

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია
სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის
22 12.03.25 წ. ბრძანებით



სსიპ კოლეჯი "ოპიზარი"
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

შედულება

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. 111

ტელეფონი: T- 365 2 2 11 03 ; T-599172005 ; 365 2 2 17 41;

ელ-ფოსტა: Belaavalishvili@gmail.com

ვებგვერდი: <http://opizarivet.ge/>

პროგრამის ხელმძღვანელი: გიორგი აბრამიშვილი, ნანა ბერიძე

2025წ

1. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე): შედუღება; Welding
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 07.11.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე): საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია შედუღებაში; Secondary Vocational Qualification in Welding
4. პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.
5. კვალიფიკაციის დონე
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4
6. კლასიფიკაციის აღწერა
6.1 ISCED კოდი და აღწერა - 0715 მექანიკა და ლითონის საქმე - *შეისწავლის მანქანების, მექანიკური საწარმოებისა და სისტემების, ასევე, ლითონის და ლითონის პროდუქციის დაგეგმვას, პროექტირებას, განვითარებას, წარმოებას, შენარჩუნებასა და მონიტორინგს. ის მოიცავს პროდუქციის წარმოებისა და მომსახურებისთვის განკუთვნილი მანქანა-დანადგარების პროექტირებასა და შენარჩუნებას. ეს დეტალური სფერო ფოკუსირებულია მანქანებზე/მოწყობილობებზე, მექანიკურ სისტემებსა და ლითონის პროდუქციაზე.*
6.2 ISCO კოდი - 7212 შემდუღებლები და აირით მჭრელები
6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი - 24.10.0 თუჯის, ფოლადის და ფეროშენადნობის წარმოება, 25.62.0 მანქანათმშენებლობის ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები, 33.11.0 ლითონის მზა ნაწარმის რემონტი, ფოლადის მილების, მილსადენების, ღრუ პროფილების და მსგავსი ფიტინგების წარმოება
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასაქმების შესაძლებლობები: შემდუღებელი შეიძლება დასაქმდეს სამრეწველო და სამოქალაქო მშენებლობის ობიექტებზე, მანქანათმშენებლობის საწარმოებში, მილსადენების მშენებლობაზე, გემთმშენებლობაზე, ლითონის კონსტრუქციების მწარმოებელ ქარხნებში და სხვა. ასევე მას შეუძლია ზედამხედველობა გაუწიოს საშემდუღებლო სამუშაოების შემსრულებელ მცირე სამუშაო ჯგუფებს.

8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება

8.2. საბაზო ზოგადი განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები;

9. სწავლის შედეგები

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „შედულება“ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 დაიცვას გარემო და შრომის უსაფრთხოება
- 9.2 შეასრულოს სამუშაო შედგენილი ნახაზით
- 9.3 შეასრულოს ხელით ელექტრორკალური შედუღება
- 9.4 შეასრულოს ნახევრადავტომატური ელექტრორკალური შედუღება აქტიურ (MAG) და ინერტულ (MIG) აირებში
- 9.5 შეასრულოს არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღება
- 9.6 შეასრულოს ნახშირბადიანი საკონსტრუქციო ფოლადების შედუღება
- 9.7 შეადუღოს ლეგირებული ფოლადები
- 9.8 შეადუღოს ფერადი ლითონები
- 9.9 შეადუღოს პლასტმასები
- 9.10 შეადუღოს კონსტრუქციები
- 9.11 დაამუშაოს ლითონები თერმულად
- 9.12 გაარჩიოს შედუღების მასალები და მათი მახასიათებლები
- 9.13 მოამზადოს მასალები შედუღების პროცესისთვის
- 9.14 გამოიყენოს შედუღების ტექნოლოგია
- 9.15 უზრუნველყოს ხარისხი შენადულ შეერთებაში

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე	უცხო ენაზე	მათემატიკური უნარ-ჩივილი	ციფრული	დამოუკიდებლად	პიროვნებათშორის	მეწარმეობა	კულტურული
შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	1.1. იყენებს სპეციალურ ტანსაცმელს; 1.2. იცავს ხელით ელექტრორკალური შედუღების უსაფრთხოების წესებს; 1.3. იცავს დამცავ აირებში ნახევრად ავტომატური რკალური შედუღების უსაფრთხოების წესებს; 1.4. იცავს აირალოვანი შედუღების და ჟანგბადით ჭრის სამუშაოების წარმოებისას უსაფრთხოების წესებს; 1.5. იცავს ხელით პლაზმური ჭრის უსაფრთხოების წესებს, პლაზმატრონის უსაფრთხოდ მოხმარების წესებს; 1.6. იყენებს საშემდუღებლო მოწყობილობებში შემაერთებელი სალტეებისა და გამტარების მარკირებას,	1.1. იცის სპეციალური ტანსაცმლის გამოყენების წესები; 1.2. იცის ხელით ელექტრორკალური შედუღების უსაფრთხოების წესები 1.3. იცის დამცავ აირებში ნახევრად ავტომატური რკალური შედუღების უსაფრთხოების წესები 1.4. იცის აირალოვანი შედუღების და ჟანგბადით ჭრის სამუშაოების წარმოებისას უსაფრთხოების წესები 1.5. იცის ხელით პლაზმური ჭრის უსაფრთხოებისა და პლაზმატრონის უსაფრთხოდ მოხმარების წესები 1.6. იცის საშემდუღებლო მოწყობილობებში შემაერთებელი სალტეებისა და გამტარების მარკირების და საერთაშორისო გამაფრთხილებელი ნიშნების წესები 1.7. იცის ცალკეული ფაზების შეფერილობებით უსაფრთხოების წესები დაცვა	X	X	X		X	X		

	საერთაშორისო გამაფრთხილებელ ნიშნებს; 1.7. იცავს ცალკეული ფაზების შეფერილობებით უსაფრთხოების წესების მოთხოვნებს; 1.8. ითვალისწინებს საშემდუღებლო მოწყობილობებში დამიწების წრედისადმი არსებულ წესებს 1.9. იცავს სიმაღლეზე მუშაობისას უსაფრთხოების წესებს (ხარაჩოებზე, კიბეებზე, ფიცარნაგებზე და საკიდლებზე). იცავს დახურულ სივრცეში უსაფრთხოების წესებს; 1.10. იცავს ხანძარსაწინააღმდეგო წესებს და ნორმებს; 1.11. იცავს ფეთქებად, საშიშ და მომწამლავ აირებთან მუშაობის დროს ეკოლოგიურ უსაფრთხოებას	1.8. იცის საშემდუღებლო მოწყობილობებსა და დამიწების წრედისადმი არსებული წესები 1.9. იცის სიმაღლეზე მუშაობისას უსაფრთხოების წესები (ხარაჩოებზე, კიბეებზე, ფიცარნაგებზე და საკიდლებზე); იცავს დახურულ სივრცეში უსაფრთხოების წესებს; 1.10. იცის ხანძარსაწინააღმდეგო წესები და ნორმები 1.11. იცის ფეთქებად, საშიშ და მომწამლავ აირებთან მუშაობის დროს ეკოლოგიური უსაფრთხოების დაცვის წესებს								
ხელით ელექტრორკალური შედუღება	2.1. ასრულებს ხელით ელექტრორკალურ შედუღებას სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში 2.2. არჩევს აპარატურის სიმძლავრეს და რეჟიმებს შედუღების სივრცული მდებარეობის მიხედვით	2.1. იცის ხელით ელექტრორკალური შედუღება დნობადი ელექტროდით სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ნაკერის ქვედა მდებარეობაში შედუღება, ჰორიზონტალური ნაკერის შესრულება, ვერტიკალური ნაკერის შესრულება, ჭერული ნაკერის შესრულება)	X	X	X		X	X		

	2.3. არჩევს აპარატის ვოლტ-ამპერულ მახასიათებლებს შედულების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 2.4. არჩევს საშემდულებლო მასალებს შედულების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით 2.5. ირჩევს შესაბამის საშემდულებლო მოწყობილობას შედულების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით	2.2. იცის აპარატურის სიმძლავრის და რეჟიმების შერჩევა სივრცული მდებარეობის მიხედვით 2.3. იცის აპარატის ვოლტ-ამპერული მახასიათებლების შერჩევა შედულების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 2.4. იცის საშემდულებლო მასალების შერჩევა შედულების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით 2.5. იცის შესაბამისი საშემდულებლო მოწყობილობის შერჩევა შედულების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით								
ნახევრადავტომატური ელექტრორკალური შედულება აქტიურ (MAG) და ინერტულ (MIG) აირებში	3.1. ასრულებს ნახევრად ავტომატურ ელექტრორკალურ შედულებას აქტიურ და ინერტულ აირებში 3.2. არჩევს აპარატურის სიმძლავრეს და რეჟიმებს შედულების სივრცული მდებარეობის მიხედვით 3.3. არჩევს აპარატის ვოლტ-ამპერულ მახასიათებლებს შედულების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 3.4. არჩევს საშემდულებლო მასალებს შედულების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით	3.1. იცის ნახევრად ავტომატური ელექტრორკალური შედულება ინერტულ (არგონი) (უჟანგავი ფოლადები და ფერადი ლითონები) და აქტიურ (ნახშირორჟანგი) (შავი ლითონები) აირებში 3.2. იცის აპარატურის სიმძლავრის და რეჟიმების შერჩევა სივრცული მდებარეობის მიხედვით 3.3. იცის აპარატის ვოლტ-ამპერული მახასიათებლების შერჩევა შედულების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 3.4. იცის საშემდულებლო მასალების შერჩევა შედულების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით 3.5. იცის შესაბამისი საშემდულებლო მოწყობილობის შერჩევა შედულების	X	X	X		X	X		

	3.5. ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით	ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით								
არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღება	5.1. ასრულებს არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღებას 5.2. არჩევს აპარატურის სიმძლავრეს და რეჟიმებს შედუღების სივრცული მდებარეობის მიხედვით 5.3. არჩევს აპარატის ვოლტ-ამპერულ მახასიათებლებს შედუღების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 5.4. არჩევს საშემდუღებლო მასალებს შედუღების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით 5.5. ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით	5.1. იცის არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით ფერადი და უჟანგავი ლითონების შედუღება 5.2. იცის აპარატურის სიმძლავრის და რეჟიმების შერჩევა სივრცული მდებარეობის მიხედვით 5.3. იცის აპარატის ვოლტ-ამპერული მახასიათებლების შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის მიხედვით 5.4. იცის საშემდუღებლო მასალების შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გამოყენებით 5.5. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით	X	X	X		X	X		
შედუღების მასალები	7.1. არჩევს ძირითად ლითონს კონსტრუქციების დანიშნულების და მუშაობის პირობების გათვალისწინებით	7.1. იცის ძირითადი ლითონის შერჩევა კონსტრუქციების დანიშნულების და მუშაობის პირობების გათვალისწინებით	X	X	X		X	X		

	7.2. არჩევს საშემდუღებლო მასალებს ძირითადი ლითონის და კონსტრუქციის მუშაობის პირობების გათვალისწინებით 7.3. არჩევს შედუღებისთვის საჭირო მასალებს შედუღების ხერხისა და მეთოდის, ქიმიური შედგენილობისა და მექანიკური თვისებების გათვალისწინებით	7.2. იცის საშემდუღებლო მასალების შერჩევა ძირითადი ლითონის და კონსტრუქციის მუშაობის პირობების გათვალისწინებით 7.3. იცის შედუღებისთვის საჭირო მასალების შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის, ქიმიური შედგენილობისა და მექანიკური თვისებების გათვალისწინებით							
ნახშირბადიანი საკონსტრუქციო ფოლადების შედუღება	8.1. ირჩევს შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 8.2. იყენებს საჭირო მოწყობილობებს შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის 8.3. ადუღებს დაბალ ნახშირბადიან საკონსტრუქციო ფოლადებს 8.4. ადუღებს საშუალო ნახშირბადიან ფოლადებს 8.5. ადუღებს მაღალ ნახშირბადიან ფოლადებს	8.1. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 8.2. იცის საჭირო მოწყობილობების გამოყენება შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის 8.3. იცის დაბალ ნახშირბადიანი საკონსტრუქციო ფოლადების შედუღება 8.4. იცის საშუალო ნახშირბადიანი ფოლადების შედუღება 8.5. იცის მაღალ ნახშირბადიანი ფოლადების შედუღება	X	X	X		X	X	

ლეგირებული ფოლადების შედუღება	9.1. ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით	9.1. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით								
	9.2. იყენებს საჭირო მოწყობილობებს შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის	9.2. იცის საჭირო მოწყობილობების გამოყენება შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის								
	9.3. ასრულებს დაბალ ლეგირებული ფოლადების ხელით ელექტრორკალურ შედუღებას და ნახევრად ავტომატურ შედუღებას დამცავ აირებში	9.3. იცის დაბალ ლეგირებული ფოლადების ხელით ელექტრორკალური შედუღება								
	9.4. ასრულებს საშუალო ლეგირებული ფოლადების ხელით ელექტრორკალურ შედუღებას და ნახევრად ავტომატურ შედუღებას დამცავ აირებში (მათ შორის, უჟანგავი ფოლადების არგონში შედუღება)	9.4. იცის ნახევრად ავტომატური შედუღება დამცავ აირებში								
	9.5. ასრულებს მაღალ ლეგირებული ფოლადების ხელით ელექტრორკალურ შედუღებას, ინერტულ აირებში ნახევრად ავტომატურ შედუღებას და	9.5. იცის ელექტრორკალური შედუღება ფლუსის საფარში								
		9.6. იცის საშუალო ლეგირებული ფოლადების ხელით ელექტრორკალური შედუღება								
		9.7. იცის ნახევრად ავტომატური შედუღება დამცავ აირებში, არგონში და ნახშირორჟანგში								
		9.8. იცის უჟანგავი ფოლადების არგონში შედუღება, როგორც დნობადი ელექტროდით, ასევე ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით								
		9.9. იცის ელექტრორკალური შედუღება ფლუსის საფარში								
		9.10. იცის მაღალ ლეგირებული ფოლადების ხელით								
			X	X	X			X	X	

	არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღებას	ელექტრორკალური შედუღება წესების დაცვი 9.11. იცის ნახევრად ავტომატურ შედუღება ინერტულ აირებში წესების დაცვით 9.12. იცის არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღება წესების დაცვით 9.13. იცის ელექტრორკალური შედუღება ფლუსის საფარში								
ფერადი ლითონების შედუღება	10.1 ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 10.2 იყენებს საჭირო მოწყობილობებს შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის 10.3 ადუღებს ალუმინს და მის შენადნობებს 10.4 ადუღებს სპილენძს და მის შენადნობებს 10.5 ადუღებს ტიტანს და მის შენადნობებს	10.1. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 10.2. იცის საჭირო მოწყობილობების გამოყენება შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის 10.3. იცის შედუღებისთვის ალუმინის და მისი შენადნობების საჭირო მასალების შერჩევა 10.4. იცის ალუმინის და მისი შენადნობების შედუღების ტექნოლოგია წესების დაცვით 10.5. იცის შედუღებისთვის სპილენძისა და მისი შენადნობების საჭირო მასალების შერჩევა 10.6. იცის სპილენძისა და მისი შენადნობების შედუღების ტექნოლოგია წესების დაცვით	X	X	X		X	X		

		10.7. იცის შედუღებისთვის ტიტანისა და მისი შენადნობების საჭირო მასალების შერჩევა 10.8. იცის ტიტანისა და მისი შენადნობების შედუღების ტექნოლოგია წესების დაცვით								
ტექნიკური ნახაზების შესრულება	11.1. ირჩევს ნახაზის შედგენისა და გაფორმების წესებს 11.2. იყენებს კომპიუტერული პროგრამის AutoCAD - ის ინტერფეისს, ბრძანებებს და ხელსაწყოებს 2D გამოსახულებების ასაგებად 11.3. გამოხაზავს მარტივ დეტალებს კომპიუტერული პროგრამით 11.4. კითხულობს მუშა ნახაზებს შესაბამისი ინტერპრეტაციით	11.1. იცის ნახაზის შედგენისა და გაფორმების წესები 11.2. იცის კომპიუტერული პროგრამის AutoCAD - ის ინტერფეისის, ბრძანებების და ხელსაწყოების 2D გამოსახულებაში აგება 11.3. იცის მარტივი დეტალების გამოხაზვა კომპიუტერული პროგრამით 11.4. იცის მუშა ნახაზების შესაბამისი ინტერპრეტაციით წაკითხვა	X	X	X	X	X	X	X	
კონსტრუქციების შედუღება	12.1. ადუღებს ლითონის კოჭებს 12.2. ადუღებს ლითონის ვერტიკალურ ელემენტებს 12.3. ადუღებს ლითონის ფერმებს 12.4. ადუღებს გარსისებრ კონსტრუქციებს 12.5. ადუღებს მანქანათა ნაწილებს და	12.1. იცის ლითონის კოჭების შედუღება სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ქვედა, ჰორიზონტალური, ვერტიკალური, ჰერული) წესების დაცვით 12.2. იცის ლითონის ვერტიკალური ელემენტების შედუღება სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ქვედა, ჰორიზონტალური, ვერტიკალური, ჰერული) წესების დაცვით	X	X	X	X	X	X	X	X

	სატრანსპორტო კონსტრუქციებს 12.6. ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის და შესასრულებელი სამუშაოს სივრცული მდებარეობის გათვალისწინებით 12.7. იყენებს საჭირო მოწყობილობებს შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის	12.3. იცის ლითონის ფერმების შედუღება სხვადასხვა სივრცულ მდებარეობაში (ქვედა, ჰორიზონტალური, ვერტიკალური, ჭერული) წესების დაცვით 12.4. იცის გარსისებრი კონსტრუქციების შედუღება შესადუღებელი დეტალების სისქის გათვალისწინებით და წესების დაცვით 12.5. იცის მანქანათა ნაწილების და სატრანსპორტო კონსტრუქციების შედუღება წესების დაცვით 12.6. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის და შესასრულებელი სამუშაოს სივრცული მდებარეობის გათვალისწინებით 12.7. იცის საჭირო მოწყობილობების გამოყენება შესადუღებელი დეტალების წინასწარ გასახურებლად და შედუღების შემდგომი თერმული დამუშავებისთვის								
ლითონების თერმული დამუშავება	13.1. აღწერს ფოლადებში გახურება-გაციებისას მიმდინარე გარდაქმნებს 13.2. არჩევს თერმული დამუშავების სახეებს და დანიშნულებას 13.3. არჩევს თერმული დამუშავების რეჟიმებს,	13.1. იცის ფოლადებში გახურება-გაციებისას მიმდინარე გარდაქმნები 13.2. იცის თერმული დამუშავების სახეები და დანიშნულება 13.3. იცის თერმული დამუშავების რეჟიმები, ფაზები და სტრუქტურული მდგენელები	X	X	X		X	X		

	ფაზებს და სტრუქტურულ მდგენელებს									
პლასტმასის შედუღება	14.1. ირჩევს შესაბამის საშემდუღებლო მოწყობილობას შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 14.2. ადუღებს პლასტმასებს გახურებული იარაღით 14.3. ადუღებს პლასტმასებს ულტრაბგერით 14.4. ადუღებს პლასტმასებს ხახუნით	14.1. იცის შესაბამისი საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა შედუღების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 14.2. იცის პლასტმასების შედუღება გახურებული აირით (ორთქლით) წესების დაცვით 14.3. იცის პლასტმასების შედუღება ულტრაბგერით წესების დაცვით 14.4. იცის პოლიეთილენის მილების შედუღება წესების დაცვით	X	X	X		X	X		
შედუღების პროცესისთვის მასალების მომზადება	15.1. განსაზღვრავს კონსტრუქციის დასამზადებლად საჭირო მასალების მონიშვნებს 15.2. არჩევს შესაბამის მოწყობილობას მონიშნული მასალების დასაჭრელად მოთხოვნილი სიზუსტის გათვალისწინებით 15.3. ჭრის მასალებს ნახაზის შესაბამისად	15.1. იცის კონსტრუქციის დასამზადებლად საჭირო მასალების მონიშვნა 15.2. იცის შესაბამისი მოწყობილობის შერჩევა მონიშნული მასალების დასაჭრელად მოთხოვნილი სიზუსტის გათვალისწინებით 15.3. იცის მასალების დაჭრა ნახაზების გათვალისწინებით	X	X	X	X	X	X		
შედუღების ტექნოლოგია	16.1. არჩევს შედუღების ხერხს და მეთოდს კონსტრუქციის ფორმისა და დანიშნულების გათვალისწინებით 16.2. არჩევს შედუღების რეჟიმებს შესადუღებელი	16.1. იცის შედუღების ხერხის და მეთოდის შერჩევა კონსტრუქციის ფორმისა და დანიშნულების გათვალისწინებით 16.2. იცის შედუღების რეჟიმების შერჩევა შესადუღებელი დეტალების სისქის მიხედვით	X	X	X	X	X	X	X	X

	დეტალების სისქის მიხედვით 16.3. არჩევს ძირითად და საშემდუღებლო მასალებს კონსტრუქციის დანიშნულებიდან და მუშაობის პირობებიდან გამომდინარე 16.4. არჩევს ნაკერების შესრულების თანმიმდევრობას 16.5. არჩევს თერმული დამუშავების სახეებს 16.6. არჩევს ძირითად და დამხმარე მოწყობილობას კონსტრუქციის აკრება-შედულებისთვის 16.7. არჩევს საშემდუღებლო მოწყობილობას	16.3. იცის ძირითადი და საშემდუღებლო მასალების შერჩევა კონსტრუქციის დანიშნულებიდან და მუშაობის პირობებიდან გამომდინარე 16.4. იცის ნაკერების შესრულების თანმიმდევრობა 16.5. იცის თერმული დამუშავების სახეები 16.6. იცის ძირითადი და დამხმარე მოწყობილობის შერჩევა კონსტრუქციის აკრება-შედულებისთვის 16.7. იცის საშემდუღებლო მოწყობილობის შერჩევა							
ხარისხის უზრუნველყოფა შენადულ შეერთებაში	17.1. არჩევს შენადული შეერთების დეფექტებს ანალიზებს დეფექტების წარმოქმნის მიზეზებს 17.2. ანალიზებს დეფექტების წარმოქმნის ალბათობას შედულების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 17.3. ანალიზებს დეფექტების წარმოქმნის ალბათობას შენადული	17.1. იცის შენადული შეერთების დეფექტების გარჩევა 17.2. იცის დეფექტების წარმოქმნის მიზეზების ანალიზი 17.3. იცის დეფექტების წარმოქმნის ანალიზი შედულების ხერხის და მეთოდის გათვალისწინებით 17.4. იცის დეფექტების წარმოქმნის ანალიზი შენადული შეერთების ქიმიური შედგენილობის და სტრუქტურის გათვალისწინებით	X	X	X		X		

	შეერთების შედგენილობის სტრუქტურის გათვალისწინებით 17.4. აღწერს შენადული შეერთების ხარისხის უზრუნველყოფის მეთოდებს	17.5. იცის შენადული შეერთების ხარისხის უზრუნველყოფის მეთოდები								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

11 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 15 პროფესიულ მოდულს ჯამური 72 კრედიტის მოცულობით, 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევით მოდულს 4 კრედიტის მოცულობით. შედუღებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 87 კრედიტის დაგროვება.

მოდულების „ქართული ენა“ A2 და „ქართული ენა“ B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ 28 მუხლის პირველი პუნქტის შესაბამისად აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით“, მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“, ხოლო 15 კრედიტი ქართული ენა B 1 მოდულის სწავლებისათვის, აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სულ 117 კრედიტი. კოლეჯი უფლებამოსილია ზემოაღნიშნული წესით ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს პროგრამაზე სწავლა დააწყებინოს ქართული ენის მოდულის გავლის გარეშე, იმ შემთხვევაში თუ პროგრამით გათვალისწინებული მოდულით/მოდულებით დადგენილი ენობრივი კომპეტენცია დადასტურდება მის მიერ, კოლეჯის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულსამართლებრივი აქტით განსაზღვრული შეფასების მექანიზმებით.

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის: 87 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 18 თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის: 117 კრედიტი,
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 24 თვე

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
მეწარმეობა	4		
ინფორმაციული წიგნიერება	2		დისტანციური
უცხოური ენა	3		დისტანციური
სამოქალაქო განათლება	2		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა	3		
ხელით ელექტრორკალური შედუღება	7	•	
ნახევრავტომატური ელექტრორკალური შედუღება აქტიურ (MAG) და ინერტულ (MIG) აირებში	6	•	
არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღება	4	•	
შედუღების მასალები	5	•	
ნახშირბადიანი საკონსტრუქციო ფოლადების შედუღება	6	•	
ლეგირებული ფოლადების შედუღება	4	•	
ფერადი ლითონების შედუღება	4	•	
ტექნიკური ნახაზების შესრულება	7	•	
კონსტრუქციების შედუღება	5	•	
ლითონების თერმული დამუშავება	3	•	
პლასტმასის შედუღება	4	•	
შედუღების პროცესისთვის მასალების მომზადება	4	•	
შედუღების ტექნოლოგია	6	•	
ხარისხის უზრუნველყოფა შენადულ შეერთებაში	4	•	
სულ კრედიტები	83		

არჩევითი ბლოკი

12 დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კურსდამთავრებულს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;

- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „შედულება“ განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 87 კრედიტი, და ჩააბაროს შუალედური შეფასება და საკვალიფიკაციო გამოცდა. საქართველოს მთავრობის დადგენილების №416 „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადების პროგრამის/პროფესიული გადამზადების პროგრამის სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ შესაბამისად.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი N 1 სასწავლო გეგმა

დანართი N 4 მეწარმეობა

დანართი N 5 ინფორმაციული წიგნიერება

დანართი N 6 უცხოური ენა
დანართი N 7 სამოქალაქო განათლება
დანართი N 8 შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა
დანართი N 9 ხელით ელექტრორკალური შედუღება
დანართი N 10 ნახევრადავტომატური ელექტრორკალური შედუღება აქტიურ (MAG) და ინერტულ (MIG) აირებში
დანართი N 11 არგონში ვოლფრამის უდნობი ელექტროდით შედუღება
დანართი N 12 შედუღების მასალები
დანართი N 13 ნახშირბადიანი საკონსტრუქციო ფოლადების შედუღება
დანართი N 14 ლეგირებული ფოლადების შედუღება
დანართი N 15 ფერადი ლითონების შედუღება
დანართი N 16 ტექნიკური ნახაზების შესრულება
დანართი N 17 კონსტრუქციების შედუღება
დანართი N 18 ლითონების თერმული დამუშავება
დანართი N 19 პლასტმასის შედუღება
დანართი N 20 შედუღების პროცესისთვის მასალების მომზადება
დანართი N 21 შედუღების ტექნოლოგია
დანართი N 22 ხარისხის უზრუნველყოფა შენადულ შეერთებაში
დანართი N 23 ქართული ენა A2
დანართი N 24 ქართული ენა B1

პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისათვის პარტნიორ ორგანიზაციებთან დადებული ხელშეკრულებები:

ინდ.მეწარმე „რომან ლომიძე“ ხელშეკრულება #2 17.02.2025

ააიპ „ახალციხის მუნიციპალიტეტის წყალმომარაგება და წყალარინება“ ხელშეკრულება #1 17.02.2025