



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დამტკიცებულია
სსიპ კოლეჯის „ოპიზარი“ დირექტორის
27/05/2026წ. #624562 ბრძანებით

სსიპ კოლეჯი "ოპიზარი"
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: ახალციხე, შოთა რუსთაველის ქ. 111

ტელეფონი: T-591411272 ;

ელ-ფოსტა: opizari2011@gmail.com

ვებგვერდი: <http://opizarivet.ge/>

პროგრამის ხელმძღვანელი: ლელა სარაშვილი

2026

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი; Fashion technology and design
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 07.9.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში; Secondary Vocational Qualification in Fashion technology and design
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია - უზრუნველყოს, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადება.
5. კვალიფიკაციის დონე
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი და აღწერა: 0723 ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი) - *შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციასა და ფეხსაცმელს;*
 - 6.2 ISCO კოდი: 7531 მკერავები, ტანსაცმლის დიზაინერები, ბეწვის ოსტატები და მექუდეები; 7532 ტანსაცმლის და მსგავსი მასალების დიზაინერები და მოდელიერები; 7533 მკერავები, მქარგველები და მსგავსი პროფესიის მუშები; 7543 პროდუქციის შემფასებლები და შემმოწმებლები (გარდა საკვებისა და სასმელისა); 8153 საკერავი მანქანების ოპერატორები;
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 13.10.0 ტექსტილის ბოჭკოს მომზადება და დართვა; 14.13.0 სხვა ზედა ტანსაცმლის წარმოება.
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასაქმების შესაძლებლობები
მოდის ტექნოლოგ-დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს: მოდის დიზაინის კომპანიებში, დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში ან/და იყოს თვითდასაქმებული (ინდივიდუალური კერვა; ინდივიდუალური მეწარმეობა; კერძო/მცირე ბიზნესი)
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა
 - 8.1 სრული ზოგადი განათლება;
 - 8.2 საბაზო ზოგადი განათლება - *იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.*
9. სწავლის შედეგები
კურსდამთავრებულს შეუძლია:
 - 9.1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება და გაეცნოს მოდელს;
 - 9.2. შექმნას ესკიზი;
 - 9.3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები;
 - 9.4. ტექნოლოგიურად დაამუშაოს სამკერვალო ნაწარმის დეტალები;
 - 9.5. გამოიყენოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები;
 - 9.6. ააგოს სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზი;
 - 9.7. გამოჭრას და შეკეროს სამკერვალო ნაწარმი;
 - 9.8. გადააკეთოს ტანსაცმელი და აღადგინოს დაზიანებული უბნები;

9.9. უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები						
			მშობლიური ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერატკეკური და საბაზისო მუცრერებასა და ცეცხოლოფიამო	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწელოს უნარი	პიროვნებათშორისი მოქალაქეობრივი კომპეტენციები	მეწარმეობა
დარგის გაცნობა	- იცავს (პირადი და სამუშაო ადგილის) სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს - იცავს შრომითი უსაფრთხოების ნორმებს - იცავს გარემოს დაცვით ნორმებს - იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს - იცავს ტექნიკური უსაფრთხოების წესებსა და ერგონომიკურ ნორმებს - იცავს საგანგებო სიტუაციებთან დაკავშირებულ პროცედურებს - განმარტავს საკუთარ უფლება-მოვალეობებს	- იცის მუშაობისთვის საჭირო სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები - იცის მუშაობისთვის ხელსაყრელი ტანსაცმლის შერჩევა - იცის შრომითი უსაფრთხოების ნორმები - იცის პროფესიული ეთიკის ნორმები - იცის გარემოსთვის დამაზიანებელი მასალების ჩამონათვალი პროფესიასთან მიმართებაში - იცის სამუშაო ადგილის დასუფთავება და მოწესრიგება - იცის ნარჩენების სწორი უტილიზაციის წესები - იცის დაწესებულების შინაგანაწესი - იცის საკუთარი უფლება-	✓						

	▪ არეგულირებს გვირისტულის ზომას ▪ არჩევს ქსოვილის ფაქტურიდან გამომდინარე საკერავი ნემსის ნომერს, მანქანის თათს და კბილანის ადგილმდებარეობას. ▪ არეგულირებს პარამეტრებს ტექნოლოგიური პროცესის სწორად წასამართად ▪ ინახავს დოკუმენტაციას დადგენილი წესებით	• იცის კონსტრუირების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის კონსტრუირების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის კონსტრუქტორის ინვენტარის განლაგების წესები • იცის გამომჭრელის ადგილის შერჩევის წესები • იცის გამომჭრელის ინვენტარის სახეები • იცის გამომჭრელის ინვენტარის განლაგების წესები • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის განლაგების წესები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის განლაგების წესები									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		• იცის ტექნიკის დათვალიერების წესები • იცის ტექნიკის ფუნქციები და ცალკეული მუშა დეტალები • იცის მანქანის ზეთის დონის შემოწმების მეთოდი • იცის ძაფსაჭიმის რეგულირების წესები • იცის ძაფისა და ნემსის ნომრის შერჩევის წესები • იცის ნემსის გამოცვლის წესები • იცის ნემსის სწორად აგების წესი • იცის გვირისტულის ნორმები მოდელის შესაბამისად • იცის ნაწარმის სპეციფიკის მიხედვით შესაბამისი გვირისტულის შერჩევის წესები • იცის საწარმოს შინაგანაწესი • იცის მატერიალურ ფასეულობათა და დოკუმენტაციის შენახვის დადგენილი წესები • იცის დოკუმენტაციის შენახვის დადგენილი წესები							
ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა	• ირჩევს ხატვისა და ფერწერისათვის საჭირო ხელსაწყოებსა და მასალას • ხატავს მარტივ გეომეტრიულ კომპოზიციებს • ხატავს კომპოზიციებს კომპოზიციის აგების ძირითადი კანონებისა და მახასიათებლების გათვალისწინებით	• იცის ხატვის (გრაფიკის) ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის ფერში ხატვისათვის საჭირო ხელსაწყო იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის მარტივი გეომეტრიული ფიგურების სახეები • იცის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ნატურიდან გადმოხატვის მეთოდები	✓						

		• იცის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ადამიანის სხეულის ნაწილების ხატვის მეთოდები • იცის ტანსაცმლის ფორმირების მეთოდები გეომეტრიული ფიგურების გამოყენებით • იცის სილუეტის საშუალებით ტანსაცმლის ფორმის გადმოცემის მეთოდები • იცის სილუეტის სახეები გამოყვანილობის მიხედვით ფრონტალურ და პროფილურ სიბრტყეში • იცის დეკორატიული და კონსტრუქციული ხაზების ტიპები • იცის ძირითადი და დამხმარე ხაზების დანიშნულება • იცის მხატვრული ესკიზის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ტექნიკური ესკიზის აგების მეთოდები • იცის ქრომატული და აქრომატული ფერების სახეები • იცის ფერების შეზავების მეთოდით კონკრეტული ფერის მიღების მეთოდები • იცის ფერის გრადაციის მიღების მეთოდები • იცის ესკიზში ფერის კომპოზიციური განაწილების მეთოდები • იცის ფურცელზე ფერის დადების მეთოდები • იცის ესკიზში გამომსახველობითი								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		საშუალებების ხატვის ხერხები • იცის მარტივი მოდელირებისათვის საჭირო ხელსაწყო იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის მარტივი მოდელირების ხერხები • იცის რთული მოდელირებისათვის საჭირო ხელსაწყო იარაღები და მასალის დანიშნულება • იცის რთული მოდელირების ხერხები • იცის 3D მოდელირება, როგორც ესკიზის ისე ტექნიკური ნახაზის								
სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	• განსაზღვრავს ქსოვილის ზედაპირის სახეს • განსაზღვრავს ქსოვილის წუნებს • განსაზღვრავს ქსოვილის ხარისხს თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულების შემდეგ • განსაზღვრავს ქსოვილის სახეობის მიხედვით შესაბამის ძაფის და წებოვნის სახეობასა და ნომერს • ადგენს მოდელის გარეგნულ სახეს	• იცის ქსოვილების კლასიფიცირება ბოჭკოვანი შემადგენლობის მიხედვით • იცის ბუნებრივი და ხელოვნური ქსოვილების განსაზღვრის მეთოდი • იცის საკაბე, საკოსტიუმე, საპალტოე და სასარჩულე ქსოვილების მახასიათებლები • იცის საფეიქრო ადგილობრივი და გავრცელებული წუნები • იცის თბურ-დანამვითი დამუშავების რეჟიმები • იცის ძაფის ტექსურ-მეტრული ნომრები • იცის ნაწარმის საბოლოო თბურ-დანამვითი დამუშავების მეთოდები	✓							

[illegible]

	• განმარტავს საკერავი მანქანის გაუმართაობის მიზეზებს და მათი აღმოფხვრის გზებს; • ახორციელებს ნაწარმის ხარისხის კონტროლს კერვის პროცესში.	• იცის წნეხები ხელის, სატერფულის, ელექტრო მექანიკური, ჰიდრავლიკური და პნევმატური ძრავით, მათი ტექნოლოგიური მეთოდები • იცის სამკერვალო ნაწარმის თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარების ზოგადი დახასიათება, მათი მუშაობის რეჟიმის განსაზღვრა ქსოვილის სახეობის მიხედვით; • იცის საკერავ მანქანებთან და თბურ-დანამვით დანადგარებთან უსაფრთხო მუშაობის წესები; • იცის საკერავი მანქანის გაუმართაობის მიზეზები და მათი აღმოფხვრის გზები; • იცის ნაწარმის ხარისხის კონტროლი კერვის პროცესში.									
ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	• განსაზღვრავს ადამიანის ზომით მახასიათებლებს სქესისა და ასაკის გათვალისწინებით • აგებს საბაზისო კონსტრუქციულ ბადეს • აგებს ქალის ტანსაცმლის საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზს • აგებს მამაკაცის ტანსაცმლის საბაზისო	• იცის ადამიანის სხეულის ძირითადი ანთროპომეტრიული წერტილების ტიპები სქესისა და ასაკის მიხედვით • იცის გაზომვის მეთოდები • იცის ადამიანის სხეულის ანთროპომეტრიული ზომითი ნიშნების დანიშნულება • იცის გაზომვის პროგრამის შედგენის მეთოდები • იცის კონსტრუქციული ბადის ასაგებად საჭირო მასალისა და ხელსაწყო იარაღების დანიშნულება	✓								

	კონსტრუქციულ ნახაზს • აგებს ბავშვის ტანსაცმლის საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზს • ამზადებს თარგს • ახდენს ბაზისური თარგის გრადაციას	• იცის ანთროპომეტრიული ზომითი ნიშნების დანამატების დანიშნულება • იცის საბაზისო კონსტრუქციული ბადის გაანგარიშების მეთოდები • იცის საბაზისო კონსტრუქციული ბადის აგების მეთოდები • იცის ქალის ქვედა კაბის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის კოფთის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის კაბის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის სარჩულიანი კონსტრუქციული ნახაზის აგებას მეთოდები (ჟაკეტი ან პალტო) • იცის მამაკაცის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის მამაკაცის ზედა პერანგის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის მამაკაცის სარჩულიანი ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები (პიჯაკი ან პალტო)	
--	--	---	--

		• იცის ახალშობილი ბავშვის ტანსაცმელის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის გოგონას კაბის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის ბიჭის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის გოგონასა და ბიჭის სარჩულიანი ქურთუკის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის შაბლონის დამზადების მეთოდები • იცის ესკიზის მიხედვით საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზზე შაბლონით მოდელირების მეთოდები • იცის მაკეტის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის დამზადების მეთოდები • იცის თარგის სახეები ზომის მაჩვენებლის საერთაშორისო სტანდარტის მიხედვით • იცის თარგის დასამზადებლად საჭირო ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის თარგის დამზადების მეთოდები კონსტრუქციული ნახაზის მიხედვით • იცის გრადაციის მეთოდები								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		• იცის თარგის გრადაციისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის თარგების გადაყვანის მეთოდები ზომიდან ზომაზე								
ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	• ზომავს ქსოვილს • წუნების მიხედვით განსაზღვრავს ქსოვილის ხარისხს • ამზადებს ჩანახაზებს • გამოჭრის ქსოვილებს (ხელით და მანქანით) • ასრულებს გამოჭრილი ნ/ფაბრიკატის დუბლირებას • ნომრავს გამოჭრილ ნ/ფაბრიკატს • ამოწმებს ნ/ფაბრიკატის კომპლექტს • ასრულებს გამოჭრილი ნ/ფაბრიკატის დაკომპლექტებას • აწარმოებს ქსოვილის ხარჯვის ანალიზის დოკუმენტაციას • აკეთებს მონიშვნას დეტალზე თარგის მიხედვით • აგვირისტებს დეტალებს მონიშნული ხაზის მიხედვით	• იცის სამუშაო თარგის გამოყენების წესები • იცის თარგის მიხედვით შესაბამისი ადგილების მონიშვნის წესი • იცის შემაერთებელი და გასაფორმებელი გვირისტების შესრულების წესები • იცის დაგვირისტების წესები • იცის ჯიბის მოდელები • იცის სხვადასხვა ჯიბის დამუშავების წესები • იცის სახელოს სხვადასხვა მოდელები • იცის სხვადასხვა სახელოს განსხვავებული დამუშავების წესები შესაბამისი მოდელის მიხედვით • იცის ელვა შესაკრავის სხვადასხვა სახეობები • იცის სხვადასხვა ელვა შესაკრავის სახეობების დამუშავების წესები • იცის გვერდის განაჭერი ნაპირების დამუშავების წესი • იცის ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავება;	✓							

[illegible]

		• იცის მზა ნაწარმის დაუთოების წესი • იცის ქსოვილის მიხედვით ტემპერატურის შერჩევის წესი • იცის მოდელის ცალკეული დეტალების მიხედვით უთოს გამოყენების წესები • იცის ტანსაცმლის გადაკეთება და რესტავრაცია							
ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	▪ ასრულებს ტანსაცმლის გადაკეთებასა და რესტავრაციას	• იცის ტანსაცმლის გადაკეთება და რესტავრაცია	✓						
ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	▪ ასრულებს ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავებას ▪ ასრულებს ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიურ დამუშავებას ▪ ესკიზის მიხედვით ირჩევს შესაკერ მასალას ▪ ასრულებს ქალისა და მამაკაცის ეროვნულ სამოსს მასალაში	• იცის ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავება; • იცის ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიური დამუშავება • იცის ქალისა და მამაკაცის ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	✓						
სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლი	▪ ამოწმებს ნახევარფაბრიკატების კომპლექტაციას ▪ ახორციელებს წუნის პრევენციულ ღონისძიებებს ▪ წუნის დამგების შემთხვევაში, აუქმებს	• იცის საწარმოს საკერავი მანქანის ტექნიკური მახასიათებლები • იცის საკერავ მანქანებთან მუშაობის წესები • იცის საკერავ მანქანასთან დაკავშირებული მარტივი დეფექტების შესწორების წესები • იცის თარგის წაკითხვის წესები	✓						

[illegible]

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „**მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი**“ ითვალისწინებს 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 76 კრედიტის მოცულობით, 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით და ერთ არჩევით მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით.

მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად 90 კრედიტის დაგროვება

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „**მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი**“ განხორციელდება იმიტირებული მიდგომით სსიპ კოლეჯში „**ოპიზარი**“ ქ. ახალციხე შოთა რუსთაველის ქ. 111

მოდულის „ქართული ენა“ A2 და „ქართული ენა“ B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს “საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 2 ივლისის №42/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ 24 მუხლის მე-17 პუნქტის შესაბამისად. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით, მათ შორის, 15 კრედიტი განკუთვნილია „ქართული ენა A2“ სწავლებისათვის. არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის სულ 81 კრედიტი. კოლეჯი უფლებამოსილია ზემოაღნიშნული წესით ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტს პროგრამაზე სწავლა დააწყებინოს ქართული ენის მოდულის გავლის გარეშე, იმ შემთხვევაში თუ პროგრამით გათვალისწინებული მოდულით/მოდულებით დადგენილი ენობრივი კომპეტენცია დადასტურდება მის მიერ, კოლეჯის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულსამართლებრივი აქტით განსაზღვრული შეფასების მექანიზმებით.

- მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის: 90 კრედიტი
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 19 თვე
- მოცულობა არაქართულენოვან სტუდენტებისათვის: 120 კრედიტი,
- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 25 თვე

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		

პროფესიული მოდულები			
დარგის გაცნობა	1		
ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა	8	✓	-
კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2		
სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	2	✓	-
ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია	10	✓	-
ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	18	✓	-
ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	24	✓	-
ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	3	✓	-
პრაქტიკული პროექტი	6	✓	-
საწარმოო პრაქტიკა	2	✓	-
არჩევითი მოდული			
ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	7	✓	-
სულ კრედიტები	90		

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება

საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა, უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში „**მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი**“ განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტის 12.2 ქვეპუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართი № 1.1-სასწავლო გეგმა

მოდულები:

დანართი 1.2 მეწარმეობა

დანართი 1.3 უცხოური ენა

დანართი 1.4 დარგის გაცნობა

დანართი 1.5 ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა

დანართი 1.6 კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები

დანართი 1.7 სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება

დანართი 1.8 ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია

დანართი 1.9 ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება

დანართი 1.10 ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება

დანართი 1.11 ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება

დანართი 1.12 პრაქტიკული პროექტი

დანართი 1.13 საწარმოო პრაქტიკა

დანართი 1.14 ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება

დანართი 1.15 ქართული ენა A2

დანართი 1.16 ქართული ენა B1

პროგრამის სრულყოფილად განხორციელებისათვის პარტნიორ ორგანიზაციასთან დადებული მემორანდუმები:

1. ინდ. მეწარმე „თამთა ინასარიძე“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი #22 01.04.2026
2. ინდ. მეწარმე „მედეია ტეფნაძე“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი #27 02.04.2026
3. ინდ. მეწარმე „რუსუდან ობოლაშვილი“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი #23 01.04.2026

4. შპს „ბენწ“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი #21 01.04.2026

5. ინდ. მეწარმე „ელიზა მისაკიან“ ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი #34 22.05.2026წ.