციხის N5 საჯარო სკოლა
23. ინდ. მეწარმე „მირიან დევნოსაძე“
24. სს ენერგო-პრო ჯორჯია
25. შპს საქართველოს გაერთიანებული
წყალმომარაგების კომპანია
26. შპს „მესხეთ-პროდაქტი“
27. შპს „გეოფლაუერი“
28. შპს „ტაოფუდი“
29. შპს „ირქა“
30. სსიპ ეროვნული სატყეო სააგენტოს ს/ჯ
ფილიალი
31. შპს „ბენი“ (სამკერვალო)
32. სასტუმრო „ტიფლისი“
33. მიკრო მეწარმე „გურამ კაჭკაჭაშვილი“
34. სსიპ ახალციხის N1 საჯარო სკოლა
35. კერძო პირი მამუკა ხმალაძე
36. შპს „სალიდინო“
37. ა(ა)იპ ახალციხის ციხე
38. სამცხე-ჯავახეთის ვეტერინართა
რეგიონალური ასოციაცია
39. შპს „არალი“
40. შპს „საგზაო სამშენებლო სამმართველო“



41. საქართველოს ბიზნეს განვითარების ცენტრი „კავკასია“
42. სს „კრედიტ ბანკის“ — ახალციხის სერვისცენტრი
43. რესტორანი „ფესვები“
44. შპს მესხეთის მეფრინველეობა
45. შპს „ნადათი“



პრეტესიული საგანმანათლოებლი პრეტგტამუბი

შედულება

სსიპ კოლექტი „ოჩიჭაში“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტესიული უვალთუვაცია შერდულემაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს ადგილმდბიუ და სავტთამბრისთ მავარზი უმრუტუნწყუნაბიანი კადრების მბმვადრემა შერდულემაში

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლება
- ✓ ჯანმბთულმბის დამადასწყურბული ცნმვა – თმბვა №IV –100/ა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პრეტესიული უვალთუვაციის მბულმბულს შერდულია დასაცმბრეს ისეთ პრეტესიუმბი, ბმგმბიცავა შერდულემაში და აბმბჩაბულეში, ბმბლუმბიც ადრეუმბნ და ჩბბიან ლითმბნის ნაწილუმს, აბბის სანთუმბის, ელუცყბბბაბულაბი ან სსევა გამაცსელუმბილი სამუალუმბის გამბყენუმით; დასაცმბრემა შესაბლუმბილია შესამვამბის მბგვანიგაციუმსა და სბუმბმბ.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ძაბბულუნბვანი სწყურენწყუმბისბუვის 7 სასწავლბ თუ / აბაძაბბულუნბვანი სწყურენწყუმბისბუვის 9 სასწავლბ თუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ძაბბულუნბვანი სწყურენწყუმბისბუვის 38 კრედიცი / აბაძაბბულუნბვანი სწყურენწყუმბისბუვის 53 კრედიცი

სწავლის შედეგები:

- ✓ მუადრელს ლითმბნის ნაწილუმბ აბბის სანთუმბით, ელუცყბბბ ბვალბით, ბუმბული ნავბბუმბით ან სსევა მბთმბრუმბით;
- ✓ გამბიყენბს საბჩილავი ცყვიის შერმცეული ნავბბუმბის (მბლუმბის, გრეპბბბუმბის და სსევა) შესავბბუმბლად;
- ✓ მუავბბბლს ლითმბნის ნაწილუმბ მყაბბი უბმპბნენწყუმბით;
- ✓ დაჩბბას ლითმბნ აბბის სანთუმბის ან ელუცყბბბ ბვალბის გამბყენუმბით;
- ✓ მუავბბბლს ლითმბნის ნაწილუმბ სელბს საბჩილავბით, ბმბილი უბმპბნენწყუმბით;

შედულება

სსიპ ცოლექტი „ოჯიფანი“



- ✓ შეაჩიოს თერმული მთმზადების, მთგემის, შერდულების პტტესის ბეში მასალის
- ✓ აბასასუბული დეტმზადების, გადასუბების, გადგბესის, შუბმშის, გატბათების აცილების მიზნით;
- ✓ დადგინის დუტუტყი და ქუნი;
- ✓ შეამწმის შესრული სამუბათების სიზუსტე სპეციტიაციით დდგენილ ნმბითან შესამისმზაგე.

სასწავლო მოდულები:

- ✓ მესბმემა
- ✓ ტესტური ენა (ინგლისური ენა)
- ✓ ტბათული ენა A2
- ✓ ჯბმბთულმის დცვა და მბმის შესბბბბბბ
- ✓ სამუბათ ადგილგე
- ✓ შერდულების მასალუბი და მბთი მასასიბბბბბბ
- ✓ დბბბბბბბბ ბბბბბბბ
- ✓ ლითბბის თერმული დამუბბბ
- ✓ შესბბბბბბ მასალუბის ტყბბბბბბ მბბბბბბბბ ბბბბბბბბ-დბბბბბბბ
- ✓ შერდულების პტტესის მასალუბის მთმზადება
- ✓ მბბბბ შერდუბ
- ✓ ლითბბის შერდუბა ინტტული და ატტბბბბ ბბბის ბბბბბ
- ✓ შერდუბა ბბბბბბის ბბბბბბბბბბ ინტტულ ბბბბ

იატაკისა და ფილის სამუშაოები



სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრდთესიული ჯვლითვაცია იაცვასა და თილის სამუშაოებში

მიზანი:

- ✓ მშენებლბმის სთვბსთუის უზბუნვულყბს ჯბნუბუნცუნბბბბი ჯბბბბბს მბმზბბბბ იაცვასა და თილის სამუშაოების მესასბბბბბბ

დაშვბბის წინბპბრობბბი:

- ✓ სამაგთ გბნბთლუბბ

დასაქმბბის სფბრო და შბსბბლბბობბბი:

- ✓ პბბბ მუბბლუბბ დასბბბბბს სამბბლბბბ და სამბბუბუბლ მუნბბბ–ნბგუბბბბბს მშენებლბმბზი ლბბ ან/და დასბბბლ სბბბბბსა და სბბბლლუბბ. ბს მუბბლუბბ ბყბს ბუბბბბბბბბბბბბბ ან დასბბბბბს სსზბბბბბბბ ბუბბს სამშენებლბ–სბბბბბბბ და ბბბბბბბბბ ჯბმპბბბბბბ, სბსლმბბბბბ ან ჯბბბ სბბბბბბ–დაბბსუბბლბბბბ, ბბბბლბბ სბბბბბბბბბ დაზბბბბბბბბბ ბბბბბ მუნბბბ–ნბგუბბბბს მშენებლბმბს ან ბბს ბუბბბბბბბბბბ–გბბბბბბბბბბბ.

სწბვლის ხბნბრბლივობბ:

- ✓ ბბბბბლბბბბბბ სცბბბბბბბბბბბბ 15 სბსბბბბბ ბუბ / ბბბბბბბბბბბბ სცბბბბბბბბბბბბ 18 სბსბბბბბ ბუბ

პრბბბბბბის რბბბბბბბ:

- ✓ ბბბბბლბბბბბბ სცბბბბბბბბბბბბ 82 ჯბბბბბ / ბბბბბბბბბბბბ სცბბბბბბბბბბბბ 97 ჯბბბბბ

სწბვლის შბბბბბბი:

- ✓ მბბბბბბბ იაცვბ და ჯბბბ მბსბბბბბბბბბბ;
- ✓ დასბბბბბბბ თბლუბბ სსზბბბბბბბ ბბბბბბბ;
- ✓ ბბბბბბ თბლუბბ სსზბბბბბბბ ბბბბბბბ;
- ✓ მბბბბბბბ ბბლბბ და ბბბბ–ბუბბბბბს ნბბბბ თბლუბბბსა და მბბბბბბბ თბლუბბბს დასბბბბბბ;
- ✓ ბბბბბ მუბლბბბს, გბბბბბბს, ჯბბბბბს ბუბბს, ბბბბბ და სსზბბბბბბ ბბბბბბბ იაცვბ;
- ✓ გბბბბბბბბბბ მუბბბბბსა და პბლბბბბბბ სამბბუბუბლ იაცვბს მბბბბბბ;
- ✓ ბბბბბბბს გბმბბბბ ბბლბბბს და ბუბბბ–ბუბბბბბს სსნბბბბბ დამბბბბბბბბბბ იაცვბ;

იატაკისა და ფილის სამუშაოები



სსიპ კოლექტი „ოჯიფანი“



- ✓ მთაწყის თილისძეშა ჰიდროლოგია;
- ✓ მთაწყის იაფაჟი სის მასალისაგან ოსათბობის ნობმების დაცვით.

სასწავლო მოდულები:

- ✓ მუწაბმუმა 1
- ✓ ოცსდუბი ონა
- ✓ ქასბუბი ონა A2
- ✓ ანბობმაცბუბი წიგნიბრუმა 1
- ✓ ბასბრბობბიწი წიგნიბრუმა
- ✓ ინფობრბასბნასბუბი კბმბნიკაცია
- ✓ სამბბასბბ განასბუბა
- ✓ კასბმბსბცვბბი საბუბბუბი
- ✓ გაცბობბი ბბასბცვბა მბმბბობბის წასბბუბამბ
- ✓ მბმბბობბის საბუბბუბი
- ✓ სამბმბბობბ ნასასბიბის კბბსუას
- ✓ მუფბბნისა და ბბბბბბბუბი სამბბწუბობ იაფასის მბბბბა
- ✓ ბბბბბის ცვბბის და ბბბბი იაფასის ბბბბბბის მბბბბა
- ✓ ბბბბბბის მბბბბბუბა მბბბბბუბი ბბბბბბ
- ✓ კბბბბისა და იაფასის მბბბბბუბა ბბბბბბ
- ✓ კბბბბისა და იაფასის მბბბბბუბა ბბბბბბ
- ✓ მუფბასისა და გბასბბბის იაფასის ბაგბა
- ✓ ასუასასსუას სასის იაფასის ბაგბა (ლასბბბბბბუბი, სის)
- ✓ ბბბბის ბასბუბასუბა
- ✓ ასის იაფასის მბწყბა

ხის მხატვრული დამუშავება

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტესიული კვალიფიკაცია ხის მსაფრტულ დამუშავებაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს კონკრეტუნაბიანი კარტების მთმზადრება ხის მსაფრტული დამუშავების სტუდენტის

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიბი შიიბლყმას დასაქმრეს აუყვის კონსტრუქტორად, უკლსიყმის, სუბლყმის, ბრესტბრუნების აუყვის მწარბმელად, სპეციალური აუყვის (დასლყმის, უიფრინყმის, თარბმის და მისთ.) მწარბმელად, საბთისყ აუყვის მწარბმელად, ხის საყბთყცსბრბმბ ნიუბმისა და სამზარბულს საყბთბმის მწარბმელად, ხის სფაფრტულყმის და ბბნაბრფყმის, ხის ინბრტყსფაფრტყმის, ხის ბყბადი მბზაიყის მწარბმელად, ხის ყბბმის, საიბუყლიბბ ნაყბბმის, სასაბილბ საყბთბმის და მსგაყსი ნაყბბმის მწარბმელად. პიბს შიუბლია დასაქმრეს: აუყვის დამამზადრბლ საწარბმბი, ხის დამამუშავრბლ საწარბმბი, ხის წბული ნიუბმის დამამზადრბლ სასყლსნბმბ, შიქმბსა კარბბ წარბმბა და აწარბბბს საყბთარბი მიზნისი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ქარბულუნბვანი სფრტუნფყმისბისბის 16 სასწავლბ ბუყ / არაქარბულუნბვანი სფრტუნფყმისბისბის 19 სასწავლბ ბუყ

კრედიტების რაბბბნობა:

- ✓ ქარბულუნბვანი სფრტუნფყმისბისბის 89 კრბბბბი / არაქარბულუნბვანი სფრტუნფყმისბისბის 104 კრბბბბი

სწავლის შუბბბები:

- ✓ შიქმბსა კბმპიბრფრბული გარბბბული პრბგარბმბის გამბყნბბბბ ხის ნაყბბბბბა უსბბბი/ნასაზბი
- ✓ დამამუშავბს ბყბყანი და ბყბყნული მასალა
- ✓ ააწყბს და მბაპიბრბბბს ხის ნაყბბბმბი
- ✓ განასბბბბილბს მარბბბი და ბბული მსაფრტული კუყბა სყბბი

ხის მხატვრული დამუშავება

სსიპ კოლეჯი „ოწიფარი“



- ✓ განასტტცილთს ჯთმპიუტტრული დანადგარქმის გამდყნქმით ხის მსაფვრული დამუშაუქმა
- ✓ დამზადდოს ხის მსაფვრული ნიმუქი მტზაიუქტი ფყდნლდგით
- ✓ მუქმნას ხის ქნული ნაკუთდმუქი
- ✓ განასტტცილთს ხის ნაკუთდმუქის მუქუთქმა

სასწავლო მოდულუბი:

- ✓ მუქმადმუქმა 1
- ✓ უცსდუქტი უნა
- ✓ ქასტუული უნა A2
- ✓ ინტუტმასციული ქიგნიერქმა 1
- ✓ ტადდუნდმბიუქი ქიგნიერქმა
- ✓ ანფერპტსტნალუქტი ჯთმუნიკაცი
- ✓ სამდყალადო განათლუქმა
- ✓ საგუა – ხის, დუისას და ლითდნის მსაფვრული დამუშაუქმისთუის
- ✓ ჯთმპიუტტრული საინქინტო ტტათუქმა Photoshop CS
- ✓ გაცნდმითი პტადფიქვა – ხის, დუისას და ლითდნის მსაფვრული დამუშაუქმა
- ✓ ზერქუის საქყისუქმი
- ✓ აკადრმუქტი საფუისას და თუტქუტის საქყისუქმი
- ✓ მერქნისას და მერქნული მასალუქმისგან ნაკუთდმუქის დამზადრქმის ფყდნლდგით
- ✓ ჯთმპიუტტრული ტტათუქული პტდტტამუქი ხის მსაფვრული დამუშაუქმისას და აუქკის ჯთნსფტუიერქმისთუის
- ✓ აერქ მსაფვრული უუთას
- ✓ მტზაიუქტი ფყდნლდგით ნიმუქის დამზადრქმა
- ✓ აის მსაფვრული დამუშაუქმა ბიცსუთ პტდტტამუქი მატთუის რასსუქმის გამდყნქმით
- ✓ ქასტუული ფტადრციული ხის ნაკუთდმუქის დამზადრქმა
- ✓ ხის ქნული ნაკუთდმუქის დამზადრქმა
- ✓ ხის ნაკუთდმასთას მუქუთქმა
- ✓ პტადფიქვული პტდუქცი – ხის მსაფვრულ დამუშაუქმაქმი
- ✓ იასფაკის მტქყდმას
- ✓ აის კატ–თვანჯარქმისას და კიქმის დამზადრქმა

პროგრამის დასრულუბის შემდებ
გაიცება ორანოვანი დიპლომი



საავტომობილო გზების მშენებლობა

სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტესიული უვალთუვაცია საგზათ მშენებლთმაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს ისეთი პრეტესიული პრეტგზამის დანერგვა, რთმულიც საცვრანსპრტრტ ინტრასცვრტუცვრტის სტუტის უზრუნველყოს ურმუცვრტუტ კადრუმიტ, რთმულიც შუდლუმიტ გზუმიტ (საუვრტმტმულიტ და სარტინიგზტ) მშენებლთმას, მტმსასტრტმას.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლუტა
- ✓ მინიშალუტი ასაკი 18 წელი

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიტს შუტულია დასადმდრეს ნუმიშუტ სასკლუმწიუტ ან ურტმტ რტგანნიგაციაში, რთმულთა საცმინანტმაც დავუმიტრუტლი იცნუტა გზუმიტ მშენებლთმასთან, რუამილიცვრტისა და ეცსპლუტაცვრტისთან.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ცატუტუნტუანი სცვრტუნცვრტისტუის 16 სასწავლტ თუ / არატატუტუნტუანი სცვრტუნცვრტისტუის 18 სასწავლტ თუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ცატუტუნტუანი სცვრტუნცვრტისტუის 84 კრედიტ / არატატუტუნტუანი სცვრტუნცვრტისტუის 99 კრედიტ

სწავლის შედეგები:

- ✓ შუარჩილს სამშენებლტ მასალუმი, სკლსაწყტ – იარალუმი და ინუენცარტი
- ✓ შუამწმტს საგზათ სატარტის მტწყტმისტუის მიწის უავისის მგადყტუნა
- ✓ შუასრტულს სამტუტად უტმანგუ ასტულცვრტმუცვრტის სატარტის მტწყტმის სამტუტადუმი
- ✓ შუასრტულს სამტუტად უტმანგუ ცუმიტუნცვრტმუცვრტის სატარტის მტწყტმის სამტუტადუმი
- ✓ შუასრტულს სამტუტად უტმანგუ ცუტარტინლის მტწყტმის სამტუტადუმი
- ✓ მარტლს საგზათ მასალუტის ნარჩინუმი



საავტომობილო გზების მშენებლობა



სსიპ ქოლჯეჯი „ოზიფარი“



- ✓ გამთავლინის აბსერული სააუფდმდმდმდ გზების
ღაზიანქმული უმნეში
- ✓ მდნაწილუდმა მიილდს სააუფდმდმდმდ გზებზე
მდმბამდის მუგლდუდის პბდცესში
- ✓ პეკუდის სააუფდმდმდმდ გზების სამდისის
ღაზიანქმული უმნეში
- ✓ ჯაუშვას ედსპლუაფცაფცაში მუკუთქმული უმნეში

სასწავლო მოდულაბი:

- ✓ მუწაბმუდმა 1
- ✓ უცსდუბი ენა (ინგლისუბი)
- ✓ ძაბდუბი ენა A2
- ✓ ინდუბმცდუბი წიგნიბუბმა 1
- ✓ ბადდუნდმბიუბი წიგნიბუბმა
- ✓ ანფუბპბსდნალუბი ჯდმუნუაფცა
- ✓ გაცნდმდთი პბაფცუა საგზად მმუნქმლდმაში
- ✓ გუდდუბის საბუბუბუბი
- ✓ მუფბდლდგია
- ✓ მიწის უაკისის მბწყდმა
- ✓ საინჟინრბ გბაბუა
- ✓ აბსერული სააუფდმდმდმდ გზების ედსპლუაფცაფცა-
ბუამილიფცაფცა
- ✓ პბაფცუბუბი პბბუფცუ სააუფდმდმდმდ გზების
მმუნქმლდმაში
- ✓ სააუფდმდმდმდ გზების მმუნქმლის სამუბად
ადგილის / პბბდცესის ბბგანიბუბმა
- ✓ საგზად საბუბის მბწყდმა
- ✓ უსაბბბბდ სამუბად გბბუბს უბბბუნუბუბუბ
გზების მმუნქმლდმდის დბბს
- ✓ საგზად სამმუნქმლდ სამუბადუბის
ბუდამსუდუბლდმა

პროგრამის დასრულების შემდებ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი

ვეტერინარია



სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ უმაღლესი პრეტესიული კვალიფიკაცია ვეტერინარიაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს შბმის მაზრისთვის ჯანუერნუენარბიანი, კვალიფიციური ვეტერინარი ცეცნიუის მბმზადრმა.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სბული ზბგადი განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ ვეტერინარიაში კვალიფიციის მბლმული მბიბლება დასაყმრეს ვეტერინარულ კლინიკაში, ბერმბრულ მბერნბმაში, ვეტერინარულ აბბბაყბი, ზბბპარბი, ზბბბლაზბიში, ცსბულბთა ბაბმესაბბბბი, ვეტერინარულ ლაბბბაყბბბბბი, საბბბბულყაბბბ ცეცნბრბბბი, ვბზაბბბბბი, ცსბულბთა სასაკლაბბბ, სბბცის გაბამაბბბაბბბლ საყარბბბბბი, ვეტერინარული პბპარბაყბბის, სბლბზბბბი დაბსბლბის საყარბბბბბი, ცსბულბბი ნბლბულბის გაბამაბბბაბბბლ საყარბბბბბი. ასბბ, მბსაბლბა ბყბ ბვბბსაყბბბბბი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ დაბბულბზანი სცბერნცბბბბბის 22 სასყაბლ ბვ / აბადაბბულბზანი სცბერნცბბბბბის 27 სასყაბლ ბვ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ დაბბულბზანი სცბერნცბბბბბის 120 პბრბბბ / აბადაბბულბზანი სცბერნცბბბბბის 150 პბრბბბ

სწავლის შედეგები:

- ✓ ბბბბბბბბ ცსბულბბ ვეტერინარბის ბანიბბბბბბის მბსბრბბ
- ✓ კბბბბბბბბბ ბარბლბბბ გასცეს ბბბბბბბბბბ / ბბბბბ ცსბულბბ ბაზაბბბბბბა და ბაზბბბბბბბ
- ✓ უზრუნველყოს პბბბლბბ ვეტერინარული დასბარბბ ცსბულბის, მბბ მბბბის მბნაბბი ცსბულბის მსბბბბი ბაზბბბბბბა და გაბაბბბბი მბბბსბბბბბის ბბბ
- ✓ განასაბბბბბბ ვეტერინარი დაბბბბის ასბსცბბბბ

ვეტერინარია

სსიპ კოლექტი „ოპიკარი“



- ✓ ცხდუღთა სელთუნუბად განაყთუიბუბის მიზნით, შუბრულს ცუბნიუბი დავალუბი
- ✓ აილს ლამბაფობილი სინჯუბი, მბაგბუბს და ჩაფბბს უბსპბსფესფი
- ✓ უფუბინბბს გაუბის ასისფიბუბა ცხდუღთა ჟბნბბთულბბის პბბბლუბიბის დიდგუნისას და ბუფინულ სფბმბფბლბგიუბ პბბფუბუბიბი
- ✓ ჟბნბბბბბიულს ცხდუღთა საუბიბისა და უბიბის პბბბესის მბნიფბბინბი
- ✓ აღბიფბბს და ჩამბუბბს მუბიკამბნიფუბი, ბიბიკაფუბი და სსუა თბბმბფუფუბი მასალუბი
- ✓ მიილს მბნაწილუბბა ცხდუღთა ზბგად პბბბილბფუბი, საკბბნბბინუ-მუბზლუბუბ, გუბიუბ და იბულუბით უპიზბბფიბის საწინააღბბუბ (უბფბინბბი, ბუბინბუბი, ბუბბბი, ბუბბბბბი, ბუბბბბბბი) ლბბისბიუბიბი
- ✓ ჟბნბბბბბიულს ცხდუღთა დავულისწინა და დავულის პბბბესის მბნიფბბინბი
- ✓ უფუბინბბის ზუბამბუბუბბით ჟბნბბბბბიულს ცხდუღთა დავულის შუბბგბბი შუბბბუბა

სასწავლო ბიბულბი:

- ✓ უფბბი უბა
- ✓ ბნფუბპბსბბბლუბი ჟბბბიკაფი
- ✓ მუწბბბბა 3
- ✓ ბნთბბბბილი წიგნიბუბა 2
- ✓ გაბბბბბბბი საბუბლუბი
- ✓ ჟბბბბბი პბბბიკა – უფუბინბბი
- ✓ ბიბი
- ✓ მბლბბი
- ✓ ფბბიკლბბი
- ✓ მბბბბბლბბი 1
- ✓ ბისფბლბბი 1
- ✓ პბბლბბი
- ✓ ცხდუღთა ბნაფბბიუბი და ბუბბლბბიუბი ბბბბბუბი
- ✓ მბბბბბის საბუბლუბი
- ✓ ცხდუღთა დავბბუბი
- ✓ სუბსბბის უბბბლბბა

ვეტერინარია

სსიპ კოლექტი „ოჯიფარი“



- ✓ ინტექციის კონტაქტის საფრთხეულობა 1
- ✓ ცხეულობა კრება
- ✓ უმცირესობის პატრიარქები უფრინაობაში
- ✓ უფრინაობის თანამართლება და თანამართლება
- ✓ ცხეულობა მთელი და კეთილდღეობაზე ზრუნვა
- ✓ პირველადი გადაადგილებული უფრინაობის დასაწყისი
- ✓ ცხეულობა იდენტიფიკაცია-ბეჭდისფარვა
- ✓ ცხეულობა მუქარალობა
- ✓ უფრინაობის ძირითადი ასისფრება
- ✓ ცხეულობა საკანონმდებლო-მედიკალური ღონისძიებებში მონაწილეობა
- ✓ ცხეულობა დაავადების და დაავადების პატარაობის მონივრულობა
- ✓ ცხეულობა დაავადებისმედიკალური კონტაქტის განსაზღვრულობაში მონაწილეობა
- ✓ უფრინაობის მუქარაობა და გინეკოლოგია
- ✓ პირველი მინდაობა ცხეულობის (მაღალი და კაცა) დაავადების დიაგნოსტიკა და მუქარალობა
- ✓ ქართული ენა A2
- ✓ ქართული ენა B2

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

ელექტროობა



სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუშაო პდტუისიული კვალიფიკაცია
ულუფტბბბბბბ

მიზანი:

- ✓ უზბუნულყბს კბნუბუნფუნბბბბბბ
კბდბბბს მბმზბდბბბ ულუფტბბბბბბ.
პბტგბბბს სბტუბბულზუ მბმზბდბბბ კბდბ
ულუფტბბბბბბ, მბლბლი ბბბბს
ულუფტბბბბბბ.

დბშვბბბს წბნბპბრობბბბ:

- ✓ სბბული ზბგბდბ გბნბბბბ

დბსბბბბბბს სფბრო დბ შბსბბბბბბბბბბ:

- ✓ პბბბ შუბბბბბბ დბსბბბბბბ ნუბბსბბბბ
ბბგბნბზბცბბბ, ბბბბბბბ ბლბბბს ბნ ბბბბბბბბს
ბუბუბს ბბბსბდგბბბბბ დბ მბლბლი ბბბბს
ულუფტბბბბბბბბბბ სბზბბს. მბს შუბბბბბს ბუბბბბბბ
ულუფტბბბბბბბბბბს გბდბბბბბ სბსფბბბბბ
ბდსბლბბბბბბბბ ბუბბბბბბბბს ბდგბბბბბ
გბმბნბბბბბბბ სბსფბბბბბბ, ბუბბბბბბს ბბ
გბმბნბბბბბბბ სბსფბბბბბბს ბდსბლბბბბბბ,
ბბბბბბბბ ბუბბბბბბ ბუბბბბბბბს ბდგბბბბბ ბნ
გბდბბბბბს სბსფბბბბბბ მბბბბბბ
ულუფტბბბბბბბბბბს სბმბბბბ მბმბსბბბბბბ.
დბსბბბბბბს პბბბბბბბბ შუბსბბბბბ ბყბს: მბნფბბბბ,
მბნფბბბბბს ბბნბბბბბ, დბ ულუფტბბბბბბბბ
გბდბბბბბ სბსფბბბბბბს სბუბბბბბბბ.

სწბვბლის სბნბბბბბბბბ:

- ✓ ბბბბბბბბბბბ სფბბბბბბბბბბბბბს 13 სბსბუბბ
ბბუ / ბბბბბბბბბბბ სფბბბბბბბბბბბბბს 18
სბსბუბბ ბბუ

კრბბბბბბბს რბბბბბბბ:

- ✓ ბბბბბბბბბბბ სფბბბბბბბბბბბბბს 70 კბბბბბ /
ბბბბბბბბბბბ სფბბბბბბბბბბბბბს 100
კბბბბბ

სწბვბლის შბბბბბბბ:

- ✓ ბბბბბბბს გბბბბბბბ სბბბბბბბბ სსზბდბსსზბ
ფბბბს ულუფტბბბბბბბბბბ მბსბლბბბ
- ✓ გბბბბბს ულუფტბბბბ ბბბბბბბბს მბსბბბბბბბ
სბბბბბბ
- ✓ მუბსბბბბბ სბზბბბბბ სბბბბბბბბ ნბსბბბს
მბსბბბბ

ელექტრობა

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი



- ### სახსრავლო მოდულები:

- პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი**



აგრომექანიზაცია

სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუშაო პბრდუქსიული კუალიტუიკაცია აგბრმუქსნიზაციამი

მიზანი:

- ✓ უზბრუნუიყუს სბრტუის მუქბრნიყმის სბრტბმი აბსყმუი ცუქბნიყბი სამუშაიყმის იქსპლუაციის, დიაცნისციბრმისა და მბმსასყბრმის კბმპუყენციის მქბნუ კბნუქბრწყნაბიანი კადრის აღზბრა.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სბრტუი ზბგადი განათიყმა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიბი მუიბიყმა დასაქმბრეს კბბბ ბგგანიზაციიყმსა და სასყლმბიბრტის მიიბ მუქბმნილ მუქსნიზაციის ცუნცბრმბი, მსსვილი ბუბბრბრმის მბლბმუიბმბმი აბსყმუი ცუქბნიყბი სყბრის საყბაბბბბმბი, სბრტუის მუქბრნიყმის ბუგიბბბუი და ბაიბბბუი საიბბბბბბბბბბ-საყბბბბუიყბბბ საბმსასყბრმბი, სბრტუის მუქბრნიყმის საბბბბბბბბბ საბმცბნიბბ-კუიუბბბი ცუნცბრის ბუგიბბბბმბი გბბბბბბბუი საცბრლ მსაზბზი, ბაიბბბბმბი კბბბ პიბრმის მიიბ მუქბმნილ ბუბბრბბბ მბმსასყბრმის ცუნცბრმბი. აგბრბუი, მუსაბბბბბბბ იყბს ბუბბბბბბბბბბბბ.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ქაბბბუიბბბბბ სცუბრბბბბბბბბბბ 17 სასწყბლ ბუი / აბაქაბბბბბბბბბ სცუბრბბბბბბბბბბ 22 სასწყბლ ბუი

კრბბბბბბის რბბბბბბ:

- ✓ ქაბბბუიბბბბბ სცუბრბბბბბბბბბბ 92 კბრბბბი / აბაქაბბბბბბბბბ სცუბრბბბბბბბბბბ 122 კბრბბბი

სწავლის შებბბბბი:

- ✓ აგბაბბუი ცუქბნიყ აზბრუნუიყუს საყბაყ-საცსყბი მასაიყბი
- ✓ მბასბბბბბ აგბაბბუი ცუქბნიყს დიაცნისციბრმა
- ✓ განასბბბბბბბბბ აგბაბბუი ცუქბნიყს ბუბბბბ
- ✓ აგბაბბუი ცუქბნიყს სყბრისბბბბბ გაიბბბბბბბბბ საბბბბბბ ბაიბბბ და სსყ ბუილბბ დბბბბბბბბ
- ✓ უზბრუნუიყუს საბბბბბბბბბ ცუქბნიყს და სისცუბბბბ ცუქბნიყბი სყბრისი



აგრამექანიზაცია

სსიპ კოლექტი „ოზიზაი“



- ✓ განასტმცილთს აგტატული ცყდნიის
ყდსპუაფაცია და გაიანგაბიშთს აგტატული
ცყდნიის ცყდნიუბ–ყბნბიუბი მაჩყენბლუბი
- ✓ განასტმცილთს აგტატული დანიშნულუბის
მუნბა–ნაგუმბუბის ბუვლითი ღბნისბიუბი

სასწავლო ბოდულები:

- ✓ ბუცბუბი ენა
- ✓ ინბუბმაცბიული წიგნიბუბა 1
- ✓ გაბუმსდაცუბი საბუბლუბი
- ✓ ბაბუნბბიუბი წიგნიბუბა
- ✓ საზყა
- ✓ გაცნბბიუბი პბაბცყა საბლის ბუბნბუბა
- ✓ ნიბბგის დამუბაუბის საბუბლუბი
- ✓ ნიბბგის ნაბბბიუბის მუნბჩუნბა–დაცყა
- ✓ სბსსათის ბუბბლბა
- ✓ ბუსლბბუნა
- ✓ საბბიგაცბი და საბბნაბუბ სისცუბის გამბყუნბა
- ✓ სასბბლბ–სამუბნბ ცყდნიის მბბბა–
ბბმსასბუბა
- ✓ აგტატული ცყდნიის საბუბლუბი
- ✓ ცბაბცბბის და კბმბბინის ბბბის ცყდნიუბი
სყბუბი
- ✓ ცბაბცბბისა და კბმბბინის ცბანსბისისა და
სამუბსბუბ სისცუბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ ცბაბცბბისა და კბმბბინის ბბბბბუბი
სისცუბისა და ლუბცბბბული ბბყბბილბბის
ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ კბმბბინის საბბლი, სალუწი, საბბცყი და
დამბყცბაბბი ბუბბბბის ცყდნიუბი
სყბუბი
- ✓ კულცყდნიუბი სამუბბუბის ჩასაბბბული
მბნბბბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ ნიბბგდამბუბბული მბნბბბის ცყდნიუბი
სყბუბი
- ✓ ბცუნბბბა ბბბიუბი დაცუბსა და სასბბის ბუბცბნი
მბნბბბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ საკუბბბბბის მბნბბბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ ბბბბლბუბი აგბგაცყბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ მბბბლუბი და მბსცნბული კულცბბბის საბუს–
საბგბი მბნბბბის ცყდნიუბი სყბუბი
- ✓ პბბის დაცყა აგტატულ საწბბბბი
- ✓ პბაბცყული პბბბ – აგტატულ მბნბბბა
ცყდნიუბი სყბუბი



აგრეთეჭანოზატია

სსიპ ჯოლეჯი „ოჭიჭარი“



- ✓ პრადცეულო პტედეტი – აგტატული ტედეტიზის ტედეტი
- ✓ აგტატული დანიშნულების შენდმა–ნაგედედეტის სკეუისი
- ✓ აგტატული ტედეტიზის ედეპლუტაციია
- ✓ სასდთლდ–სამეუტნოდ მელიდტაციია
- თავთავიანი და სათდსნი ჯულტედეტის აღემა
- ✓ მატცელოული ჯულტედეტის თესვა
- ✓ ნიადგის დამემაჟემა
- ✓ ქატთული ენა A2
- ✓ ქატთული ენა B1

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

სავალი ნაწილის შეკეთება

სსიპ კოლექტი „ოზიზაზი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტუქიუი უვლითუვცია მსუქიუი ავტომბილის მუქუთუმა

მიზანი:

- ✓ უზრუნუვლუქს პრეტუქიუი განათლუქუმი პრეტუქიუი პრეტუქიუი დანერგუა, ბმლუქიუი ახლენს სავტანსპრტლ სტუბლუი აგტარული ცუქნიუისა და ავტომბილუქის დიავტლსციბრუქს, აღდგენითი სამუქათუქის ჩავტარუქს, ბლერბრტუქსა და მუქუთუქს.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლუქა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიბი მუიბლუქა დასაქმლქს ავტომბილის სამუქსტუქი სისცუქის ცუქნიუქსა, ბბავას მუქანიუქსა (სავტომბილუ ცტანსპრტლ), ბბავას მუქანიუქსა (ავტარული ცუქნიუა, ავტლსტუქის მუქანიუქსა, ულუქტბრტუქსა, სავალი ნაქილის მუქანიუქსა, დიავტლსციბრუქსა).

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ქატულუნტუქანი სტუქრტუქისტუქის 11 სასქავლთ თუ / აბაქატულუნტუქანი სტუქრტუქისტუქის 14 სასქავლთ თუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ქატულუნტუქანი სტუქრტუქისტუქის 68 კრედიტ / აბაქატულუნტუქანი სტუქრტუქისტუქის 83 კრედიტ

სწავლის შედეგები:

- ✓ ბლსბრტლ სავტანსპრტლ სამუქალუქის, დავილქის სისცუქის საქით მბრტუქსა და სამუქსტუქი სისცუქის, ცტანსბისიის და მიგა ქუქის ბბავუქის ულსითუცირბრუქს
- ✓ შუბრბრტლ სავტარბრტლ ნაქილუქი
- ✓ დილქას სავტლ ბბბრბრტლ ქესუქი
- ✓ ჩავტარბლ ბბბრტლ ულუქტბრტუქნიუქი და ულუქტბრტლუი გავტბრტლ
- ✓ ქარბარტლ საქმბრტლ შბბრტლ უსავტლსტუქისა და გარბლს დავტითი ქესუქის გავტლსქინბრტლ
- ✓ უარბარტლ დავტუთავნ უტუქტუქი უბრტუქავცია
- ✓ ქარბუქანი სილქი და აბბრბრტლ

სავალი ნაწილის შეკეთება

სსიპ ცოლუჯი „ოწიფარი“



- ✓ საგზად მძღვანის წესები
- ✓ სათადარიგო ნაწილების შეძენა
- ✓ საშემდგომოდ მძღვანელთა და მათი ოჯახებისათვის
- ✓ დაბრუნებული ავტომობილი

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

სასტუმრო მომსახურება



სსიპ კოლეჯი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუშაოდ პრეტენდიული კვალიფიკაცია სასტუმრო მმსახურებაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს პრეტენდიულ განათლებაში პრეტენდიული პრეტენდენტების დანერგვა, რეგულაციის დაცვით ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო მშენებლის მაგისტრის მთავარ დარგს სასტუმრო საქმის სპეციალისტად.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სტუდენტის ზოგადი განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერი ფილის სასტუმროში რეგულაციის დაცვით დამატებით, ისე სამუშაოდ რეგულაციის პრეტენდენტად, კერძოდ, სასტუმრომსა და განათლების მსგავსი დარგების დარგში (რეგულაციის დაცვით და რეგულაციის დარგში) შეიძლება პრეტენდენტად: სასტუმროს მმსახურების მმსახურების, სასტუმრომსა და სხვა დაწესებულებების დასაქმება-დალაგების მმსახურების

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ დატრენინგის სტუდენტისთვის 18 სასწავლო თვე / აბადატრენინგის სტუდენტისთვის 23 სასწავლო თვე

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ დატრენინგის სტუდენტისთვის 86 კრედიტი / აბადატრენინგის სტუდენტისთვის 116 კრედიტი

სწავლის შედეგები:

- ✓ განსაზღვრულ დაჯავშნისა და მიღება-განათლების პრეტენდენტად
- ✓ უზრუნველყოს დასაქმების მმსახურება
- ✓ შესაძლებელია სასტუმროს მიღება, მარტივი მარტივი სასტუმროს
- ✓ უზრუნველყოს სასტუმროს უსაფრთხოების წესების დანერგვა
- ✓ სასტუმროს მართვის პრეტენდენტის სტუდენტად
- ✓ ადგილობრივი ცილების მმსახურება

სასტუმრო მომსახურება

სსიპ კოლეჯი „ოპიკარი“



უზრუნველყოს სასტუმროს ძირითადი და
დამატებითი მმსახურებების მიწოდება

სასწავლო მოდულები:



ინტერმედიული წიგნიერება 1



გაცნობითი პრეზენტაცია – სასტუმრო, ბრუნდინგი,
კუჩა



ტურისტებისა და სტუმრების პინდობის შესავალი



პირველი გარემოელი დამატება



ბიგინი და სანიტარული ნივთები



სასტუმროსა და ბრუნდინგის-სამზადებლის
დამატებების მმსახურების უზრუნველყოფა



უმუშევრობის სერვისის სერვისების



გარემოსდაცვითი საფრთხეები



პროდუქტი სივრცეების მართვა სასტუმროში



ინტელექტი ენა ტურისტების მმსახურების
სერვისების



სასტუმროს ადმინისტრაციული პრეზენტაციის
უზრუნველყოფა



სასტუმროს დამატებისა და მიღება-განთავსების
პროდუქტების უზრუნველყოფა, ცულის
მთავრობები და ადრესი



სასტუმროს კუჩისა და სასმელების მმსახურების
უზრუნველყოფა



სასტუმროს უსაფრთხოების უზრუნველყოფა



მარტივი მარტინგული სადმინდო სასტუმროში



სასტუმროს შესყიდვებისა და მარტინგის
უზრუნველყოფა



მოდერნული ენა სასტუმრო მმსახურებისთვის



სასტუმროს დამატებების მმსახურების
უზრუნველყოფა



პრეზენტაციული პრეზენტაცია – სასტუმრო მმსახურება



საქმობით პრეზენტაცია



ქართული ენა A2



ქართული ენა B1

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა დიპლომატი



ვებტექნოლოგიები

სსიპ კოლეჯი „ოჩიკაში“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუშაო პრეტენზიული კვალიფიკაცია უმცირესობაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს უმცირესობის წევრების კადრების მზადყოფნა, მათთვის შეძლების თანამედროვე ცოდნის გამომყვანით შეძლების უმცირესობის უმცირესობის წევრების დიპლომის, ასევე – დიპლომის (front-ის მხარე)

ლაშვების წინაპირობები:

- ✓ სტუდენტის გაცნობა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შეიძლება დასაქმდეს უმცირესობის, უმცირესობის მხარდამხმარ სპეციალისტად ან უმცირესობის.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ დასაქმების სფეროს სფეროს სფეროს 12 სასწავლო თვე / დასაქმების სფეროს სფეროს 17 სასწავლო თვე

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ დასაქმების სფეროს სფეროს 65 კრედიტი / დასაქმების სფეროს სფეროს 95 კრედიტი

სწავლის შედეგები:

- ✓ შეძლების უმცირესობის მხარე და მხარე სხვადასხვა მხარე
- ✓ გააუმჯობესოს უმცირესობის თვის, მხარე და უმცირესობის სფეროს სფეროს
- ✓ გააუმჯობესოს მხარე ამდენა JavaScript უმცირესობის უმცირესობის და უმცირესობის გამომყვანით
- ✓ მხარე JavaScript-ის მიმდინარეების ინფორმაცია უმცირესობის
- ✓ დასაქმების სფეროს უმცირესობის მხარე სფეროს (CMS) და ასევე უმცირესობის დიპლომის
- ✓ შეიძლება უმცირესობის ინფორმაცია და უმცირესობის
- ✓ მხარე უმცირესობის მხარე Bootstrap-ის სფეროს სფეროს მიმდინარეების სფეროს
- ✓ შეიძლება უმცირესობის ინფორმაცია და უმცირესობის Angular-ის სფეროს
- ✓ მხარე უმცირესობის გაცნობის დიპლომის
- ✓ დასაქმების უმცირესობის გამომყვანით



შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი

სასწავლო მოდულები:



ანტიკორუპციული კომუნიკაცია



ინტერმედიული წიგნიერება 1



მეწაბეობა 2



ბათონბრძოლა წიგნიერება



სამხატვრო განათლება



რუსული ენა



ქართული ენა A2



ქართული ენა B1



პრაქტიკული პათოლოგია – ვებგვერდთმშენებლობა



ვებგვერდის მართვა და სტრუქტურით გადართობა



განათლებული განათლების მუდმივი განახლება



ვებგვერდის ინტერაქტიულობის და ეფექტურობის
მართვა – JavaScript



ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS)
განვითარება



ვებგვერდის მართვა Bootstrap-ის
სპეციალიზირებული მიმდინარეობების საშუალებით



ვებგვერდის ინტერაქტიულობის და ეფექტურობის
მართვა Angular-ის საშუალებით



გრაფიკული განათლების დამუშავება
(Adobe Illustrator)



ვებგვერდისთვის მულტიმედიური კონტენტის
შექმნა (Adobe Animate)



✓ სამაგისტრო პდტეის უკუკავშირება ინტერმედიის
ფუნქციონირების შესაძლებლობა

✓ უჩინოებების ინტეგრირების ფორმალუზების
სტრატეგიის უმჯობესების განხორციელება;
პროგრესული უმჯობესების ანგარიშით და
პროგრესული უჩინოების უკუკონტროლი
სტრატეგიის მიმდინარეობა, რომელიც თვით
ანგარიშით უჩინოებისა და მართვით
სტრატეგიის დაყენების, განხორციელების,
დაგეგმვის აღმოჩენის, მართვისგან,
დაგეგმვისგან და მართვისგან განსხვავდება
სტრატეგიის ფორმული უჩინო-
სტრატეგიის დამატებითი მიმართება
თავისთვის, პირდაპირ, პირდაპირ და ზოგად
უჩინოების ცოდნა; ცოდნის
განხორციელება ამოცანების შესრულებით
აქტიური ნაბიჯები.

✓ **სამაგიტ განათლება**

პიბი მუიბლუმა დსაქმდელს ცუდნიუბი მსანდსაქიბის
სპეცილისცად ნუბისნიბი სსსელმწიბთ /
მუნიციპალუბ აბგანიზაციაში ან/და კრბთ
კომპანიაში, სსსც კამბიყნუბა ინბუბმსაციბული
ცუდნლბგიბი.

✓ დაბთულნი 11 სკოლაში 11 სასწავლო
თვე / აბა დაბთულნი 14 სკოლაში 14
სასწავლო თვე

✓ დაბთულნი სცდენებისთვის 60 პერიდი /
აბადაბთულნი სცდენებისთვის 75 პერიდი

- ✓ ააწყდეს და დაავადებულად გამოაცხადოს პაციენტები
- ✓ დაამთენიეს პაციენტების მიმართული მძიმე მდგომარეობა
- ✓ დააინიციალიზირა და გააძლიერა მძიმე მდგომარეობის მძიმე მდგომარეობა
- ✓ დააინიციალიზირა და გააძლიერა მძიმე მდგომარეობის მძიმე მდგომარეობა

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

სსიპ კოლეჯი „ოჯიფარი“



- ✓ უზრუნველყოს მაქსიმალური სისწრაფის უსაფრთხოება
- ✓ განსაზღვრეს ქსელების თუნდამონტაჟი პრინციპები და წიპები
- ✓ გააჩინოს ქსელში ინტერმედიის მიმდევლის მდგომარეობის (TCP/IP, OSI) მტყუმი და ამ მტყუმზე მთმუმეაუე პრინციპები და მტყუმი
- ✓ გაზატმოს მატყუი სადენიანი და უსადენო მიდს ქსელი
- ✓ მესტასტოს აპატატყუტული და პრტგტამული ტისყები და განსაზღვრტოს პტყუნტყუი ზტმები
- ✓ მტასდინტოს აპატატყუტული და პრტგტამული პრტმლების იდენტყუიციტყუბს და აღმტესყტას გაუმტატმტს

სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინტყრპტსტნალუტბი უტმუნყაცყს
- ✓ ინტერმედიული წყგნიტყბს 1
- ✓ მყწატმყტმს 2
- ✓ ტატდენტმბიუი წყგნიტყბს
- ✓ სამტყლაცდო განატლყბს
- ✓ უტსტუტბი უნს (ინტლისუტბი)
- ✓ ტატტული უნს A2
- ✓ გაცნტმბიოი პტატყყყს – ინტერმედიის ტყტნტლტგყის მსატტსტყტმბი
- ✓ პტატყყყული პტტყტყ – ინტერმედიის ტყტნტლტგყს
- ✓ დატგტმბიუი ინტლისუტბი უნს – IT Support
- ✓ უტმპყტყტბის და პტბიტყბიული მტწყტმბილტმბყის აპატატყუტული უზრუნველყტყს
- ✓ უტმპყტყტბის პრტგტამული უზრუნველყტყს
- ✓ უტმპყტყტბული ქსელის ტტგანყბყბისს და გატმყუნყბის პრინციპები
- ✓ უტმპყტყტბის და პტბიტყბიული მტწყტმბილტმბყის უსატტსტყბს და პრტმლებმბის აღმტესყტას
- ✓ მტმბილუტბი Linux და OS X მაქტატყუი სისტყმები

პროგრამის დასრულების შემდგომ
გაიცემა დიპლომი



თმის მომსახურება

სსიპ კოლეჯი „ოზიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრდთუქსიუი უუილთუიუიუი თმისა დი სილუიუიის მდმსსსუქრქმში

მიზანი:

- ✓ თმისა დი სილუიუიის სთუქმ დუქრქუიუიუი უდუქრქუიუიუიუი კადრით, უქმდ, თმის მდმსსსუქრქმით.

დაუუიბის წინაუირობები:

- ✓ სსმაგთ გსნსთლუიუი

დასსქმების სუირო დი უისსდლუიობები:

- ✓ უიტი უიიბლუიუი დსსსდმდრქ სუიბრქ უბიციუიუი: თმის დსუიუი, უსბიუიუი, თმის სუილსიუი; უიიბლუიუი იუი თუიბლსსსდმდრქ.

სწსვლის სსნბრქლიუობა:

- ✓ ქსბთლუიუიუი სუიქრქუიუიუიუი 11 სსსქსუი თუი / სბსქსბთლუიუიუი სუიქრქუიუიუი 14 სსსქსუი თუი

კრუიბების რსბდუიობა:

- ✓ ქსბთლუიუიუი სუიქრქუიუიუიუი 61 ურქიუი / სბსქსბთლუიუიუი სუიქრქუიუიუიუი 76 ურქიუი

სწსვლის უბდები:

- ✓ უიქსს თმს
- ✓ სუიუიუიუი სქიბით სბბბბბბ ბიბბბბბ ბუიბბ
- ✓ მბსბბბბს უსბბბბს ულსბბბბბბ
- ✓ მუიუბბს დი გსსბბბბს თმს
- ✓ მუიუბბბს თმის ქიბბბბ დსსუიუი დი გსსბბბბ
- ✓ მუიუბბბს სსსბბბბბ სსბბს უსბბბბბბბ
- ✓ მუიუბბბს ბუი-ბუიუიუიუი დი მსუიუიუიუიუი მბბბბბ
- ✓ მუიუბბბს თმის სპს პრბბბბბ

სსსწსვლო მბბბბბ:

- ✓ მუიუბბბბ 2
- ✓ სსბბბბბ გსნსთლუიუი
- ✓ ბბბბბბბბბ ბიბბბბბ 1
- ✓ ბბბბბბბბბბ ბბბბბბ
- ✓ სილუიუიის მდმსსსუქრქმის ბბბბბბ



თმის მომსახურება

სსიპ ცოლუჯი „ოზიზარი“



- ✓ მატყუფინგი და გაყიდვები
- ✓ ანგარიშსწორება, კალკულაცია და საბუღალტრო დოკუმენტაცია
- ✓ სილამაზის მშენებლობის დამოუკიდებელი
- ✓ პირუღალი გადართმეული დამატება
- ✓ თმის, თმის, კანის ზედაპირი და დამატება
- ✓ სპეციალური და თმის თმის
- ✓ დამატებითი ინტერვიუ იქნა
- ✓ თმის შექმნის ფუნქციონირება
- ✓ თმის ჯანსაღობა
- ✓ თმის ღებვა
- ✓ თმის სპა პრეპარატები
- ✓ თმის დამატებითი დამატების ფუნქციონირება
- ✓ პრაქტიკული პრაქტიკა – თმის მშენებლობა
- ✓ საწარმოო პრაქტიკა – თმის მშენებლობა
- ✓ დამატებითი ტრენინგი იქნა
- ✓ ქართული იქნა A2

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

კულინარიის ხელოვნება



სსიპ კოლეჯი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტესიული კვალიფიკაცია კულინარიის სკოლებში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს ისეთი პრეტესიული პრეტგამების დანერგვა, რომლებიც ბრტბრც ადგილბმბიო, ასეუ სეკტბმბრბის მბრბის მბზრბსთუის მბამზარბს მბმსასუბრბის სტუბრბსთუის სეკუბი პრბრუბტუბით კულინარიის სპეციალისტუბს.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლუბ

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიბი შიბლუბმს დსეცბრეს ნუბსმბიუბი ტუბის სეცტუბრბმბი, ბრესტბრბნსეც და სსეკე კუბისეც და მბნსე მუბრბრბმბმბი, ბმბიბტუბმბი (სეცეც გეგმბეუბნ, ბტგბნბრბმსეც უკუბრბუნ და ამზარბუნ სეკუბს) მუბრეგ პბზრბცბრბმბ: სეცსუბსეცთდ კუბის მბმსასუბრბის პუნტტუბის მბმსასუბრე პრბსბნსეცლი, მზარბუბლუბი, სემზარბუბლბმბი დამსმარბუბი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ბსბრბულუნბზბნი სტუბრენტუბისთუის 16 სეცსწეცლბთუე / აბეცბსბრბულუნბზბნი სტუბრენტუბისთუის 18 სეცსწეცლბთუე

კრბდიბების რბბდენბბ:

- ✓ ბსბრბულუნბზბნი სტუბრენტუბისთუის 86 კრბდიბი / აბეცბსბრბულუნბზბნი სტუბრენტუბისთუის 101 კრბდიბი

სწავლის შედბგები:

- ✓ განსებრცბულბს სეკუბი პრბრუბტუბისეც და ნრბლუბლის პბრბუბეცლი და მუბსნბუბრბი დამუბმბეუბმს
- ✓ განსებრცბულბს ნრბლუბლისეც და პრბრუბტუბისეც თერბბული დამუბმბეუბმს
- ✓ მბამზარბს მბრცბიუბი კრბბუბი
- ✓ მბამზარბს ბსბრბული სემზარბუბლბს გეკრცლუბმული ბბბბბეცლი კრბბუბი და გბრბნბრბუბი
- ✓ მბამზარბს სეკტბმბრბისდ სემზარბუბლბს გეკრცლუბმული ბბბბბეცლი კრბბუბი და გბრბნბრბუბი
- ✓ გბნსეგლბრბს კრბბის მბსემზარბმლბდ სეკბბბბ ნრბლუბლის ბბბრენბბ
- ✓ განსებრცბულბს პრბრუბტუბისეც და დამსმარბ მსეცეცლიბის მუკუბთეც და მბლუბმს-გბნბეცეცბმს

კულინარიის ხელოვნება

სსიპ კოლეჯი „ოზიფარი“



✓ აღრიცხვის უადგასრული და გათქიქებული პბდრდცი

სასწავლო მოდულები:

- ✓ უცხდური ენა
- ✓ ინტერმაციული წიგნიერება 1
- ✓ გაცნობითი პბაქციკა – სასცუმბდ, ბესცდბანი და კუკმა
- ✓ ცუბრიგმისა და სცუმბმასპინბლბმის შესავალი
- ✓ პირუღარი გდრდრდული დასმბბრმა
- ✓ ჰიგიენა და სანიცბადული ნბბმუბი
- ✓ სასცუმბბსა და ბესცდბნის–სამზადრდულს დასუბბავუბის მბმსასუბრბის უზბრუნუღყბბ
- ✓ უბმრნიკაციკ სერვისის სბურბბსბბის
- ✓ გბბმბსდაციკითი საბუბბუბი
- ✓ საკუბი პბდრდციბის ცუბნლბბიკი
- ✓ უღლინბბიული სუღბუბბის ისცბბიკი
- ✓ მბბბბბის უბნცბბი
- ✓ კერბბის მბმზბბბის ცუბნლბბიკი
- ✓ ბბბბული სამზბბრდულს ბირბბბი კერბბის მბმზბბბ
- ✓ ბბბბული სამზბბრდულს საუზბრუბი
- ✓ სბკრბბბბბის სამზბბრდულს გბზბცუბბული კერბბის მბმზბბბ
- ✓ უღლინბბიული მბბი ნბწბბბის მბმზბბბ
- ✓ ამზბბრდულს ბუნბცბბბბბ / სამზბბრდულს ცუბნლბბიკი (უღლინბბის სუღბუბბისბბის)
- ✓ კბზუღბბიკი და აღბრცსკვ კუბის ბბიუბცუბბი
- ✓ პბბბბბული პბბუბცი – უღლინბბის სუღბუბბ / მზბბრდული
- ✓ სწბბბი კუკმა
- ✓ ბბბბული ენა A2

პროგრამის დასრულებიის შემბბ
გბიცბბბ ბრბნბბბბი ბიკბბბი

საბაჟო საჰმე



၁၀၈၁၆၀:

დაშვების წინაპირობები:

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:



სწავლის ხანგრძლივობა:



კრედიტების რაოდენობა:

სწავლის შედეგები:

გაავთნცბთლთს თუიიიუიბი პიბი

საბაჟო საქმე

სსიპ კოლექტი „ოზიფარი“



- ✓ გააუზიანებლად საფრანგეთის საზღვარსა და საზღვარს
- ✓ განსაზღვრის საფრანგეთის წარმომადგენლის ქვეყანა და სამაჟო ღირებულება
- ✓ განსაზღვრის სასაფრანგეთო ტვირთისა და გაუქმების ადრინდისგანდრეხა სამაჟო გადასახადებს
- ✓ განსაზღვრის სამაჟო დეკლარაციას
- ✓ განსაზღვრის სამაჟო გათვალისწინება
- ✓ განსაზღვრის სასაზღვრო საკანონმდებლო აქტების
- ✓ განსაზღვრის ადრინდისგანდრეხა ღირებულებები
- ✓ განსაზღვრის სამაჟო სამაჟო საფრანგეთის საფრანგეთის წარმომადგენლის

სასაზღვრო მომსახურება:

- ✓ ინტერნაციონალური წიგნიკრება 2
- ✓ მოქმედება 3
- ✓ უცხოური ენა – ინგლისური
- ✓ საფრანგეთის პრეზიდენტი – სამაჟო საფრანგეთი
- ✓ საგარეო უცხოური საფრანგეთის ელემენტური სასაფრანგეთო ნომინალური (საფრანგეთი)
- ✓ სამაჟო გერმანიისგანდრეხა
- ✓ თვითმართვის პირის აქტიურობა
- ✓ საფრანგეთის საფრანგეთის საფრანგეთის აქტიურობა
- ✓ საფრანგეთის წარმომადგენლის ქვეყნისა და სამაჟო ღირებულებების განსაზღვრა
- ✓ სასაფრანგეთო ტვირთისა და სამაჟო გადასახადები
- ✓ სამაჟო დეკლარაციას
- ✓ სამაჟო გათვალისწინება
- ✓ სასაზღვრო-საკანონმდებლო აქტების
- ✓ ადრინდისგანდრეხა ღირებულებები
- ✓ სამაჟო სამაჟო საფრანგეთის საფრანგეთის წარმომადგენლის
- ✓ აქტიურობა პრეზიდენტი – სამაჟო საფრანგეთი
- ✓ პრეზიდენტი პრეზიდენტი – სამაჟო საფრანგეთი
- ✓ Ms Excel
- ✓ დამატებითი უცხოური ენა – სამაჟო საფრანგეთი
- ✓ ქართული ენა A2
- ✓ ქართული ენა B1

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

სამკერვალო წარმოება

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგისტრო პრეტენდენტი უმაღლესი დონის სამკერვალო წარმოებაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს სამკერვალო წარმოებისთვის მაღალკვალიფიკაციანი სპეციალისტების მომზადება, მათში შედის: დიზაინერების, მანქანების, მანქანების და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმების კონსტრუქციების, მონტაჟების და მასალაში შესრულების, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულების და დეკორაციული გაფორმების, ფანჯარების შეკეთების, გაფორმების და აღდგენის, საკრავო მანქანების და თხევად-დანიშნული დანიშნულების მანქანების/გამოყენების და სამკერვალო ნაწარმის საბინარო კონსტრუქციის.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგისტრო განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შეიძლება დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიბრტყის სამკერვალო საწარმოებში, მდინის სალონებში მკრავის და კონსტრუქციის პოზიციებზე.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ქართულენოვანი სფეროვნებისთვის 18 სასწავლო თვე / ანგარიშით ქართულენოვანი სფეროვნებისთვის 21 სასწავლო თვე

პრედიქციის რაოდენობა:

- ✓ ქართულენოვანი სფეროვნებისთვის 99 პრედიქცია / ანგარიშით ქართულენოვანი სფეროვნებისთვის 114 პრედიქცია

სწავლის შედეგები:

- ✓ უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის მოწყობა
- ✓ მოქმედებს სხვადასხვა დანიშნულების ფანჯარების კონსტრუქციის
- ✓ მოქმედებს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ბირთვები და დამზადებული მასალები, დამზადების ჩანახაზი და გამოყენების ინსტრუქცია
- ✓ გამოყენებს ფანჯარების დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თხევად-დანიშნული დანიშნულების მოწყობისათვის

სამკერვალო წარმოება

სსიპ კოლექტი „ოპიკარი“



- ✓ დამუშავის ფეხნოლოგიურად წანსაცმლის ღეფალები და ბიბითადი ჯვანბები
- ✓ გაიანგაბიშის საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და მკუმის წანსაცმლის უნსფრუდფრთული დაგეგმარებისათვის
- ✓ განასტრციულს ქალის, მამაკაცისა და მკუმის წანსაცმლის უნსფრუდფრთული დაგეგმარება და მდელირება
- ✓ გაათბბშის ღუბბაფიულად ქბბთული ჟბბზნული სამბსი
- ✓ შეასბრულბს მასალაში ქბბთული ჟბბზნული სამბსი
- ✓ შეასბრულბს მასალაში ქალის წანსაცმელი
- ✓ შეასბრულბს მასალაში მამაკაცის წანსაცმელი
- ✓ შეასბრულბს მასალაში მკუმის წანსაცმელი
- ✓ შეასბრულბს მასალაში სსუასასსუა დანიმზრულების სამუბრუალ ნაწბბში
- ✓ გადაჟუბბს წანსაცმელი
- ✓ აღადგინბს წანსაცმლის დბბიანბრული უბზები

სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინფრპებსბნალუბბი უბზუბზაცია
- ✓ ინბბბმაცბიული წიგნიბრება 1
- ✓ ბეწბბბბბბ 1
- ✓ ბბბბბბბბბბი წიგნიბრება
- ✓ სამბბლბბბ განბბბბ
- ✓ ბუბბბბბი ჟბ – ინგლისბბბ
- ✓ გაბბბბბბბ პბბბფიკა – სამუბრუალ ნაწბბბის ფეხნბუბბი მდელირება და უბრუა
- ✓ უბსფრუბის ბსფრბბბის საბუბბბბბ
- ✓ წანსაცმლის უბბბბბბბბბბ შეხბბა
- ✓ ააწანსაცბლუ მასალბბის უბბბუბბბბბბბბ
- ✓ წანსაცმლის დამუშავბბის საწყისბები და ზბგადი ფეხნოლოგია
- ✓ ქალის წანსაცმლის უბსფრუბბრება და მდელირება
- ✓ მამაკაცის წანსაცმლის უბსფრუბბრება და მდელირება
- ✓ მკუმის წანსაცმლის უბსფრუდფრთული და ფეხნოლოგიბბი დაგეგმარება
- ✓ ქბბთული ჟბბზნული სამბსის ღუბბაფიული გაბბბბბ
- ✓ ქალის წანსაცმლის მასალაში ბეასბრუბბ

სამკერვალო წარმოება

სსიპ ცოლუჯი „ოჭიჭარი“



- ✓ მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება
- ✓ ქართული ებთუნული სამოსის მასალაში შესრულება
- ✓ სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალ ნაწარმის მდილირება
- ✓ ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა
- ✓ პბაქცოული პბთქცო – სამკერვალ ნაწარმის ტყქცოები მდილირება და კრება
- ✓ საწარმბბ პბაქცო – სამკერვალ ნაწარმის ტყქცოები მდილირება და კრება
- ✓ ქართული ება A2

პროგრამის დასრულების შემდებ
გაიჭებბა ორენოვბანი დიპლომი

საფინანსო სერვისები

სსიპ კოლექტი „ოპიზაში“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტუქსიუი უვლითუცცია სავინანსო სერვისებში

მიზანი:

- ✓ უჭრუნუელუცის ისეთი უვლითუცცადი პერსონალის მდმზადრემა, მდმელიც შიბლუმს სსუადასსუა ცუპის სავინანსო მდმსასუტრემის გაწუვასა და მდმსმარემლის სავინანსო სერვისებთან დავუმიბრეულ ინტერბირემას.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლუმა
- ✓ აბანაკლუმ 17 წელი

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შიბლუმა დასაქმრეს სსუადასსუა სავაქრთ მბიუცცემის მდლარე, მათ მდრის – მბილუტემის გაყიდრემის სალარუმბში; მანუქსა და აბასამანუქ სავრდრეცთ–სავინანსო დაწესებულუმბში მდლარისა და მპერაცდრის პრეცციაზი, ასუუ ნიუტემის დავირავუმითა და ტულადი თანსემის გაცემით დავუშული აგუნცემისა და მუქმუქრემის პრეცციაზი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ქარტულენუვანი სცუდრეცემისტუის 10 სასწავლთუ / აბაქარტულენუვანი სცუდრეცემისტუის 12 სასწავლთუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ქარტულენუვანი სცუდრეცემისტუის 51 პრედრეც / აბაქარტულენუვანი სცუდრეცემისტუის 66 პრედრეც

სწავლის შედეგები:

- ✓ აწარმრთს ნალდი და უნალდი ანგარბმსწრემას სავაქრთ მბიუცცემში
- ✓ აწარმრთს ნალდი და უნალდი ანგარბმსწრემას სამანუქ დაწესებულუმბში
- ✓ განასრტრეულს სალართ და სამანუქ მპერაცრეც
- ✓ მესთავაზრს კლირეცემს სამანუქ პრდრეცცემი
- ✓ უტუცცუტარ მბმსასუტრეს კლირეცემს

სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინტერბრეცციული წრეცცირემას 1
- ✓ ინცერპერსონალუტრე კმბუნრეცცია
- ✓ ბარდრნმბრეცციული წრეცცირემას
- ✓ უცსადრეცციული უნა (ინგლისუტრეცციული უნა)

საფინანსო სერვისები

სსიპ კოლეჯი „ოპიკარი“



- ✓ მეწამეთმა 1
- ✓ სამეცლადი განათლება
- ✓ გაცნობითი პრადფიკა – საფინანსო სერვისები
- ✓ ებმუნული და უცხოური უალუფის დამცავი ნიშნები
- ✓ სერვის პლუსი
- ✓ სალათის დპრადიუმის განსმტცილება
- ✓ ნაღდი ანგარიშსწმტების სამანუთ დპრადიუმის განსმტცილება
- ✓ ანგარიშის გასსნა–დასურვა
- ✓ სწბათი თუღადი გზაფნილები
- ✓ უნაღდთ ანგარიშსწმტების სამანუთ დპრადიუმი
- ✓ სადრუბიგდთ მთმსასურბმა
- ✓ საკრდრდთ პბმდრდფეუმი
- ✓ დისფანციური სამანუთ მთმსასურბმა
- ✓ საკაქბთ მბიუდფეუმბი მთმსმარბუმის მთმსასურბმა და პბმდრდციის უბნფბთლი
- ✓ საწბბმთთ პრადფიკა – საფინანსო სერვისები
- ✓ ძბბთული ენა A2

პროგრამის დასრულების შემდებ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი

ფერმერობა

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ საშუალო პრეტენზიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს ისეთი პრეტენზიული პრეტენზიების დაწესება, რომლებიც დაეხმარება ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შიდა ბაზრისთვის მთავარ დროს სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაძლებელია კომპლექსური მდგომარეობის შექმნა და განვითარება.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სრული ზოგადი განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შეიძლება დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში აბსოლუტურად განვითარებულ, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მათთვის საკუთარ მეურნეობას. დასაქმების პერიოდში: მაგისტრალური და ინტენსიური სასოფლო-სამეურნეო კულტურის მწარმოებელი, მეცხოველეობა, მრეწველობა, მრეწველობისა და ცხოველური პრეტენზიების მწარმოებელი, ბოსა და მეცხოველეობის პრეტენზიების მწარმოებელი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ დასაქმებული სფეროსთვის 17 სასწავლო თვე / აბსოლუტური სფეროსთვის 22 სასწავლო თვე

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ დასაქმებული სფეროსთვის 90 კრედიტი / აბსოლუტური სფეროსთვის 120 კრედიტი

სწავლის შედეგები:

- ✓ შესაძლებელია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მოვლა-შენახვა და ინტენსიური მათი კეთილდღეობა
- ✓ უზრუნველყოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კუძა
- ✓ შესაძლებელია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯიშები და განვითარების ფორმის (მეურნეობის და სოფლის) მართვა
- ✓ მონაწილეობა მიიღოს განვითარებისა და მონაწილის მფლობელის პრეტენზიაში
- ✓ ამოცანის სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობა და განვითარების ჯანმრთელობის დაცვითი ღონისძიებები

ფორმირება



- ## სასწავლო მიდულები:

- 51

ფერმერთა

სსიპ ცოლექი „ოჯიზარი“



- ✓ სასათვლად-სამუქნად ცხადვლთა შიქყვილქმა-გამბაქლქმა
- ✓ ცხადვლქდი ქაბმდმდმის პბდქქცის პიბქლადი მილქმა და საბისსის დბბქნქლქლქლქ
- ✓ სასათვლად-სამუქნად ცხადვლთა ჟანბბთქლდმის დაცვის ღმნისბიქმქმი
- ✓ ინცქბქნცქიქმი სასათვლად-სამუქნად ცხადვლქმქმი
- ✓ აგბბმბზნქსის ადმინისცბბბქმა
- ✓ პბდქქცის დასაქლქლქმა-ბქალიზაცია სბთლის მქქნქლქლქლქ
- ✓ ქაბთქლი ჟნა A2
- ✓ ქაბთქლი ჟნა B1

პროგრამის დასრულების შემდებ
გაიქება ორენოვანი დიქლომი

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი



სსიპ კოლექტი „ოზიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრეტესიული უვლითუვცია სამშენებლო უმწცტუქციუმის მტყყდმში

მიზანი:

- ✓ მშენებლომის სტუტმსტუის უზტუნუყყდს უმწუტუნტუნტტტტნი კტტტუმის მტმზტტტ

ღაშვების წინტპირტბები:

- ✓ სამტგტ ტტნტტტტ

ღასტტების სტტრო ტა შესტტლოტბები:

- ✓ პტტ შტტტტტტ ტსტტტტტტ სამტტტტტტ ტა სტტტტტტტტ შტტტტტ–წტგტტტტტტტტ მშენებლომტტტტ ტია სტტტტტტა ტა სტტტტტტტ. შტტტტტტ იყდს ტუტტტტტტტტტტტ ან ტსტტტტტტ სსტტტტტტტტ ტტტტტტ სამშენებლო–სტტტტტტტ ტა ტტტტტტტტტტ უმტტტტტტტტტ, სსტტტტტტტ ან უტტტ სტტტტტტ–ტტტტტტტტტტტტ, ტტტტტტ სტტტტტტტტტ ტტტტტტტტტტტ იტტტტ შტტტტტ–წტგტტტტტტტტ მშენებლომტსტტტ (მტტტტტტტტ, ანტტტტ ტა ტტტს უმწცტტუქციუმტ; ტტტტტტტტტ) ან მტს ტტტტტტტტტტტ–ტტტტტტტტტტტ. ტსტტტტტტტტ პტტტტტტტ შტსტტტტტტტ იყდს: ანტტტტტ უმწცტტუქციუმტს (სტტტტტტტ, სტტტტ, ტტტა, ტტტტტ, უტტ ტა ა.შ.) მტტტტტტტ

სწტვლის სტტტტტტტტტ:

- ✓ ტტტტტტტტტტტ სტტტტტტტტტტტტტტტ 13 სსტტტტტტ ტუტ (მტტტტტტტ ტტტტტტტ); 18 სსტტტტტტ ტუტ (ტტტტტტტ ტტტტტტტ) / ატტტტტტტტტტტტტ სტტტტტტტტტტტტტტტ 16 სსტტტტტტ ტუტ (მტტტტტტტ ტტტტტტტ); 23 სსტტტტტტ ტუტ (მტტტტტტტ ტტტტტტტ)

კრტტტტტტტ რტტტტტტტ:

- ✓ ტტტტტტტტტტტ სტტტტტტტტტტტტტტტ 71 უტტტტტ (/ ატტტტტტტტტტტტტ სტტტტტტტტტტტტტტტ 86 უტტტტტტტ

სწტვლის შტტტტტტტ:

- ✓ მტტტტტტ ტტტტტ ტა ატტტტტტტტტ ტტტტტტტ (მტტტტტ, სტტტტტტტ ტა მტტტტტტ კტტტტტტტ)
- ✓ ტტტტტტტ ტტტტტტ მტტტტტტტტტ ტტტტტტტ
- ✓ ტტტტტტტტტტტ ტტტტტტტ ტტტტტტტტტ ატტტტ
- ✓ მტტტტტტ ტტტტტტ
- ✓ ატტტტტტტტ პტტტტტტტტტ, ტტტტტტტტტტტა ტა ტტტტტტტტ უმწცტტუქციუმტს სტტტტტტტტტ სამტტტტტტტტ

ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი

სსიპ კოლეჯი „ოპიკარი“



- ✓ აწარმოებს ხის ჯანსჯილობის (მზილი და აბამზილი ჯილუმი, ჯიმი, ყალიმი) სამონტაჟო სამუშაოები
- ✓ შეასრულოს ჰიდროსაღილატო სამუშაოები მზილი და აბამზილი ჯანსჯილობის
- ✓ განასტცილოს ჯანსჯილობის თანმიმდევრული რემონტაჟი უსატბოსათვის ნობმის დაცვით

სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინტბმაციული წიგნიტრმა 1
- ✓ ინტბმაციული ჯილუმი
- ✓ ბაბონობი წიგნიტრმა
- ✓ სამონტაჟო განათლება
- ✓ მუშაობა 1
- ✓ უსატბო (ინტბმაციული უსატბო)
- ✓ ჯანსჯილობის სამონტაჟო
- ✓ ჯანსჯილობის პბაბტო მუშაობის წაბმობა
- ✓ მუშაობის სატბო
- ✓ სამონტაჟო ნასაბტის ჯილუმი
- ✓ ყალიმის მუშაობა მუშაობის პბაბტო
- ✓ საბმაციული სამონტაჟო
- ✓ ყალიმში მუშაობის ჩაყბა
- ✓ ანაბტი ჯანსჯილობის (ხის, პლასტბმის) სამონტაჟო სამუშაოების წაბმობა
- ✓ ანაბტი ჯანსჯილობის (ბინამუშაობის, ლითბმის) სამონტაჟო სამუშაოების წაბმობა
- ✓ სადონტაჟო სამუშაოების წაბმობა
- ✓ სწობი და სპიბალუმი ჯიმი მუშაობა
- ✓ სწობი ბინამუშაობის ჯიმი ყალიმის მუშაობა
- ✓ ხის მზილი და აბამზილი ჯილუმის მუშაობა
- ✓ ბასტული უსატბო A2

A close-up photograph of a shark's head and open mouth, showing the sharp teeth and the interior of the mouth. The shark is positioned vertically, with its head at the top and its body extending downwards. The background is a deep blue, suggesting an underwater environment.



წყალმომარაგების სისტემების ექსპლოატაცია



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი

სსიპ კოლექტი „ოპიზანი“



სასწავლო მოდულები:

- ✓ ოცნებები ენა (ინგლისური ენა)
- ✓ ინტერმედიული წიგნიერება 1
- ✓ ბეჭდვითი 2
- ✓ გაცნობითი პრაქტიკა წყალმომარაგებისა და წყალმომარაგების სისტემებში
- ✓ უმცირესის მართვა და საინტერმედიული მართვა
- ✓ უსაფრთხო სამუშაო გარემო
- ✓ წყლით მომარაგების ქსელის სამუშაო და ფუნქციონირების ასპექტები
- ✓ აღჭურვილობის მოწყობის და მომსახურების პრაქტიკა
- ✓ წყალმომარაგების ქსელის სამუშაო
- ✓ წყალმომარაგების სისტემების მონიტორინგი
- ✓ მომსახურების და აღდგენითი სამუშაო
- ✓ ფინანსების მართვა
- ✓ წყალმომარაგების სისტემების დიაგნოსტიკა
- ✓ მომსახურების მომსახურება
- ✓ გარემოსდაცვითი სამუშაო პრაქტიკის დანერგვა
- ✓ ქართული ენა A2
- ✓ ქართული ენა B1

წყალარინების სისტემების ექსპლოატაცია



სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუშაო პბდთვისიული ჯვალთიფიკაცია
წყალაბინების სისფემების ექსპლთაფაციამი

მიზანი:

- ✓ უბბუნუელყბს ჯვალთიფიციური კადრბს მიმზადრება.
ჯუბსდამთავბრბული მიბლყბს წყლის
მილსადრენების მიუნებას, ჯბმბუნფემბს მიუნფაქს
და სავანალიზაციბთ ძსელბისაეძსავაციბთ და
მიჯოთბმბთი სამბუმაბყბის რავფარბებას. სამბუმაბ
სბბულრება უსავბბბბბბბბს წყსებბს დაცვბთა და
გაბრბბსდაცივბთი ღბბბსბბბბბბბს გავფარბბთ.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სბბული ზბგადრბ განავბლყბა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პბბბ მიბბლყბა დასადბბრეს წყალაბინების
სისფემბბს ფეძბბბბბბ, წყალაბინების სეძფბბბბ,
ბსფავფბს ბანაბბრბბბბბ და მიასბბულბს
სამბუმაბყბი გაბრბბს დაცივის სბბბბბბ.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ძბბბბბბბბბბ სფბბრენფემბბბბბბ 10 სასწავლბ
ბბუ / აბბბბბბბბბბ სფბბრენფემბბბბბ 15
სასწავლბ ბბუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ძბბბბბბბბბბ სფბბრენფემბბბბბბ 52 ჯბრბბბბ (/
 აბბბბბბბბბბ სფბბრენფემბბბბბბ 82 ჯბრბბბბ

სწავლის შედეგები:

- ✓ დავგგბბს სამბუმაბრ უსავბბბბბ გაბრბბ
- ✓ გაბბბბბბბს ფეძბბბბბბ ბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბ
- ✓ გაბბ
- ✓ რავფარბბს ფბბბბბბბბბბბბ და ბბრბბბბბბბბბ
განბბსაზბბბბბ ჯვლუბბბ
- ✓ დავგგბბს და უბბბუნუელყბს წყალაბინების ძსელბი
სამბუმაბყბი
- ✓ დავგგბბს და მიასბბულბს წყალაბინების ძსელბის
მიწასვბსა და მიჯოთბბბს სამბუმაბყბი
- ✓ გაბბბბბბს ბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბბ
- ✓ მიძბბბბს სამბუმაბბბბბბ დაჯავბბბბბბბბბ
ბბბბბბბბბ

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა ორენოვანი დიპლომი



- ✓ ოცნებები ენა (ინგლისური ენა)
- ✓ ინტერმედიული წიგნი/ფურცელი 1
- ✓ მეწარმეობა 2
- ✓ გაცნობითი პრეზენტაცია წყალმომარაგებისა და წყალაბინების სისტემებში
- ✓ კომპანიის მთავარი და საინტერმედიუმი მასშტაბი
- ✓ უსაფრთხო მუშაობის პრინციპები წყალაბინების სამუშაოებში
- ✓ წყალაბინების სისტემების საკანონმდებლო ჩარჩო
- ✓ ფინანსური დოკუმენტაციის გენერირება ალტერნატიულად
- ✓ ფინანსური და მენეჯერის განმარტებული კურორების ჩატება
- ✓ სამუშაო ადგილის გამოვლენა
- ✓ სამუშაოების ჩატება წყალაბინების ქსელში
- ✓ წყალაბინების ქსელის მმართველობა და მოვლა
- ✓ მმართველობის პრინციპების გაგება
- ✓ გაგება დამმართველობის ბაზისები
- ✓ ქართული ენა A2
- ✓ ქართული ენა B1

58

ფერმერობა (ინტეგრირებული)

სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ საშუალო პრეტენზიული კვალიფიკაცია სოფლის მეურნეობაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს ისეთი პრეტენზიული პრეტენზიების დაწესება, რომლებიც დაეხმარება ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო შიდა ბაზრისთვის მთავარ დროს სოფლის მეურნეობის სფეროსთვის შესაძლებელია კომპლექსური მდგომარეობის განხილვის განხორციელება.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგისტრო განათლება

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პირი შეიძლება დასაქმდეს სოფლის მეურნეობის სფეროში აბსოლუტურად განხილვის დროს, აგრეთვე შესაძლებელია იყოს თვითდასაქმებული და მართავდეს საკუთარ მეურნეობას. დასაქმების პერიოდში: მაგისტრის დიპლომის სახით – სამეურნეო კულტურის მწარმოებელი, მცენარეული, მრეწველი კულტურისა და ცხოველური პრეტენზიების მწარმოებელი, ბოსა და მცენარეულობის პრეტენზიების მწარმოებელი.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ დასაქმებული სტუდენტებისთვის 27 სასწავლო თვე / აბსოლუტური სტუდენტებისთვის 32 სასწავლო თვე

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ დასაქმებული სტუდენტებისთვის 148 კრედიტი / აბსოლუტური სტუდენტებისთვის 178 კრედიტი

სწავლის შედეგები:

- ✓ შესაძლებელია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა მფლობელი-მენეჯერი და იმპროვიზირება
- ✓ უზრუნველყოს სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა კვლევა
- ✓ შესაძლებელია სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯიშები და განვითარების ციკლი (მეურნეობის და სელექცია)
- ✓ მონაწილეობა მიიღოს განვითარებისა და მონაწილის მფლობელის პრეტენზიის
- ✓ ამოცანის სასოფლო-სამეურნეო ცხოველთა ჯანმრთელობის მდგომარეობისა და განვითარების ჯანმრთელობის დაცვითი ღონისძიებები



- ## სასწავლო მეთოდები:

- 60

ფერმერთა (ინტეგრირებული)



სსიპ ცოლუჯი „ოჯიფარი“



- ✓ სასათვლად-სამუქნად ცხდელთა შიქყილუმა-გამბაულუმა
- ✓ ცხდელუმი წაბმდმდმის პბდრუდცის პიბრულადი მილუმა და საბისსის რბბრუელუდუა
- ✓ სასათვლად-სამუქნად ცხდელთა ჯანბბთლდმის დაცვის ლდნისბიბუმი
- ✓ ინფრბრუბრუბი სასათვლად-სამუქნად ცხდელუბმბ
- ✓ აგბბბბბბის ადბბბბბბბბ
- ✓ პბდრუდცის დასაწუბბუმა-ბრალიზაცია საბბის ბრუბრუბბბბ
- ✓ ბაბბბუი რბა A2
- ✓ ბაბბბუი რბა B1
- ✓ ჯბბბბბბბ ბაბბბუი რბაზი
- ✓ ბაბბბბბბუბი რბბბბბბ
- ✓ ბრუბრუბუმა და რუბბბბბბბბ
- ✓ ბბბბბბბ
- ✓ ბრუბბბბბ

პროგრამის დასრულების შემდგომ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი

სატყეო საჭმე

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამუკალ პრეტესიული ვეალითეკაცია საცყელ საცმეში

მიზანი:

- ✓ მემუმაზღეს და დანიტგთს ისეთი პრეტესიული საგანმანათლეშლ პრეტგამა, ტმეულიც უტრუნულყთეს ტტგტტც ადგილტმბიუ, ასეუ საყრტამბბისდ მაგატტუ უტრუნტტუნატბიანი უადბის მტმგადრემას.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სტული ზტგადი განათლეშა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ საცყელ საცმის სპეცილისტის პრეტესიის გულისსმბმს ცყეში, ლია ცის ტეუმ ტთულ ტტტგატბიულ და კლიტაცუტ პბტტმეში აბასტანდარტული უტმუნიკაციით და სამუშაო ტეუბით მუშაბმას, საცყელ სამუშაუნო ლტნისბიუმების უსატტტსდ განსტტცილეშას. პბტს მუეშლია დასაცმრეს ტტგტტც სასელმუბით, ასეუ უბბდ სეცტტბში.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ტატულუნტუანი სტუდენტუმისტუის 20 სასწავლო ტუ / აბატატულუნტუანი სტუდენტუმისტუის 26 სასწავლო ტუ

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ტატულუნტუანი სტუდენტუმისტუის 90 უბრდიცი / აბატატულუნტუანი სტუდენტუმისტუის 120 უბრდიცი

სწავლის შედეგები:

- ✓ მბამგადტს საცყელ სამუშაოს რაცატბმისტუის ლუკაცია
- ✓ ისატგეშლტს ცყის მუბტული ტესუტსით
- ✓ დამგადტს და დასატბისსტს სე-ცყ
- ✓ დამგადტს ცყის აბამუბტული ტესუტსი
- ✓ უტრუნულყტს დამგადრეშული სე-ცყის ტტანსპტტტბრეშა
- ✓ აწატბტს ცყის მუბტბიან სასელმატა ტესლეში
- ✓ გაატატტს ცყის აღდგნის ლტნისბიუმები
- ✓ დაციკას ცყ საბბრემისა და მაუნუმლეშისგან

სატყეო საჰმა

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭარი“



✓ მთაწყის სათესმავლთ მილიეჲმი

სასწავლო მოდულები:

✓ მუქაბმუდმა

✓ ტუტუდუბი ენა (ინგლისტუბი ენა)

✓ საბმდელადი განათლები

✓ მუტყუეუდმის ზიგადი დასასიათუბი

✓ მუტყუეუდმა და ტყუთბმუტყუბი

✓ ტყის ბიბითადი მუტყუბიანი სასუბმუბი

✓ მბბბის უსათბბბბბი სატყუბ მუტყუბბბბბი

✓ ტყის მუტყუბიანი სასუბმუბი თესლები წაბბბბი

✓ ტყის საბბბბ

✓ ტყის აღბბბბ-გაბბბბი და სატყუბ მუბბბბბბ

✓ სუ-ტყის დამბბბბ

✓ ტყის დაცუა საბბბბბბბბ

✓ ტყის დაცუა მბბბბბ-დაბბბბბბბბ

✓ ტყის აბბბბბბბ ბესბბბბბ საბბბბბბ

✓ ტყით ბუბბბბბბ საბბბბბბ და სათესმავლთ მილიეჲმის განუბბბბ

✓ გაბბბბბ დაცუის საბბბბბბ

✓ ბბბბ ბბბი და ბბბი გაბბბბ
მუბბბბბბბბბბბბ

✓ აბბბბბბ ბბბბბბ

✓ ბბბბბბ ენა A2

✓ ბბბბბბ ენა B1

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამა ორენოვანი დიპლომი

სატყეო საჭმე (ინტეგრირებული)



სსიპ ცოლუჯი „ოპიზარი“



- ✓ ცყის მუტქნიან სასყლმათა თესლუმის ქაბმუმს
- ✓ ცყის აღდგენის ღმნისბიუმის გაფაბუმს
- ✓ ცყის დაცვა სანბუმისა და მაუნუმლუმისგან
- ✓ ცყის აბამუტქნული ბესქსის დამზადუმს

სასწავლო მოდულაბი:

- ✓ ინთუმბაციული ქიგნიბუმს 1
- ✓ უცსთუბი უნა (ინგლისთუბი უნა)
- ✓ გაცნბმითი პბაქცია – საფყლ საქმე
- ✓ ცყის ბიბითადი მუტქნიანი სასყლმები
- ✓ პიბუულადი გადუდუმელი დანბაბუმს – საფყლ საქმე
- ✓ სე-ცყის დამზადუმს
- ✓ ცყის მუტქნიან სასყლმათა თესლუმის ქაბმუმს
- ✓ სე აღდგენა-მაბუნუმს
- ✓ ცყის დაცვა სანბუმისა და მაუნუმლუმისგან
- ✓ ცყის აბამუტქნული ბესქსით საბგუმლმს
- ✓ საქაბმბთ პბაქცია – საფყლ საქმე
- ✓ უბმუნიაცია ქასთულ უნაგი
- ✓ მათუმაციუბი ქიგნიბუმს
- ✓ მუცნიბუმს და ცუქნლლტგიუბი
- ✓ მბქალაქუმს
- ✓ მუქაბმუმს 2
- ✓ ქასთული უნა A2
- ✓ ქასთული უნა B2

პროგრამის დასრულაბის უამდებ
გაიყაბა ორენოვანი დიპლომი

ბუღალტრული აღრიცხვა

სსიპ კოლექტი „ოჩიჩაში“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ უმაღლესი პრეტენზიული კვალიფიკაცია მუღალფრულ ალრიცხვაში

მიზანი:

- ✓ უზრუნველყოს პრეტენზიული პრეტყბამის დანერგვა, ღმბულიც მთამზადრეს დ მბმბის მზგბბს მესთავაზრეს კვალთიციტრდ მუღალფრბს, ღმბულიც მუბლუმს მბნაწილუმბის მილუმას სამუწბამბმ, აბასამუწბამბმ, სსხელმწიუმთ მბგბნბზაციის / დაწესუმულუმბის ან პბბბის სსალრიცხუმ პბლიციის დგეგმვაში, მბგბნბზმასა დ წბმბამბთვაში. პბბბი მუბლუმს თბნანსუმბ, მუღალფრული ანგბბბმუმბისა დ მზნაწრბუმბის მუმბმუმბასა დ ანალიზს, ბბბბ უზრუნველყოს მესამამბისმბბ დდგენილ კანმბმდუმლუმბასა დ სფანდრბმუმბბნ; გბნასმბცილუმბს მუღალფრულ გაცბარუმბს; მუადგენს დ წბბბდგენს სსგბბასსსბბდ ღუმბბბბციუმბს; უზრუნველყუმთს სსგბბასსსბბდ უვლუმბლუმბუმბის გბბბბბცივას სსხელმწიუმთ მბუჯუმბ; მუბლუმს თბნანსუმბ ანგბბბმუმბის, პბბბულბბი სსალრიცხუმ დ სსუბბბსსსუბ სსბბის თბნანსუმბ დდუმბრბმბციის მუმბგენას გბბ დ მბბბ მბმბმბამუმლუმბისბთუმბს.

დაუვებბის წბნაპბრობებბ:

- ✓ სბრული ზმგბბი გბნათლუმბ

დასაწმებბის სუმრო დ უმსამლუმბლობებბ:

- ✓ პბბბი მუმბლუმბ დსსბბმბრეს კერბმ დ სსჯბბბ უწყუმბმბმ, აბასამბთავბბმბ მბგბნბზაციუმბმ, სსმუმლუმბბ დ სსთბნანსბ სსმსასუმბმბმ, აუმბმბბრულ დ სსუმბნსუმლუმბციუმთ უმბპბბბბმბმ მბთავბ მუღალფრბ, მუღალფრბის თბნამუმბუმბ, მუღალფრბ-მბბნგბბბმუმბ, მესამლუმბლია თუმბდბსსბბმუმბც კერბმ პრეტენზიული პბბბციუმბს გბნსმბცილუმბს გბბთ.

სწავლის სბნბრბლივობბ:

- ✓ ბბბბთულუმბბბბ სფუმრბმციუმბისთუმბს 18 სსსწავლუმ თუმ / აბბბბბბბბბბბ სფუმრბმციუმბისთუმბს 24 სსსწავლუმ თუმ

კრბმბბბბის რბომბნობბ:

- ✓ ბბბბთულუმბბბბ სფუმრბმციუმბისთუმბს 99 კერბმცი / აბბბბბბბბბბბ სფუმრბმციუმბისთუმბს 129 კერბმცი

სწავლის უბდუმებბ:

- ✓ მუმბმუმბბბ სსალრიცხუმ პბლიციბ

ბუღალტრული აღრიცხვა

სსიპ კოლეჯი „ოპიკარი“



- ✓ შეაესდეს და აბგუბნფიბრება გაუკეთდეს სამუშაო თუბბუბს (სააღრიცხუო დუბუბნფიბრები)
- ✓ აწაბბდეს მუღალფბრული დუბაბციები
- ✓ შეაესდეს და გაგზაუნდეს დუღაბაბციები
- ✓ მბაბზადეს თუბნანსუბი ანგაბიბგუბა
- ✓ აწაბბდეს მუღალფბრული აღრიცხუა უბნბბიუბი საბბიანბბის ზბგიუბთი სასუბბის ბისუბუბთ
- ✓ აწაბბდეს უბნფბბლი საბუბბრბო სუბიუბბის საბუღალფბრთ აღრიცხუაზუ
- ✓ აწაბბდეს მბაბთუღბბბთი აღრიცხუა
- ✓ მუასბრულეს უბნბბიუბი ანალიზი

სასწავლო ბბდუღაბი:

- ✓ უცსბრბი უნა
- ✓ მუწაბბუბა 3
- ✓ ანთბბაბციული წიგნბუბა 2
- ✓ მუღალფბრული აღრიცხუბის საბუბრუბი
- ✓ ბბბბთაბი პბბრუღაბი სააღრიცხუო დუბუბნფიბრბის წაბბბუბა
- ✓ სააღრიცხუო მბნაბუბთა მაზბის მუბბნა
- ✓ უბმბბიუბრბული საბმუღალფბრთ პბბგზაბაბი მუბაბბა
- ✓ საგადსასაბდო დუღაბბბრბა
- ✓ სასუღმწბბთ მბუჯუბის მბბაბთ უაღრბმუღბუბი
- ✓ ბნუბნფაბბზაბი
- ✓ თუბნანსუბი ანგაბიბგუბბის მუბგუნა
- ✓ მუღალფბრული აღრიცხუბის წაბბბუბა უბნბბიუბი საბბიანბბის სასუბბის ბისუბუბთ
- ✓ მბაბთუღბბბთი აღრიცხუა
- ✓ Ms Excel
- ✓ ბბზბის ბნგლისუბი
- ✓ აუბბის საბუბრუბი
- ✓ უბნბბიუბი ანალიზი
- ✓ გაბნბბბთი პბაბბიუბა – მუღალფბრული აღრიცხუა
- ✓ პბაბბიუბი პბბუბბი – თუბნანსუბი და საგადსასაბდო ანგაბიბგუბბის მბბზაბრბა
- ✓ ბაბბრული უნა A2
- ✓ ბაბბრული უნა B1

პროგრამბის დასრულაბის უბბბა
გაბცაბა ბრბნოზანი ბბვბობი



68

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი

სსიპ კოლექტი „ოპიკარი“



სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინტუმბაციური წიგნიერება 1
- ✓ ინფორმაციის წიგნიერება
- ✓ ტექნიკური წიგნიერება
- ✓ სამუშაო გეგმის გახსნა
- ✓ მუშაობის 1
- ✓ ტექნიკური ინსტრუქცია (ინტერნეტის ინსტრუქცია)
- ✓ გადამამუშავებული სამუშაო
- ✓ გაცემითი პრაქტიკა მუშაობის წარმართვაში
- ✓ მუშაობის საფუძვლები
- ✓ სამუშაო ნახაზების კითხვა
- ✓ ტექნიკური დანართების მონტაჟი
- ✓ კედლის დანართების მონტაჟი
- ✓ მუშაობის წიგნიერება და მანქანის მონტაჟი
- ✓ ასაწყობი ინსტრუქციის მონტაჟი
- ✓ მუშაობის დანართების მონტაჟი
- ✓ მუშაობის ინსტრუქციის აგება
- ✓ მუშაობის ინსტრუქცია A2

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა დიპლომი

ფრჩხილის მომსახურება

სსიპ კოლეჯი „ოქიზანი“



მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

- ✓ სამაგთ პრდთესიდილი ჟვლითივაცია თმისა და სილამაგის მდმსასუტქემამი

მიზანი:

- ✓ დუტდუნელყდის სილამაგის სთუტდ ჟდნუტქუნტუნტანი კადრით, ჟტბდდ, ტტჩსილის თსტყდის (მანიუტტი და პიდიუტტი) სპეცილისტით.

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგთ განათლყმა

დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

- ✓ პიტი შიიდილყმა შისამამისი ჟდნტუნტყტაცის სათუტულტყ დასაყმდელს შედლე პდტიციასყ: ტტჩსილის თსტყდ. პიტი ასიუე შიიდილყმა იყდს თუიტიდასაყმდული.

სწავლის ხანგრძლივობა:

- ✓ ყატულუნტყანი სტუდენტყმისთუის 10 სასწავლდ თუე / ატაყატულუნტყანი სტუდენტყმისთუის 13 სასწავლდ თუე

კრედიტების რაოდენობა:

- ✓ ყატულუნტყანი სტუდენტყმისთუის 55 ჰრედიტი / ატაყატულუნტყანი სტუდენტყმისთუის 70 ჰრედიტი

სწავლის შედეგები:

- ✓ დაამუტმას სილისა და ტყსის ტტჩსილი
- ✓ დაამუტმას ტყსის ყდესლყმი და ჟაქტყმი
- ✓ შყსატულდს ტტჩსილყმის აჰბილით დაგტბლყმა– გათდტბლყმა
- ✓ შყსატულდს ტტჩსილყმის გულით დაგტბლყმა– გათდტბლყმა
- ✓ შყსატულდს ტტჩსილის გამაგტყმა აჰბილითა და გულით
- ✓ შყსატულდს ტტჩსილყმის გათდტბლყმა თულყმითა და დამატყმითი აყსყსუტატყმი
- ✓ შყსატულდს ტტჩსილის გუტმით, აჰბილის სალყმაჟყმი
- ✓ შყსატულდს გატტყანყმული ჟანისა და ნუნყმის დამუტყჟმა
- ✓ შყსატულდს სილის (მაცის) და ტყსის (ტყტტყს) მასაჟი

ფრჩხილის მომსახურება

სსიპ ცოლუჯი „ოპიკარი“



სასწავლო მოდულები:

- ✓ ინთიმბეციური წიგნიერება 1
- ✓ ინფექციური დაავადებების კომუნიკაცია
- ✓ მექანიზმები 1
- ✓ სამედიცინო განათლება
- ✓ სილამაზის მმსახურების დამოუკიდებლობის
თვალთვლება
- ✓ მარჯვენა და მარცხენა
- ✓ ანგარიშსწორება, კალკულაცია და საბუღალტრო
სილამაზის მმსახურების დამოუკიდებლობა
- ✓ პირველადი გადართმეული დამზადება
- ✓ თმის, თმის, კანის დამზადება და დამზადება
- ✓ სპეციალური და თერაპიული თმის
- ✓ დამზადებული ინტერსები ენა
- ✓ თმის დამზადების დამოუკიდებლობა
- ✓ თმის დამზადების დამოუკიდებლობა
- ✓ ხელის და თმის სპეციალური დამზადება
- ✓ პირველადი პირველადი – თმის დამზადება
- ✓ სპეციალური პირველადი – თმის დამზადება
- ✓ დამზადებული დამზადებული ენა
- ✓ დამზადებული ენა A2

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა დამსწრე დამსწრე



ანონსი

2025 წელს
იგეგმება შემდეგი
პროფესიული
პროგრამების
დამატება

ადმინისტრაციული
სერვისები (IV დონე)

შედულება (IV დონე)



პრეტუზიონული მომზადება/გადამზადების პრეტენზიები

მსხვილფეხა რქოსანი პირუტყვის ხელოვნური განაყოფიერება



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამ სარეგიონული

სსიპ კოლექტი „ოჯიზარი“



პროგრამის სახე:

✓ პრეტენსიული გადამზადება

დონე:

✓ მესხეთ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

✓ 9 კვირა (151 სთ)

კვირეული საათობრივი

დატვირთვა:

✓ 12-25 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

✓ მინიმალური – 6, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

✓ ასაკი: მინიმუმ 18 წელი

✓ წინააღმდეგობა: პრეტენსიული განათლება
უფროწინააღმდეგობა (მინიმუმ 2-3 დონე)

პროგრამის მიზნები:

✓ მთავარად მშენებლის მზადების მეთოდების
შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვეულების მქონე
კადრების მომზადება.

სწავლის შედეგები:

✓ უსაფრთხოების ზომები და პირადი ჰიგიენის
წესების დაცვა უფროწინააღმდეგობა სადამსწავლოში

✓ იარაღებისა და ლექსიკონების დამზადება;
უსაფრთხო ინჟინერიის უზრუნველყოფა

✓ ცხოველთა ანატომიური და ფიზიოლოგიური
თვისებებები, გამტარუნარიანობის
ფიზიოლოგია

✓ უფროწინააღმდეგობა მეთოდების აღქმა

✓ სელექციური განვითარების მეთოდები და
გინეკოლოგიური დისპანსარიზაციის მეთოდები და
ფუნქცია

✓ სამუშაო დამზადების წარმართვა

✓ სელექციური განვითარების მეთოდების
განმარტობა



სასოფლო- სამეურნეო ცხოველთა მოვლა და კვება

სსიპ კოლექტი „ოჭიჭარი“



პროგრამის სახე:

✓ პბთუქსიუღი მდმზადრძა

დონა:

✓ მუთსუ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

✓ 11 კუბა (220 სთ)

კვირუღი საათობრივი

დაბვირთვა:

✓ 20 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

✓ მინიმალური – 6, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

✓ სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზნები:

✓ მთამზადრძს მუქსამდისი კდმპუფუნციის მდმრუ კადრბი, ბდმუღიც მუბლუმს: ცსდუღლთა სსსუღმდუმბის მბსუღრბით სსდგდმდუმბის სსჭბბდუმბის ბდრუნფბთბციბრძმას და მბსბი პაბამუფბრძმბის განსსაზღრბას; ცსდუღლთა კუბმბსათუბის უაბგბის სსკუბმბის ბდრუნფბთბციბრძმა / დამზადრძა / დსსაჭყდმდუმბა / მუნსსუას; ცსდუღლის კუბმბის სსჭბბდუმბის განსსაზღრბას; კუბმბის წბნა მდმზადრძმას; სსუადსსსუა სსსუღმბის და ასსკდმბბბბი ცსდუღლუმბის კუბმბის ნბბრძმბის განგაბბბრძმბის და სსანბმრძმდ უღრბუბმბის მუდგუნბის წუესუბმს; პბბადბ ჰბგბბბის, მბბმბის უსსატბბბბბის, სსანმზასსაწბნასაღმდრგბდ წუესუბმბის დაცუბისა და სსუბსსათბის უფუნბლდმბის მბბბბუნბმბის გაბუვასბწბნბბბით.

სწავლის შედეგები:

- ✓ პბბთუქსიუღი მბუვალუბდმბბი, მბბმბის უსსატბბბბბის, სსანმზასსაწბნასაღმდრგბდ ლბნბსბბბბბმბის და სსუბსსათბის უფუნბლდმბის მბბბბუნბმბი
- ✓ სსდგდმდუმბის პაბამუფბრძმბის განსსაზღრბა დსდაფუბბბბბუა ცსდუღლთა სსსუღმდუმბის მბსუღრბით
- ✓ სსუადსსსუა სსსუღმბის და ასსკდმბბბბი ცსდუღლის ჯგუბუბმბის კუბმა
- ✓ აბსბბბბი სსკუბბბი ბუესუბსკუბბბით ცსდუღლთაბუბის სსანბმრძმდ უღრბუბმბის მუდგუნბა

პროგრამის დასრულების შემდებ
გაბცება სარბბფბკაბბ

ხე-ტყის დამზადება

სსიპ კოლექტი „ოჯიზარი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბთუქსიუღი მდმზადრქმ

დონე:

- ✓ მუდთსე

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 8 კუიბა (230 სთ)

კვირეული საათობრივი დაბვირთვა:

- ✓ 25 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 5, მაქსიმალური – 12

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სბური ზდგადი განათლქმ

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მდამზადდს კუალიტეციური სპეცილისცეში, ბბმლქმც მუბლქმუნ ცყეში სე-ცყის დამზადრქმის სამუქმბმის ბბგანიზქმას მბბმის უსათბთსბმის ნბბმბმის დაცვით, სამუქმაბ იაბბლქმის და აღქურვილბმის მბუღას და გამბყენქმას, სის ქბის პბბცყის მბმზადრქმას, სის უსათბთსბბ მბქბას და მბქბილი სის გაქმუნდას, დამზადრქმული სე-ცყის დასაბისსქმას და ქბის ნაბჩენქმის განთაესქმას, დამზადრქმული სე-ცყის გამბზიდუას და საცბანსპბბცბ სამუქალქმბჭე დაცვიბბბუას.

სწავლის შედეგები:

- ✓ უსათბთსბმის ქესქმის დაცვით საცყეობ-სამუქბბბლ ლბბისბბიქმბმის განსბბბცილქმა და მანბანა-იაბბლქმი, სპეც. ცყბბბის გამბყენქმა
- ✓ სამუქმაბს ბბგანიზქმა სე-ცყის დამზადრქმისას
- ✓ სის ქბის პბბცყის მბმზადრქმა
- ✓ სის მბქბა და მბქბილი სის გაქმუნდა
- ✓ დამზადრქმული სე-ცყის დასაბისსქმა და ქბის ნაბჩენქმის განთაესქმა
- ✓ დამზადრქმული სე-ცყის გამბზიდუას და საცბანსპბბცბ სამუქალქმბჭე დაცვიბბბუა

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამა სარბიფიკაბი

ტყის არამერქნული პროდუქტების მდგრადი წარმოება



სსიპ კოლექტი „ოჯიზარი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბმთესიული მდმზადრმ

დონე:

- ✓ მუთსე

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 3 კუბა (45 სთ)

კვირეული საათობრივი დაბვირთვა:

- ✓ 15 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 5, მაქსიმალური – 15

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სრული ზოგადი განათლება

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მთამზადნს ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის მდგადი წაბმომის სპეცილისცყმი და მესბინს მათ საჭიბთ თუბრიული და პბაძციული ცდნა, ასეუ სათანად ჯმპეცენცია, ბათა მუბლბნ პბმთესიული საძმინბმის წაბმაცყმულად განსბრძიულა.

სწავლის შედეგები:

- ✓ ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის გაბმსდაცვითი, სდციალურ–ეუნბმიუბი და კულცყბული მნიბმუნბმის აღწება
- ✓ ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის მიბაბთულბით მიზნსის დაგეგმვის და ბესლიზაციის გბმის აღწება
- ✓ ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის იდუნციბიციბება და მუგბბუბმის აბესლბმის დაბუკება
- ✓ ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის მდგადი მუგბბუბმის ჯადბმის, წესბმის, მუბბბმის და აღბუბბილბმის მუბბიუა
- ✓ ცყის აზამრძნული პბმდრძცყმის პიბბულადი დაბუბბუბმის და გადბბუბბუბმისას სუბსათის ბუნბლბმის და მბბმის ბსათბბბბმის სწანდაბბბმის დაცვა

ტყის არამერქნული პროდუქტების მდგრადი წარმოება



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამ სარტიფიკატი

სსიპ ცოლუქი „ოჭიჭანი“



ტყის ატამიქნული პტდუქტების
ნდლეულის შეუასემა და პიბჟელადი
დამუშეუმა



ტყის ატამიქნული პტდუქტების
გადამუშეუმა, შეუუთუა და შენასეა

ვებგვერდის დამზადება და მართვა

სსიპ კოლეჯი „ოჯიზარი“



პროგრამის სახე:

✓ პბტუქსიული მდმზადრძა

დონე:

✓ მუთსყ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

✓ 16 კუბა (240 სთ)

კვირეული საათობრივი

დაბვირთვა:

✓ 15 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

✓ მინიმალური – 8, მაქსიმალური – 12

დაშვების წინაპირობები:

✓ ასაკი: +18

✓ სრული ზდგადი განათლუძა

პროგრამის მიზნები:

✓ მთაზადრს შბბმის მაზრის შესამამისი უნაბ–
ჩუუუბის კბნუბრუნცუნაბიანი კადრბი
უბმცუნლლბგიუბის სბერბსბუბის, ბბბლუბიც
შბბლუბუნ თანამბდბბუ ცუნლლბბგიუბის
გამბყუნბით შბბმბნ უბმგუბრბისბუბის
უბბნცუნბუბისბის ბბბბბც ბიზაბბი, ასყუ
ბუბულბბბბბი, უბმგუბრბის მაბბუბის სისცყბბბის
ბნსცალაცია ბა მაბბუბა.

სწავლის შედეგები:

✓ უბმგუბრბის სცბბუცუნბის აგყბა, სსუბასსუბ
ცყბბი, გბბბბუბი ბბბბცის ასასუბ

✓ უბმგუბრბის სცბლუბით გაბბბბბა ბა მაყუბის
შბბმბა

✓ მაბცბი (წბბუბი) ამბცანბის გაბაწყუბცა
JavaScript უბბის ბიბბბბბი ულუბუნცყბბის
გამბყუნბით

✓ ამბცანბის გაბაყბა ბიბბბბბი კბნსცბბუცყბბის
გამბყუნბით ბა JavaScript–ბის შიბბბბბბუბბის
ბნსცგბბცია უბმგუბრბბბ

✓ უბმგუბრბის მაბბუბის სისცყბბბის ბნსცალაცია ბა
მაბბუბა

✓ ბამაცყბბბბი კბმბბბუნცყბბის ბაყუნბა /
გამბყუნბა ბა აბსბბული უბმგუბრბის
სცბბუცუნბის ან შბბცყულბბის შბბულა

პროგრამის დასრულბბის შემბბ
გაბცაბა სარბბბბბბბ

თმის შეჭრა და პარცხნილობების მოდელირება



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა სერთიფიკატი

სსიპ კოლეჯი „ოჯიზანი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბთუქსიუღი მდმზადრძა

დონე:

- ✓ მქსაბუ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 12 კუიბა (235 სთ)

კვირეული საათობრივი

დაბვირთვა:

- ✓ 20 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 8, მაქსიმალური – 12

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგდ განათლება

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მბრმის მაგბრის მბრმეზრეების მქსამამისად მბამზადრძა კბრეფუღი ცბდრნისა და პბთუქსიუღი რწაბრების მბდნუ კუალირეციუბი კადრბი, ბბმელიც მუბლუმს ბმის მქებასა და უაბცნბლბმის მბდრლიბრძას მქსამამისი სწანდარეფების დაცვბთ.

სწავლის შედეგები:

- ✓ ბბგანბზაციუღი მბწყბმის ბბბბბბბბბ პბბნციპუბი და საბრუმბბ გაბრბმის ბბგანბზემა
- ✓ ბმის მქება და საბბლბბ ბბბბმის მბცემა
- ✓ წუერ–რულვამისა და მაკენმბბრძეების მბდრლიბრძა
- ✓ უაბცნბლბმების მქსარულემა სსუადასსუა ბბბბბბბბბ და სწვლიბთ

**სასტუმროს
დასუფთავების
მომსახურება**

**პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვანა სერტიფიკატი**



ქალის ტანსაცმლის კერვა



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა სერტიფიკატი

სსიპ კოლეჯი „ოზიზარი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პრეტერსიული მდგომარეობა

დონე:

- ✓ მესამე

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 14 კვირა (290 სთ)

კვირეული საათობრივი

დატვირთვა:

- ✓ 15-25 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 8, მაქსიმალური – 15

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგისტრო განათლება
- ✓ ასაკი: +18

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მთავარი მიზნების მატების მეთოდების შესაძლების ცოდნისა და უნარ-ჩვეულების მქონე კონსტრუქციონერი კადრები, რომლებიც პრეტერსიული გარემოს პერიოდში შეისწავლიან საფანჯარო მასალის სახეებს და შერჩევის წესებს, ფანჯარის დამუშავების საწყისებსა და ზოგად ფუნქციონირებას.

სწავლის შედეგები:

- ✓ პრეტერსიული მთავალი მიზნები და სამუშაო გარემოში უსაფრთხოების წესების დაცვა
- ✓ საფანჯარო მასალის ასაწვდომი
- ✓ ფანჯარის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ფუნქციონირება
- ✓ ქალის ფანჯარის კონსტრუქცია და მდგრადობა (ძირითადი, მარჯალი, მსუბუქი კამა)
- ✓ ქალის ფანჯარის მასალაში შესრულება (ძირითადი, მარჯალი, მსუბუქი კამა, კეთილი)

ცხოველთა დაავადებები და პირველადი ვეტერინარული დახმარება



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა სერტიფიკატი

სსიპ კოლეჯი „ოჯიზარი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პრეტექსტული მდგომარეობა

დონე:

- ✓ მეოთხე

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 13 კვირა (325 სთ)

კვირული საათობრივი დატვირთვა:

- ✓ 25 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 6, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სტუდენტი ზოგადი განათლება
- ✓ ასაკი: +18

პროგრამის მიზნები:

- ✓ პრეტექსტული საშუალებების ადგილზე პირების
შეისწავლენა კომპლექსური თეორიული
ცოდნით ანაწევრებით აგებული, ცოდნით
დაავადების სახეები და მათი კლინიკური
ნიშნები, ინტენსივობის კონტროლის საფუძვლები,
საკვანძოებზე შეფასება, ასევე, უმჯობესეს
პირველადი ვეტერინარული დახმარება და
ჩაატარების ცოდნით დაავადების დიაგნოსტიკა
იქსპერტის ტექნიკის გამოყენებით.

სწავლის შედეგები:

- ✓ ცოდნით ანაწევრებით და თეორიული
თავისებურებები
- ✓ ცოდნით დაავადების სახეები, მათი აღქმა და
გამომწვევები
- ✓ ინტენსივობის კონტროლის საფუძვლები და
საინტელექტუალური / საკვანძოებზე ღონისძიებები
- ✓ პირველადი გადარეგულირებული ვეტერინარული
დახმარების ჩატარება
- ✓ ცოდნით დაავადების დიაგნოსტიკა იქსპერტის
ტექნიკის გამოყენებით

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვება სერტიფიკატი



 **სეგო კრეატიულობის რეკომენდებებს და
მანქანით კრეატივის ნიშნუშნის რამზარობა**

85

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვება სერტიფიკატი



ფრჩხილის დამუშავება და დაფარვა გელ- ლაქით



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა სერტიფიკატი

სსიპ კოლეჯი „ოზიზარი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბთუქსიული მძმზადრძა

დონე:

- ✓ მრსაბუ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 8 კუბა (180 სთ)

კვირეული საათობრივი დაბვირთვა:

- ✓ 25 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 5, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაზმ გაწათლრძა

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მთამზადრძს მძმმრძს მაზრძის მთთსდუნრძს მრსამამრძისი ჯმბუქუნრძისი მქმნუ კადრძი, დამეულიც მუბლრძს: თრჩხილის მძმსასქრძისასთუის სამუქმათ სიუბრძის მძქყდმას საწიწადრძულ– ჰიგიუნრძი წმბმუქმისა და უსათბთსდუქმის რქსქმის დაცვით; აღქრძვილმძის, სამუქმათ ინუწწადრძის და მასალუქმის გაწთაუქმსა / მთსმადრძა / მთულას; თრჩხილის მდგმმადრძმის მუთასქმას; საქიბთ პბთცდრძრძმის რასადრძმას პიბრულადრძი და სამლლმთ დამუქსაუქმისას; თრჩხილის დათაბრძას გულ–ლადრძით კლიუნრძის მთთსდუნრძმის გათუალისწინრძით და პბთცდრძრძმის დაცვით.

სწავლის შედეგები:

- ✓ მრგაწიწაცრძული მძქყდმის პბინრძიპუბი, სამუქმათ ადგილის მძქყდმა უსათბთსდუქმისა და ჰიგიუნრძის წმბმუქმის დაცვით
- ✓ მასალუქმის, სამუქმათ იასბლუქმისა და აღქრძვილმძის მთსმადრძა / გაწთაუქმის წმბმუქმი
- ✓ თრჩხილის პიბრულადრძი დამუქსაუქმა და თმბმის მიცქმა
- ✓ თრჩხილის სამლლმთ დამუქსაუქმა
- ✓ თრჩხილის დათაბრძას გულ–ლადრძით

კარტოფილის წარმოების ინოვაციური ტექნოლოგიები

სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბთუქსიუღი გადამზადრმა

დონე:

- ✓ მესამე

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 12 კუბა (170 სთ)

კვირეული საათობრივი

დატვირთვა:

- ✓ 15 სთ

მსმენელთა რაოდენობა

ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 5, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაგდ განათლება
- ✓ კარცდთულის მწარმეუბელი თუბმერბი

პროგრამის მიზნები:

- ✓ გადამზადრს სპეციალისტეუბი კარცდთულის გასამზადრეუბელი–სათესლე/სადგავი მასალის მილეუბის თანამერბთუ ინთუაცირეუბი მეთდრეუბის მესწავლის და მათი მთუღითი ღმნისბიერეუბის მიმარბთლეუბით. განუვითარბს მსმენლეუბს საჭირბ თუბრბიუღი და პბაქცეიუღი ცდნზ, ასეუე, სათანადბ კბმპეცენცეიუბი, ბათა შებღბნ გასდნენ კბნუბრეცენარბიანი კარბეუბი და შებღბნ პბთუქსიუღი საქმინანბმის წარბაცეუბით განსბრცეილეუბა. გადამზადრს მსმენლეუბი, ბბმლეუბსაც ეცდინენმათ კარცდთულის სათესლე მასალის მილეუბის ინთუაცირეუბი ცექნბღღეიუბი; ინუიწბბ მეთდრბთ კარცდთულის სადრეე მცენარეუბის მილეუბა; აპიკალეუბის აქბრის მეთდრბ; აპიკალეუბის დათესუიანეუბა; ჩიბილეუბის გამბყვანა / მთულა; ჩიბილეუბის გადამგვა ღია გბრეცეუბი; გადაცვანიღი ჩიბილეუბის მთუღითი ღმნისბიერეუბი.

სწავლის შედეგები:

- ✓ კარცდთულის სათესლე / სადგავი მასალის შებრეუბა
- ✓ სათესლე მასალის წარბმეუბის მეთდრეუბი;
- ✓ ინუიწბბ ლამბბაცდბბიამბი კარცდთულის სადრეე მცენარეუბის წარბმეუბა; აპიკალეუბის აქბა და გადაცვანა საჩიბილეუბი

კარტოფილის წარმოების ინოვაციური ტექნოლოგიები

სსიპ ცოლუქი „ოჭიჭანი“



ჩითილუმის გადატვა ღია გბუნცში



ღია გბუნცში გადაცანილი კაბცდთულის
მცუნაბუბის მბულა-მბყანის ღმნისბიბუბი –
ნიადაგის დამუშაუბა, მცუნაბუბა კუბა, იბიგაცია,
IPM, მსაჯულის აღუბა და მუნასუბა

პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიყვამა სარბიფიკაბი

სამკურნალო მცენარეების დამზადება



სსიპ კოლექტი „ოჯიზანი“



პროგრამის სახე:

- ✓ პბთუქსიუღი მდმზადრდმ

დონე:

- ✓ მქსამუ

პროგრამის ხანგრძლივობა:

- ✓ 22 კუიბა (310 სთ)

კვირეული საათობრივი დაბვირობა:

- ✓ 15 სთ

მსმენელთა რაოდენობა ჯგუფში:

- ✓ მინიმალური – 6, მაქსიმალური – 10

დაშვების წინაპირობები:

- ✓ სამაზდ განათლება

პროგრამის მიზნები:

- ✓ მთამზადრდ მქსამამისი ჯდმპეფენციის მქდნე ჯდნუქრენფუნაბიანი კადბი, ბბმულიც მუბლუმს სამუქრნალ მცენარეუმის იღენფიფიციბრუმს, სამუქრნალ მცენარეუმის კულფიფიბრუმს, მუგბბუმს, ნეღლეუმის დამუმეუმს, მუფუმუმს და მამბრუმს, ასეე, მამუნუმუმისგან დაცუმს, მცენარეუმს ჰუმბამბუმის გამზადრდმს.

სწავლის შედეგები:

- ✓ სამუქრნალ მცენარუმის იღენფიფიციბრუმის, კულფიფიბრუმის, მუგბბუმის, დამუმეუმს– მბბუმის, მუფუმუმს–მამბრუმისა და მუნასუმის თამუმსუმუმს დასასიამუმს
- ✓ სსუდასსუა სასის სამუქრნალ მცენარუმის ამბუნბმს
- ✓ სამუქრნალ მცენარეუმის კულფიფიბრუმს: მიუმის დამუმეუმს, თესუმს, მბუმს, მბსაუმის აღუმს უსათბბბუმის ქუმსუმის დაცუმს
- ✓ სსუდასსუა სასის სამუქრნალ მცენარეული ნეღლეუმის მუგბბუმს, დამუმეუმს, მბბუმს უსათბბბუმის ქუმსუმის დაცუმს
- ✓ სამუქრნალ მცენარეული ნეღლეუმის მუფუმუმს– მამბრუმს, მუნასუმს უსათბბბუმის ქუმსუმის დაცუმს

სამკურნალო მცენარეების დამზადება

სსიპ ცოლუქი „ოჯიზარი“



- ✓ მცენარეთა დაცვის მეთოდებისა და საშუალებების გამყენება
- ✓ მცენარეული ნედლეულის მაჯნელებისაგან დაცვა
- ✓ მცენარეთა ჰერმადიუმის გამზადება



პროგრამის დასრულების შემდეგ
გაიცემა სერტიფიკატი



პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტის შეფასების წესი

- შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე, ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება მხოლოდ ერთჯერ პროგრამის დასრულებამდე, თუ ეს მოდული არ წარმოადგენს სხვა მოდულის წინაპირობას.
- თუ მოდული მოდულზე დაშვების წინაპირობაა პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ ვადებში დაადასტუროს წინმსწრები მოდულის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგი/შედეგები.
- აღნიშნული მუხლის მე- 5 პუნქტით განსაზღვრულ შემთხვევაში სწავლის შედეგების არ/ვერ დადასტურება ითვლება სტუდენტის მიერ მოდულის კრედიტების აუთვისებლობად და სტუდენტს აღარ აქვს მომდევნო მოდულზე სწავლის, შესაბამისად, პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა.
- შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის / წინაპირობების დაძლევის გარეშე.
- სწავლის შედეგების შეფასება შესაძლებელია ჩატარდეს, როგორც ყოველი სწავლის შედეგის ბოლოს ასევე, შესაძლებელია რამდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად შეფასება.
- შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
- სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია შემდეგ შემთხვევებშიც:
 - ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურებით;



- სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების შემთხვევაში, ანუ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე რომლის სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების 50% ან მეტი მიიღწევა რეალურ სამუშაო გარემოში (დუალური პროგრამა) საწარმოში მისაღწევი სწავლის შედეგების შეფასებას ახორციელებს პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ გამოყოფილი მენტორი/ინსტრუქტორი;
- კოლეჯსა და საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს კომპანიაში/საწარმოში ინსტრუქტორის ზედამხედველობის ქვეშ, აწარმოებს სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელსაც ამოწმებს ინსტრუქტორი და მიღწევის შემთხვევაში, უდასტურებს სწავლის შედეგებს, რასაც სტუდენტი შერჩევით ადასტურებს საკვალიფიკაციო გამოცდის დროს;
- მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული მასწავლებელი პროფესიულ სტუდენტს აწვდის ინფორმაციას შედეგის დადასტურების/დაუდასტურებლობის შესახებ შეფასების ჩატარებიდან არაუგვიანეს 2 დღისა(წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში არაუგვიანეს მეორე დღისა);
- პროფესიულ სტუდენტს ჩატარებული შეფასების შედეგად მიღებული შედეგის გაცნობიდან ორი სამუშაო დღის ვადაში შეუძლია გაასაჩივროს მიღებული შედეგი, რის შესახებაც პროფესიულმა სტუდენტმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს კოლეჯის დირექტორს წერილობითი განცხადებით(წინმსწრები მოდულის შემთხვევაში იმავე დღეს). კოლეჯის დირექტორი ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით 2 სამუშაო დღის ვადაში იწვევს სააპელაციო კომისიას საკითხის განსახილველად. კომისია განიხილავს(საკმარისი/ავთენტური მტკიცებულების არ არსებობის შემთხვევაში შესაძლოა დაინიშნოს განმეორებითი შეფასება.) და მიღებულ გადაწყვეტილებას არა უგვიანეს 2 სამუშაო დღისა სასწავლო პრაქტიკის მენეჯერი აცნობს პროფესიულ სტუდენტს/კანონიერ წარმომადგენელს;
- კოლეჯი არ არის უფლებამოსილი არსებული შეფასების საფუძველზე შეუწყვიტოს პროფესიულ სტუდენტს სტატუსი სააპელაციო კომისიის გადაწყვეტილებამდე.
- დუალურ პროგრამაზე კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებით პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.



პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამების შეფასების სისტემა

➤ პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება ხორციელდება კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასების მიდგომით. არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

➤ განმსაზღვრელი შეფასებისა უარყოფითი შედეგების მიღების შემთხვევაში მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება.

შენ გვა ნამდვივ ღმრთენ!

