

დამტკიცებულია :
სსიპ კოლეჯ „ოპიზარის“ დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის
ბრძანებით # 177 30 /12/2024 წელი

სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“
დამსაქმებელთა კვლევის მეთოდოლოგია

1. დამსაქმებელთა კვლევაში მონაწილეობას ღებულობს კოლეჯის „ოპიზარი“ პარტნიორი ორგანიზაციები, რომლებთანაც გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები ან/და მემორანდუმები, ასევე კომპანიები რომლებთანაც იგეგმება თანამშრომლობა.
2. დამსაქმებელთა კვლევა ითვალისწინებს შემდეგ მიზნებს:
 - ✓ შრომის ბაზრის კონკრეტულ სეგმენტში მოთხოვნადი პროფესიების გამოვლენა;
 - ✓ პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ კოლეჯთან თანამშრომლობის შეფასება;
 - ✓ პროგრამების ფარგლებში პარტნიორების და პოტენციური დამსაქმებლების მოძიება სამუშაო ბაზარზე;
 - ✓ პარტნიორული თანამშრომლობის დამყარება რეგიონში მოქმედ კომპანიებთან და დამსაქმებელთა ჩართულობის გაზრდა საგანმანათლებლო პროცესში.
3. დამსაქმებელთა კვლევის ამოცანებს წარმოადგენს შემდეგი საკითხები:
 - პროფესიული განათლების შესახებ ინფორმაციის მოპოვების საშუალებები;
 - სსიპ კოლეჯ „ოპიზართან“ თანამშრომლობის გამოცდილება და ურთიერთობის ფორმები;
 - შრომის ბაზრის კონკრეტულ სეგმენტში მოთხოვნადი პროფესიების გამოვლენა;
 - მიმდინარე ეტაპზე და სამომავლოდ სხვადასხვა პროგრამების განხორციელებაში თანამშრომლობა;
 - სამუშაოზე დაფუძნებული /დუალური სწავლების/ პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებაში ჩართვის სურვილი;
 - მიმდინარე ეტაპზე და სამომავლოდ სხვადასხვა დუალური პროგრამების განხორციელებაში თანამშრომლობა;
 - საკუთარ ორგანიზაციაში უსაფრთხოების ნორმების, კოლეჯში პროფესიულ სტუდენტთა უფლებების დაცვის, პრაქტიკანტთა მიმღებლობის, არსებულ გარემოს შესახებ ინფორმაციის შეფასება;

- ინფორმაცია სამუშაო გრაფიკის შესახებ კომპანიაში (რამდენ საათიანი სამუშაო გრაფიკი აქვთ, ღებულობენ თუ არა არასრულწლოვნებს და რამდენ საათიანი სამუშაო გრაფიკი აქვთ არასრულწლოვნებს);
 - შშმ პირების კომპანიაში მიღების მზაობა დუალური პროგრამების მიმართულებით;
 - კომპანიაში სწავლების ორგანიზების მიზნით კვალიფიციური კადრების შესახებ ინფორმაციის მოპოვება.
4. დამსაქმებელთა კვლევას ახორციელებს პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი და საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი.
 5. კვლევის ჩასატარებლად გამოიყენება რაოდენობრივი კვლევის მეთოდი;
 6. გამოკითხვა ტარდება წინამდებარე მეთოდოლოგის დანართის სახით წარმოდგენილი კითხვარის საშუალებით;
 7. კვლევა ხორციელდება ელექტრონული კითხვარის საშუალებით. როცა ეს შეუძლებელია - სატელეფონო ან პირიპირ ინტერვიუს საშუალებით;
 8. შემუშავებული კითხვარი დამსაქმებელს ეგზავნება ელექტრონული ფოსტის მეშვეობით და მიეცემა სამი დღე მის შესავსებად, რის შესახებაც ისინი ინფორმირებულები არიან როგორც ელექტრონულად, ასევე სატელეფონო საუბრის მეშვეობით;
 9. კითხვარის შეთანხმება ხდება ხარისხის მართვის მენეჯერთან. საჭიროებების გაანალიზების საფუძველზე ხდება მისი განახლება;
 10. კითხვარები მუშავდება სტატისტიკურად. კითხვარების დამუშავების შემდეგ მზადდება დასკვნა;
 11. დამსაქმებელთა კვლევის მასალების ანალიზი წარმოდგენილი უნდა იქნას კვლევის ჩატარებიდან მაქსიმუმ ორი კვირის ვადაში.

სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ დამსაქმებელთა კვლევის კითხვარი

მოგესალმებით,

გამოკითხვის მიზანია შრომის ბაზრის კონკრეტულ სეგმენტში მოთხოვნი პროფესიების გამოვლენა. პარტნიორი ორგანიზაციის მიერ კოლეჯთან თანამშრომლობის შეფასება და სხვადასხვა პროგრამების ფარგლებში პარტნიორობისა და პოტენციური დამსაქმებლის მოძიება სამუშაო ბაზარზე.

ორგანიზაციის დასახელება

პოზიცია (მიუთითეთ თქვენი პოზიცია)

სახელი და გვარი

ტელეფონი

ვებ-გვერდი

1. რა საშუალებით ღებულობთ ინფორმაციას პროფესიული განათლების შესახებ (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი)

- ტელევიზია
- ახლობლები/მეგობრები
- სოციალური ქსელები
- პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების თანამშრომელი
- პროფესიული განათლების ვებ-გვერდი
- კოლეჯის ვებ გვერდი
- სხვა

2. რა სახის თანამშრომლობა გაკავშირებთ კოლეჯთან „ოპიზარი? (შეგიძლიათ აირჩიოთ რამდენიმე პასუხი)

- გვაქვს გაფორმებული მემორანდუმი/ხელშეკრულება თანამშრომლობის შესახებ
- შშმ პირებს ვთავაზობთ საწარმოო პრაქტიკას
- პროფესიულ სტუდენტებს ვასაქმებთ
- შშმ პირებს ვასაქმებთ
- მონაწილეობას ვღებულობთ სხვადასხვა ღონისძიებაში სასწავლებლებთან ერთად
- ვთანამშრომლობთ დუალური პროგრამის ფარგლებში
- მონაწილეობს ღებულობთ საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების პროცესში
- სხვა
- არ ვთანამშრომლობთ

3. როგორ შეაფასებდით თქვენს ორგანიზაციაში უსაფრთხოების ნორმების დაცულობას?

- დაბალი
- საშუალოზე დაბალი
- საშუალო
- საშუალოზე მაღალი
- მაღალი

4. როგორ შეაფასებდით თქვენს ორგანიზაციაში არსებულ გარემოს პრაქტიკანტის მიმღებლობასა და მხარდაჭერასთან მიმართებაში?

- დაბალი
- საშუალოზე დაბალი
- საშუალო
- საშუალოზე მაღალი
- მაღალი

5. თქვენს ორგანიზაციაში რამდენად დაცული იქნება კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა უფლებები შრომის კოდექსის მოთხოვნების გათვალისწინებით?

- დაბალი
- საშუალოზე დაბალი
- საშუალო

- საშუალოზე მაღალი
- მაღალი

6. რამდენ საათიანი შრომის გრაფიკი გაქვთ თქვენს კომპანიაში?

7. ღებულობთ თუ არა სამსახურში არასრულწლოვნებს (15-18 წლამდე)?

- კი
- არა

8. რამდენ საათიანი გრაფიკით მუშაობენ არასრულწლოვნები (15-18) წლამდე?

9. გვითხარით ამ ეტაპზე რომელი პროგრამის ფარგლებში თანამშრომლობთ ან უკვე თანამშრომლობდით კოლეჯთან- თან? (ჩაწერეთ)

10. რომელ პროფესიის კადრებზეა თქვენს კომპანიაში მოთხოვნა? (ჩაწერეთ)

11. რომელ პროფესიის კადრებზე იქნება თქვენი აზრით უახლოესი 2-3 წლის მანძილზე თქვენს კომპანიაში მოთხოვნა? (ჩაწერეთ)

12. გვითხარით სამომავლოდ რომელი პროგრამის ფარგლებში გსურთ თანამშრომლობა სსიპ კოლეჯ „ოპიზართან“?

- ელექტრობა
- შედუღება
- თმის მომსახურება
- იატაკისა და ფილის სამუშაოები
- თაბაშირ მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი
- ხის მხატვრული დამუშავება
- საავტომობილო გზების მშენებლობა
- ვეტერინარია
- სატყეო საქმე
- აგრომექანიზაცია
- სავალი ნაწილის შეკეთება
- სასტუმრო მომსახურება(დუალური)
- ვებტექნოლოგი
- ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა
- საფინანსო სერვისები

- o საბაჟო საქმე
- o კულინარიის ხელოვნება
- o სამკერვალო წარმოება
- o საოფისე საქმე
- o ფერმერობა
- o ფრჩხილის მომსახურება
- o ბუღალტერია
- o წყალმომარაგების სისტემის ექსპლუატაცია(დუალური)
- o აგრომექანიზაცია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგის ინტეგრირებით
- o ანაკრები და მონოლითრი კონსტრუქციების მონტაჟი
- o წყალარინების სისტემის ექსპლუატაცია(დუალური)
- o ფერმერობა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგის ინტეგრირებით
- o სატყეო საქმის ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგის ინტეგრირებით

13. თუ მე-12 კითხვაში არ არის თქვენთვის სასურველი პროფესია, გთხოვთ, ჩაწერეთ

14. გვითხარით, გსურთ თუ არა მონაწილეობდეთ სამუშაოზე დაფუძნებული/დუალური სწავლების პროცესში? (დუალურ პროგრამად ითვლება ის პროგრამა, რომლის სწავლის შედეგების 50% - ზე მეტი მიიღწევა საწარმოში. პირი დასაქმებულია და პრაქტიკულ უნარ - ჩვევებს ეუფლება საწარმოში და პარალელურად სწავლობს კოლეჯში).

- o დიახ
- o არა
- o არ ვიცი

15. გვითხარით ამ ეტაპზე რომელი დუალური პროგრამის ფარგლებში თანამშრომლობთ სსიპ კოლეჯ „ოპიზართან“ ?

- o სასტუმრო მომსახურებ
- o ანაკრები და მონოლითური კონსტრუქციების მონტაჟი
- o წყალმომარაგების სისტემის ექსპლუატაცია
- o წყალარინების სისტემის ექსპლუატაცია
- o არ ვთანამშრომლობთ

16. სამომავლოდ რომელი დუალური პროგრამის ფარგლებში გსურთ თანამშრომლობა სსიპ კოლეჯ „ოპიზართან“ (ჩაწერეთ)

17. გაქვთ თუ არა მზაობა ითანამშრომლოთ პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების ფარგლებში?

- ☐ კი
- ☐ არა

18. გაქვთ თუ არა მზაობა პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების ფარგლებში პროგრამა ნაწილობრივ განხორციელდეს თქვენი კომპანიის ბაზაზე?

- ☐ კი
- ☐ არა

19. რომელი პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების ფარგლებში ითანამშრომლებდით? (ჩაწერეთ)

20. გაქვთ თუ არა ადაპტირებული გარემო შშმ პირებისათვის? (მაგ. პანდუსი)

- ☐ დიახ
- ☐ არა

21. აქვს თუ არა დაწესებულებას მზაობა დუალური პროგრამის ფარგლებში მიიღოს შშმ პირი?

- ☐ დიახ
- ☐ არა
- ☐ არ ვიცი

22. გყავთ თუ არა კომპანიაში კვალიფიციური კადრი თქვენს მიერ შერჩეული პროფესიის მიმართულებით, რომელიც შეძლებს პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას კომპანიაში?

- ☐ კი
- ☐ არა

23. რომელი ორი უცხო ენაა თქვენი ორგანიზაციისთვის პრიორიტეტული?

24. თუ თქვენ თანამშრომლობთ კოლეჯთან გთხოვთ ჩვენი თანამშრომლობა შეაფასოთ 10
ბალიანი სკალის მიხედვით. შეაფასეთ 1 დან 10 ქულამდე
1 -----10

25. გთხოვთ, მოგვცეთ რეკომენდაცია რათა გავაუმჯობესოთ სწავლების ხარისხი
